

РАССМОТРЕНО
на заседании городского методического
совета отдела образования муниципального
образования «город Свирск»
(протокол № 48 от 25.12.2020 г.)

НАПРАВЛЕНО
руководителям муниципальных
общеобразовательных организаций

Начальник отдела образования
муниципального образования
«город Свирск» М.И. Орлова

Итоги всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года
Аналитические данные по муниципальному образованию «город Свирск»

I. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников

При подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) 2020 – 2021 учебного года обеспечено:

1. Нормативно-правовое сопровождение ВсОШ:

1.1. Сформирована нормативно-правовая база проведения ВсОШ 2020 – 2021 учебного года (нормативные акты регионального и федерального уровней)

приказ Минобрнауки РФ № 491 от 28.06.2013 г. «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО, ВсОШ и олимпиад школьников»;

приказ Минобрнауки РФ № 1252 от 18.11.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения ВсОШ»;

приказ Минобрнауки РФ № 249 от 17.03.2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения ВсОШ»;

приказ Минобрнауки РФ № 1488 от 17.12.2015 г. «О внесении изменений в Порядок проведения ВсОШ»;

приказ Минобрнауки РФ № 1435 от 17.11.2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения ВсОШ»;

приказ Министерства просвещения РФ № 96 от 17.03.2020 г. «О внесении изменений в Порядок проведения ВсОШ»;

Порядок проведения регионального этапа ВсОШ в Иркутской области;

Порядок проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в муниципальных общеобразовательных организациях г. Свирска;

письмо МП РФ № ВБ-2003/03 от 28.10.2020 г. «О проведении МЭ ВсОШ 2020/21 учебного года».

1.2. Изучены нормативные документы и инструктивно-методические материалы регионального уровня, регламентирующие проведение ВсОШ в 2020 – 2021 учебном году:

распоряжение министерства образования Иркутской области № 806-мр от 23.10.2020 г. «Об организации и проведении муниципального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году в Иркутской области»;

методические рекомендации по наполнению вкладки о ВсОШ на сайтах МОУО, подготовленные ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО»;

требования и методические рекомендации к проведению муниципального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году, подготовленные ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО»;

письмо министерства образования Иркутской области № 02-55-7778/20 от 20.08.2020 г. «О проведении всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года».

1.3. Разработана муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая проведение ВсОШ 2020 – 2021 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях:

приказ отдела образования муниципального образования «город Свирск» № 113 от 03.09.2020 г. «Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ 2020/2021 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях» (утверждены сроки, составы муниципальных предметно-методических комиссий, оргкомитета школьного и муниципального этапов ВсОШ, состав жюри школьного этапа, ответственность за формирование базы данных участников и за размещение информационных материалов в сети Интернет);

приказ отдела образования муниципального образования «город Свирск» № 141 от 16.11.2020 г. «Об итогах школьного этапа ВсОШ 2020 – 2021 учебного года» (утверждены рейтинги победителей и призеров, ответственность за размещение материалов в сети Интернет, поощрение обучающихся и педагогов);

приказ отдела образования муниципального образования «город Свирск» № 142 от 17.11.2020 г. «Об организации и проведении муниципального этапа ВсОШ 2020 – 2021 учебного года» (утверждает места проведения, количество баллов по предметам, необходимое для участия, списки участников муниципального этапа ВсОШ);

приказ отдела образования муниципального образования «город Свирск» № 168 от 22.12.2020 г. «Об итогах муниципального этапа ВсОШ 2020 – 2021 учебного года».

2. Организационно-методическое сопровождение ВсОШ:

В рамках организационно-методического сопровождения ВсОШ обеспечено проведение следующих мероприятий:

организована работа муниципальных предметно-методических комиссий по подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа ВсОШ;

проведены инструктивно-методические совещания со школьными координаторами ВсОШ;

организовано консультирование педагогов и руководителей городских методических объединений учителей-предметников, председателей муниципальных предметно-методических комиссий по вопросам организации и проведения ВсОШ;

обеспечено изучение рекомендаций министерства образования Иркутской области по организации и проведению ВсОШ;

обеспечена подготовка адресных рекомендаций по итогам школьного и муниципального этапов ВсОШ для разных категорий педагогических работников.

3. Аналитическое сопровождение ВсОШ:

В рамках аналитического сопровождения ВсОШ обеспечено проведение следующих мероприятий:

подготовлены отчеты по итогам школьного и муниципального этапов ВсОШ и представлены в министерство образования Иркутской области и на совещаниях с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций, руководителями ГМО;

обеспечено размещение протоколов муниципального этапа ВсОШ в региональной автоматизированной информационной системе «Олимпиада».

4. Информационное сопровождение ВсОШ: организовано размещение информации о ВсОШ на официальном сайте отдела образования муниципального

образования «город Свирск» (<http://www.svirskobraz.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/>), образовательных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций.

II. Результаты школьного этапа ВсОШ

Школьный этап ВсОШ проходил в период с 01.09.2020 г. по 31.10.2020 г. по 14 предметам: английский язык, биологи, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физкультура, физика и химия.

В 4-11 классах во всех муниципальных общеобразовательных организациях обучаются 1366 школьников, что составляет 67,1% от общего количества (всего 2036 школьников). Охват обучающихся на школьном этапе ВсОШ составил 295 человек (21,6% от общего количества обучающихся в 4-11 классах; в прошлом учебном году данный показатель был равен 40,6%):

Таблица 1.1. Итоги школьного этапа ВсОШ в 2020 – 2021 учебном году

2020 – 2021 ОУ	Количество обучающихся в 4-11 (4-9) классах	Участники школьного этапа ВсОШ			Победители и призеры школьного этапа ВсОШ		
		Количество участников*	Суммарное количество участников**	в % (по отношению п.3 к п.2)	Количество	в % (по отношению п.6 к п.3)	в % (по отношению п.6 к п.4)
1	2	3	4	5	6	7	8
СОШ 1	414	44	81	10,6	22	50	27,2
СОШ 2	367	156	272	42,5	79	50,6	29
СОШ 3	349	52	103	14,9	26	50%	25
СОШ 4	195	30	66	15,4	11	36,7	16,7
БООШ	41	13	42	31,7	6	46,2	14,3
Всего	1366	295	564	21,6	144	48,8	25,5

Таблица 1.2. Итоги школьного этапа ВсОШ в 2019 – 2020 учебном году

2019 – 2020 ОУ	Количество обучающихся в 4-11 (4-9) классах	Участники школьного этапа ВсОШ			Победители и призеры школьного этапа ВсОШ		
		Количество участников*	Суммарное количество участников**	в % (по отношению п.3 к п.2)	Количество	в % (по отношению п.6 к п.3)	в % (по отношению п.6 к п.4)
1	2	3	4	5	6	7	8
СОШ 1	407	148	242	36,4	99	66,9	40,9
СОШ 2	442	212	465	48,0	197	92,2	42,4
СОШ 3	351	127	305	40,3	90	70,9	29,5
МСОШ	105	42	138	40,0	39	92,9	28,3
БООШ	30	23	91	76,7	37	160,9	40,7
Всего	1335	552	1241	41,3	462	83,7	37,2

* примечание. Каждый участник считается только 1 раз.

** примечание. Количество всех участников ШЭ ВсОШ по каждому предмету

Сопоставительный анализ с результатами прошлого учебного года позволяет отметить:

- 1) уменьшение количества участников школьного этапа ВсОШ почти в два раза; снижение показателя произошло из-за ограничения количества участников школьного этапа ВсОШ в школах связи с соблюдением противоэпидемических мер, а также большого количества заболевших среди педагогов и обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в период проведения школьного этапа ВсОШ;
- 2) отрицательную динамику по тем же причинам количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ (на 11,7%).

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам и классам

Предмет	Количество образовательных организаций	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Английский язык	Все 5		3	8	18	10	11	5	7	62

Биология	Все 5			2	7	9	11	7	2	38
География	СОШ 2			1	6	9	6	1	3	26
	СОШ 3									
	СОШ 4									
	БООШ									
Информатика и ИКТ	СОШ 2		3	5						8
История	Все 5		6	9	6	5	4	3	3	36
Литература	Все 5			5	10	13	4	1	3	32
Математика	Все 5	10	4	7	11	12	14	6	5	69
ОБЖ	СОШ 2				13	15	14	7	8	57
	СОШ 3									
Обществознание	Все 5		4	3	5	8	7	3	3	33
Русский язык	Все 5	6	8	6	12	8	11	5	4	60
Технология	СОШ 2		14	14	12	11				51
	СОШ 3									
	СОШ 4									
Физика	СОШ 1				5	5	6	2	2	20
	СОШ 3									
	СОШ 4									
Физическая культура	СОШ 1		7	6	5	11	13	5	11	58
	СОШ 2									
	СОШ 3									
Химия	СОШ 1					2	3	3	1	9
	СОШ 3									
		16	30	41	53	49	51	27	28	295

Выводы:

- 1) На школьном этапе ВсОШ во всех муниципальных общеобразовательных организациях проведены олимпиады по 7 предметам из 14 (50%): английский язык, биология, история, литература, математика, обществознание, русский язык.
- 2) Самыми предпочитаемыми предметами являются математика (69 чел. – 23,39% от общего количества участников), английский язык (62 чел. – 21,02% от общего количества участников), русский язык (60 чел. – 20,34% от общего количества участников).
- 3) Меньше всего участников школьного этапа ВсОШ в олимпиадах по химии (9 чел. – 3,05%), информатике (8 чел. – 2,71%).

Таблица 3. Количество участников школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным организациям и классам:

Класс	Всего	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	БООШ
4	16 – 8,16%		16			
5	30 – 15,08%		25		3	2
6	41 – 16,94%		31		7	3
7	53 – 31,74%	11	20	13	6	3
8	49 – 26,63%	8	22	11	5	3
9	51 – 31,88%	9	19	12	9	2
10	27 – 45,76%	8	12	7		
11	28 – 38,36%	8	11	9		
Всего	295 – 28,70%	44	156	52	30	13
% от общего количества обучающихся 4-11 классов		13,29%	54,36%	17,51%	17,75%	39,39%

Выводы:

- 1) Самое активное участие в школьном этапе ВсОШ приняли обучающиеся МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» – 156 участников, что составляет более 54% от общего количества обучающихся 4-11 классов в данной образовательной организации.
- 2) Самый низкий охват обучающихся на школьном этапе ВсОШ в МОУ «СОШ № 1 г. Свирска» – 44 участника, что составляет 13,29% от общего количества обучающихся 4-11 классов данной образовательной организации.

- 3) Самые активные участники школьного этапа ВсОШ – обучающиеся 7 классов (53 чел. – 18%) и 9 классов (51 чел. – 17,29%).
- 4) Меньше всего участников школьного этапа ВсОШ в олимпиадах по химии – 3,05%, информатике – 2,71%.

Таблица 4. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций:

	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	БООШ
охвачены все классы		история математика русский язык		английский язык	биология
олимпиады, в которых не приняли участие	география информатика ОБЖ технология		информатика русский язык	информатика ОБЖ Физическая культура химия	информатика математика ОБЖ технология физика физическая культура химия

Таблица 5. Количество педагогов, подготовивших участников школьного этапа ВсОШ

Муниципальная общеобразовательная организация	№	ФИО педагога	Количество участников школьного этапа ВсОШ, подготовленных педагогом
МОУ «СОШ № 1 г. Свирска» Всего – 13 чел. (48,15% от общего количества учителей в образовательной организации)	1	Винокурова О.П.	14
	2	Ляхов Г.В.	12
	3	Ноздрина М.А.	12
	4	Кирыанова Т.В.	9
	5	Маркова Е.В.	8
	6	Иванова И.В.	6
	7	Финаева С.В.	5
	8	Богущ Т.М.	4
	9	Ляхова А.А.	3
	10	Мордяшова Е.А.	3
	11	Мухина Л.В.	3
	12	Басюк С.Ф.	1
	13	Пазникова Л.А.	2
МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» Всего – 22 чел. (78,57% от общего количества учителей в образовательной организации)	1	Мещеряков С.В.	45
	2	Хороших И.Ю.	39
	3	Бабкин Н.А.	27
	4	Ушакова Е.П.	24
	5	Сонина М.В.	20
	6	Токарева Е.В.	20
	7	Михайлова Е.Н.	13
	8	Тимакина М.В.	13
	9	Шишкина К.Г.	12
	10	Фамхутдинова Н.А.	8
	11	Голубева Н.Н.	7
	12	Дзюнзя В.Н.	6
	13	Кирпичева Л.А.	6
	14	Лбова Н.В.	6
	15	Полетанская Е.В.	6
	16	Митичкина О.В.	4
	17	Бадткова Е.Г.	3
	18	Кандеева И.Ю.	3
	19	Максимова Н.В.	3
МОУ «СОШ № 3 г. Свирск» Всего – 18 чел. (60% от общего количества учителей в образовательной организации)	20	Михайлова Е.А.	3
	21	Мулдагалиева Я.Е.	2
	22	Брушкова Е.Г.	1
	1	Сазонова Н.Н.	14
	2	Мингалимова Е.Л.	13
	3	Суханова Н.И.	13
	4	Романенко Т.Л.	10
	5	Григорьева Н.Д.	9

	6	Небольсина И.В.	8
	7	Башева Т.В.	7
	8	Гмирянская В.В.	7
	9	Мищенко А.Н.	5
	10	Заева Е.Н.	3
	11	Рогова И.В.	3
	12	Белобородова Л.Г.	2
	13	Бозорова С.А.	2
	14	Козлова Н.А.	2
	15	Лебедева С.Ф.	2
	16	Черниговская Т.А.	2
	17	Овсянникова О.А.	1
	18	Середкина Т.Г.	1
МОУ «СОШ № 4 г. Свирска» Всего – 8 чел. (38,1% от общего количества учителей в образовательной организации)	1	Калиушка Т.Ю.	17
	2	Ширяева Н.Р.	14
	3	Пронина Н.А.	9
	4	Ясная С.В.	9
	5	Скопинцева О.Н.	8
	6	Горбунова О.А.	6
	7	Чашина Т.А.	3
	8	Шустова О.И.	2
МОУ «ООШ» п. Березовый Всего – 4 чел. (40% от общего количества учителей в образовательной организации)	1	Галатонова А.В.	18
	2	Михалева О.А.	11
	3	Михалева З.И.	10
	4	Короткова Т.С.	6

Всего 65 педагогов и 564 участника школьного этапа ВсОШ.

В рамках проведения муниципального мониторинга показателей эффективности механизмов управления качеством образования и в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования (приказ отдела образования муниципального образования «город Свирск» от 14.08.2014 г. № 130/1) был проведен сбор сведений по итогам школьного этапа ВсОШ, анализ результатов которого показал:

- 1) в муниципальных общеобразовательных организациях МОУ «СОШ № 1 г. Свирска», МОУ «СОШ № 2 г. Свирска», МОУ «СОШ № 3 г. Свирск», МОУ «СОШ № 4 г. Свирска» во время проведения школьного этапа ВсОШ по русскому языку и математике присутствовали 7 независимых наблюдателей;
- 2) апелляции участников школьного этапа ВсОШ о несогласии с выставленными баллами не поступали.

III. Результаты муниципального этапа ВсОШ

Муниципальный этап ВсОШ проходил в период с 19.11.2020 г. по 17.12.2020 г.

В перечне общеобразовательных предметов, по которым проводится ВсОШ 2020 – 2021 учебного года, указаны 24 предмета. В муниципальном образовании «город Свирск» состоялись олимпиады по 13 предметам; не состоялись олимпиады по астрономии, информатике, экологии, экономике, МХК, праву. В муниципальных общеобразовательных организациях не преподаются китайский, немецкий, французский, итальянский и испанский языки.

В соответствии с рекомендациями, муниципальный этап ВсОШ проводился на базе муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обучаются участники олимпиады.

В работе жюри на муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 49 педагогов из 4 муниципальных общеобразовательных организаций (кроме МОУ «ООШ» п. Березовый – удаленная школа).

Подготовили участников муниципального этапа ВсОШ 28 педагогов.

Случаев подачи апелляций по итогам организации муниципального этапа ВсОШ не зафиксировано.

Всего в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие, как и в прошлом учебном году, 162 обучающихся 7-11 классов (всего обучаются в 7-11 классах 688 обучающихся), что составляет 23,5% от общего количества обучающихся в данных классах в муниципальных общеобразовательных организациях (в прошлом учебном году данный показатель равнялся 22,2%).

Таблица 6.

2020 – 2021 учебный год Класс	ОУ					Всего
	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	СОШ 4	БООШ	
7	10	10	12	4	3	39 24,1%
8	8	9	11	5	4	37 22,8%
9	11	11	9	4	1	36 22,2%
10	7	7	9			23 14,2%
11	9	7	11			27 16,7%
Всего	45	44	52	13	8	162
% от общего количества обучающихся в ОУ в 7-11 классах (688 чел.)	20,9%	23,7%	27,2%	16,9%	42,1%	23,5%

Таблица 7.

2019 – 2020 учебный год Класс	ОУ					Всего
	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	МСОШ	БООШ	
7	12	10	7	3	4	36 22,2%
8	15	12	8	3	3	41 25,3%
9	11	10	6	2	3	32 19,8%
10	9	11	9			29 17,9%
11	9	10	5			24 14,8%
Всего	56	53	35	8	10	162
% от общего количества обучающихся в ОУ в 7-11 классах (730 чел.)	26,5% от 211	22,9% от 231	18,3% от 191	72,9% от 48	58,8% от 17	22,2%

Анализ возрастного состава участников муниципального этапа ВсОШ показывает, что самыми активными являются по-прежнему ученики 7, 8 и 9 классов: вместе они составили более 69% от общего количества участников, что практически повторяет результаты прошлых лет. Но по сравнению с прошлым годом количество обучающихся 8 классов снизилось, а 7 и 9 классов возросло; снизилось количество участников из 10 классов, и увеличилось количество участников из 11 классов.

Таблица 8. Информация об обучающихся, принявших участие в олимпиадах по нескольким предметам

	Всего участников	В 2 олимпиадах	В 3 олимпиадах	В 4 олимпиадах	В 5 олимпиадах	В 6 олимпиадах	В 7 олимпиадах	В 8 олимпиадах	В 9 олимпиадах	В 10 олимпиадах	В 11 олимпиадах
2015-2016	155	45	16	12	4	1	2	2			
	65,4%	19,0%	6,8%	5,1%						3,8% (9 от 237)	
2016-2017	184	37	38	9	6			1			
	66,9%	13,5%	13,8%	3,3%						2,5% (7 от 275)	

2017-2018	147	28	7	9	8							
	73,9%	14,1%	3,5%	4,5%	4,0% (8 от 199)							
2018-2019	208	48	18	16	5	3	4	1	1			
	68,4%	15,8%	5,9%	5,3%	4,6% (14 от 304)							
2019-2020	162	38	17	7	2	1		1				
	71,1%	16,7%	7,5%	3,1%	1,8% (4 от 228)							
2020-2021	87	43	16	10	3	1		1				1
	53,7%	26,5%	9,9%	6,2%	3,7% (6 от 162)							

Анализ количества обучающихся, принявших участие в нескольких предметных олимпиадах, позволяет констатировать, что данный показатель нестабилен:

- 1) по сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество обучающихся, которые принимают участие в одной олимпиаде; количество обучающихся, принимающих участие в двух и нескольких олимпиадах, возросло в общей сложности на 15,3%;
- 2) самое большое количество олимпиад, в которых приняли участие ученицы 8 класса МОУ «СОШ № 3 г. Свирск» – 11 и 8 соответственно;
- 3) увеличилось количество школьников, которые принимают участие в пяти и более олимпиадах, – в этом учебном году таких школьников только 6 человек (3,7% от общего количества участников муниципального этапа ВсОШ); в прошлом году таких школьников было 4 человека, что составляло 1,8%.

Таблица 9. Количество участников муниципального этапа ВсОШ по отдельным общеобразовательным предметам

Анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ по отдельным общеобразовательным предметам показывает:

1) увеличилось количество участников олимпиады по английскому языку, литературе, ОБЖ, биология, физкультура, математика, русский язык;

2) уменьшилось количество участников олимпиады по географии, истории, физике, обществознанию, технологии; не

было участников на олимпиаде по праву и информатике; практически осталось прежним количество участников олимпиады по химии;

3) как и в прошлом учебном году, предпочитаемыми предметами являются русский язык, физкультура и английский язык;

3) традиционно мало участников олимпиады по химии.

Всего победителей и призеров по 9 предметным олимпиадам 60 (37,0% от общего количества участников). Обучающихся – победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, – 45 человек. В 2019 – 2020 учебном году эти показатели равнялись 53 (32,7%) и 47 соответственно.

По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество призеров, занявших 2 место, (на 9 человек), и занявших 3 место, (на 10 человек). Уменьшилось количество победителей муниципального этапа ВсОШ на 12 человек:

1 место – 11, было 23;

2 место – 28, было 19;

3 место – 21, было 11.

Предмет	Количество участников		
	2018	2019	2020
Английский язык	32	24	40
География	34	20	15
Литература	31	17	20
ОБЖ	45	14	15
История	34	24	18
Физика	20	18	17
Биология	40	27	31
Физкультура	40	33	40
Обществознание	32	26	19
Математика	37	19	30
Русский язык	46	27	38
Химия	18	9	9
Технология	22	23	10
Информатика	2	0	0

Таблица 10. Распределение призовых мест муниципального этапа ВсОШ по муниципальным общеобразовательным организациям

Призовые места	ОУ									
	МОУ СОШ 1		МОУ СОШ 2		МОУ СОШ 3		МОУ МСОШ		МОУ БООШ	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
1		7		8		7		1		0
2		6		8		5		0		0
3		1		4		5		1		0
Итого:	18	14	17	20	16	17	7	2	2	0

Увеличилось количество призовых мест в МОУ «СОШ № 1 г. Свирска» (на 4), в МОУ «СОШ № 4 г. Свирска» (на 5), в МОУ ООШ п. Березовый (на 2). Снизился показатель в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» и МОУ «СОШ № 3 г. Свирск».

Таблица 11. Рейтинг педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

№	ФИО педагога	ОУ	Количество победителей и призеров МЭ ВОШ	Рейтинг	
1	Винокурова О.П.	СОШ 1	4	1-6	2020: 32 педагога
2	Кириянова Т.В.	СОШ 1	4	1-6	СОШ 1 – 7
3	Ноздрина М.А.	СОШ 1	4	1-6	СОШ 2 – 7
4	Бабкин Н.А.	СОШ 2	4	1-6	СОШ 3 – 8
5	Полетанская Е.В.	СОШ 2	4	1-6	СОШ 4 – 4
6	Суханова Н.И.	СОШ 3	4	1-6	БООШ – 2
7	Хороших И.Ю.	СОШ 2	3	7-10	
8	Белобородова Л.Г	СОШ 3	3	7-10	2019: 32 педагога
9	Заева Е.Н.	СОШ 3	3	7-10	СОШ 1 – 11
10	Скопинцева О.Н.	СОШ 4	3	7-10	СОШ 2 – 8
11	Иванова И.В.	СОШ 1	2	11-16	СОШ 3 – 11
12	Финаева С.В.	СОШ 1	2	11-16	МСОШ – 2
13	Сонина М.В.	СОШ 2	2	11-16	
14	Калиушка Т.Ю.	СОШ 4	2	11-16	2018: 17 педагогов
15	Голубева Н.Н.	СОШ 2	2	11-16	СОШ 1 – 6
16	Гмирянская В.В.	СОШ 3	2	11-16	СОШ 2 – 7
17	Ляхова А.А.	СОШ 1	1	17-28	СОШ 3 – 3
18	Мухина Л.В.	СОШ 1	1	17-28	МСОШ – 1
19	Мулдагалиева Я.Е.	СОШ 2	1	17-28	
20	Митичкина О.В.	СОШ 2	1	17-28	2017: 22 педагога
21	Башева Т.В.	СОШ 3	1	17-28	СОШ 1 – 4
22	Каменная О.А.	СОШ 3	1	17-28	СОШ 2 – 8
23	Мингалимова Е.Л.	СОШ 3	1	17-28	СОШ 3 – 8
24	Мищенко А.Н.	СОШ 3	1	17-28	МСОШ – 1
25	Чашина Т.А.	СОШ 4	1	17-28	БООШ – 1
26	Ясная С.В.	СОШ 4	1	17-28	
27	Галатонова А.В.	БООШ	1	17-28	
28	Михалева О.А.	БООШ	1	17-28	

Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ за три последних года позволяет выявить педагогов, систематически и качественно работающих с одаренными обучающимися по предмету: Винокурова О.П., Финаева С.В., Ноздрина М.А., Иванова И.В., Кириянова Т.В. (МОУ «СОШ № 1 г. Свирска»), Сонина М.В., Бабкин Н.А., Хороших И.Ю., Полетанская Е.В. (МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»), Заева Е.Н., Каменная О.А. (МОУ «СОШ № 3 г. Свирск»), Скопинцева О.Н. Калиушка Т.Ю. (МОУ «СОШ № 4 г. Свирска»).

Анализ олимпиадных работ обучающихся и протоколов олимпиад позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов по-прежнему испытывает затруднения при организации работы с одаренными обучающимися: затрудняются при проведении анализа результатов собственной деятельности, планировании ее и организации

коррекционной работы, т.е. не выстроили эффективной системы работы по подготовке обучающихся к ВсОШ.

IV. Предложения по итогам ВсОШ

Анализ результатов школьного и муниципального уровней ВсОШ 2020 – 2021 учебного года позволяет выявить ряд проблем в работе с одаренными обучающимися, на решение которых должна ориентироваться деятельность управленческих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций:

1) руководителей муниципальных общеобразовательных организаций:

формировать образовательную политику школы, направленную на решение проблемы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у обучающихся как приоритетного направления деятельности школы;

создавать условия для развития массового олимпиадного движения в муниципальных общеобразовательных организациях (реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих развитие познавательных интересов школьников; выделение часов учебного плана на углубленное изучение отдельных предметов; создание условий для работы педагогов; привлечение к работе со школьниками высококвалифицированных педагогов; развитие социального партнерства в рамках организации профориентационной работы и др.);

активно взаимодействовать с другими муниципальными образовательными организациями (в том числе и с образовательными организациями дополнительного образования детей) по подготовке обучающихся к олимпиаде по практико-ориентированным предметам (физическая культура, ОБЖ) с целью минимизации рисков, связанных с отсутствием развитой школьной материально-технической базой;

активизировать работу по привлечению общественных/независимых наблюдателей к проведению ВсОШ;

обеспечить широкое информирование родительской и профессиональной общественности о достижениях обучающихся в интеллектуальных конкурсах разного уровня;

2) специалистам школьных методических служб:

совершенствовать методическое сопровождение педагогов в организации системы работы с одаренными обучающимися в рамках актуализации данного направления в индивидуальных планах профессионального развития педагогов;

обеспечивать условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития талантов и способностей у обучающихся;

активно выявлять и транслировать успешные практики работы с одаренными обучающимися в муниципальной общеобразовательной организации; создавать условия для изучения и освоения опыта коллег педагогами школы;

провести анализ и обсуждение результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ; выявить причины успешности/неуспешности педагогов и обучающихся; организовать проведение школьных инструктивно-методических и обучающих мероприятий;

организовать деятельность школьных методических объединений учителей-предметников, творческих групп педагогов по изучению методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии (в части содержания и объема олимпиадных заданий) и успешных практик организации работы с одаренными школьниками;

обеспечить на школьном этапе ВсОШ участие школьников в олимпиадах по всем предметам, по которым ведется обучения в школе;

школьной методической службе МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» представить опыт работы по организации проведения школьного этапа ВсОШ и обеспечению охвата обучающихся олимпиадным движением;

методическим службам МОУ «СОШ № 1 г. Свирска», МОУ «СОШ № 4 г. Свирска», МОУ «ООШ» п. Березовый (образовательные организации с низким охватом педагогов, вовлекающих школьников в массовое олимпиадное движение) обеспечить анализ деятельности педагогических коллективов по организации работы с одаренными обучающимися;

методическим службам МОУ «СОШ № 1 г. Свирска», МОУ «СОШ № 3 г. Свирск», МОУ «СОШ № 4 г. Свирска» (образовательные организации с низким охватом обучающихся) активизировать работу со школьниками по вовлечению их в массовое олимпиадное движение;

3) педагогическим работникам:

активно привлекать школьников к участию в массовом олимпиадном движении; активизировать работу с обучающимися 4-6 классов (как малоохваченной категории обучающихся);

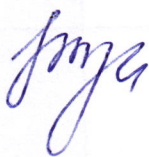
учителям географии, информатики, физики и химии организовать работу с обучающимися по развитию их познавательных интересов и активно использовать формы внеклассной работы по предмету для увеличения охвата обучающихся олимпиадным движением по данным предметам;

готовить обучающихся к ВсОШ с учетом методических рекомендаций Центральной и региональной предметно-методических комиссий;

проанализировать причины успешности/неуспешности обучающихся, участников ВсОШ; спланировать работу по устранению выявленных проблем в рамках реализации планов по самообразованию;

активно развивать собственные профессиональные компетенции, принимая участие в курсах повышения квалификации, в работе профессиональных объединений, через самообразование.

Анализ подготовила



А. В. Страхова,
ведущий эксперт МКУ «ЦРО г. Свирска»