

ПОЛОЖЕНИЕ

о комиссии по оценке показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «город Свирск»

1. Общие положения

1.1. Положение о комиссии по оценке выполнения эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «город Свирск» и распределению централизованного фонда стимулирования руководителей (далее – Положение) регламентирует работу комиссии по оценке профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений муниципального образования «город Свирск» (далее – Комиссия), позволяет объективно оценивать профессиональную деятельность руководителей общеобразовательных учреждений (далее – руководители), определяет порядок распределения централизованного фонда стимулирования руководителей, а также определяет подачу и рассмотрения апелляций на результаты оценки Комиссии.

1.2. Комиссия создается приказом отдела образования муниципального образования «город Свирск» (далее – отдел образования).

1.3. В состав Комиссии включаются специалисты МКУ «Центр развития образования г.Свирск», курирующие разные сферы деятельности образовательных учреждений и бухгалтера общеобразовательных учреждений.

1.4. В своей деятельности Комиссия руководствуется настоящим Положением и Порядком установления выплат стимулирующего характера руководителям казенных, бюджетных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования муниципального образования «город Свирск», утвержденным Постановлением администрации муниципального образования «город Свирск» от 25.08.2019 г. № 581а.

2. Регламент работы комиссии

2.1. Заседания Комиссии проводятся в январе (по итогам первого полугодия) и в июле (по итогам второго полугодия). Комиссия имеет право также собираться и по мере необходимости.

2.3. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей ее состава.

2.4. Заседание ведет председатель Комиссии.

2.5. Комиссия принимает решение об оценке профессиональной деятельности руководителей и установлении стимулирующих выплат руководителям большинством голосов открытым голосованием. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии.

2.6. Решение комиссии оформляется протоколом заседания, который ведет секретарь комиссии. Протокол заседания подписывается председателем и секретарем Комиссии. К протоколу заседания прикладываются оценочные листы по качественным показателям деятельности учреждений.

2.7. Протокол направляется начальнику отдела образования для издания соответствующих приказов по стимулированию руководителей.

2.8. По результатам заседания Комиссии – оценки качественных показателей деятельности образовательных учреждений и определению месячного объема

стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений, отделом образования издаются приказы о стимулировании руководителей и передаются в бухгалтерию.

2.9. Стимулирование руководителей образовательных учреждений во втором полугодии учебного года производится по результатам оценки качественных показателей деятельности образовательных учреждений за первое полугодие. За первое полугодие – по итогам оценки качественных показателей деятельности во втором полугодии.

2.10. Руководители имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения. Комиссия при установлении выплат имеет право запросить мнение профсоюзного комитета или управляющего совета учреждения.

3. Оценка профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения

3.1. Профессиональная деятельность руководителя оценивается Комиссией в баллах по следующим показателям:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Качественные показатели деятельности учреждения</i>	<i>Балл</i>
1. Основная деятельность учреждения	1.1. Обеспечение обязательности общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-4
	1.2. Освоение обучающимися (воспитанниками) образовательных стандартов	0-12
	1.3. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в общегородских мероприятиях: соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	0-8
	1.4. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	0-2
	1.5. Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	0-6
	1.6. Вклад в развитие региональной и муниципальных систем образования, реализацию целевых программ, проектов	0-6
	1.7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях	0-5
	1.8. Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций)	0-3
	1.9. Наличие и организация деятельности государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)	0-3
	1.10. Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей и подростков, детских общественных организаций	0-3
	1.11. Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения	0-5
	1.12. Уровень развития социального партнерства	0-3
ИТОГО:		60
2. Финансово-экономическая деятельность, исполнительская дисциплина учреждения	2.1. Эффективное расходование бюджетных средств	0-2
	2.2. Выполнение мероприятий по энергосбережению	0-2
	2.3. Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	0-2
	2.4. Обеспечение эстетических условий, оформления образовательного учреждения и кабинетов	0-2

	2.5. Самостоятельность решения хозяйственных вопросов обеспечения бесперебойного функционирования ОУ	0-2
	2.6. Отсутствие задолженностей по оплате за коммунальные услуги у образовательного учреждения и у работников образовательного учреждения	0-2
	2.7. Безопасность участников образовательного процесса	0-6
	2.8. Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	0-2
Итого:		20
3. Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами	3.1. Кадровое обеспечение	0-3
	3.2. Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	0-2
	3.3. Развитие дополнительного образования в учреждении	0-3
	3.4. Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период	0-3
	3.5. Работа по сохранению здоровья детей и подростков	0-7
	3.6. Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков	0-2
ИТОГО:		20
ВСЕГО:		100

3.2. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности образовательного учреждения в баллах (баллы проставляются в графе «Балл»), затем оценки, зафиксированные в графе «Балл», суммируются.

3.3. При выставлении баллов Комиссии предлагается руководствоваться изложенными ниже рекомендациями:

3.3.1. Основная деятельность учреждения

3.3.1.1. Обеспечение обязательности общего образования:

- отсутствие обучающихся (воспитанников), систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 2 балла;
- наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, (воспитанников) систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 2 балла;
- увеличение количества обучающихся (воспитанников), систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 4.

3.3.1.2. Освоение обучающимися образовательных стандартов:

- результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету – 2 балла за каждый предмет в отдельности;
- результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя по муниципалитету – 1 балл за каждый предмет;
- 50% результатов всех выпускников выше среднего показателя по муниципалитету – 1 балл;
- наличие учащихся, набравших 90-100 баллов – 1 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 12.

3.3.1.3. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в общегородских мероприятиях: соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня по общеобразовательным предметам:

- наличие призёров муниципальных предметных олимпиад и НПК – 1 балл;
- наличие призеров областных предметных олимпиад и конкурсов – 3 балла за каждого;
- наличие призеров российских предметных олимпиад и конкурсов – 3 баллов за каждого;
- участие обучающихся во всех общегородских мероприятиях и акциях в соответствии с графиком проведения – 1 балл.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 8.

3.3.1.4. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы:

- наличие инноваций системного характера – 1 балл;
- наличие инноваций локального характера – 1 балл.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 2.

3.3.1.5. Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.:

- организация и проведение более, чем 1 мероприятия муниципального уровня за отчетный период – 1 балл за каждое мероприятие;
- регионального уровня – 3 балла.

Общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 6 баллов.

3.3.1.6. Вклад в развитие региональной и муниципальных систем образования, реализацию целевых программ, проектов:

- образовательное учреждение является муниципальной экспериментальной площадкой, принимает активное участие в реализации муниципальных целевых программ и проектов, участвует в муниципальных конкурсах – 2 балла;
- образовательное учреждение является областной экспериментальной площадкой, участвует в конкурсах в рамках региональных целевых программ и проектов – 3 балла;
- руководитель образовательного учреждения участвует в разработке муниципальных целевых программ, активно работает в муниципальных общественных и методических объединениях, является частым участником мероприятий областного уровня – 1 балл.

Общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 6 баллов.

3.3.1.7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:

- муниципального уровня – 1 балла;
- областного уровня – 2 балла;
- федерального уровня – 3 балла.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 5.

3.3.1.8. Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций за отчетный период):

- наличие личных публикаций международного и всероссийского уровня – 2 балла;
- наличие личных публикаций областного уровня – 1 балла

Максимальное количество баллов по данному показателю – 3.

3.3.1.9. Наличие и организация деятельности государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования):

- в учреждении создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением, она имеет право на участие в распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников, разработано Положение, руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет – 3 балла;
- в учреждении идет процесс создания государственно-общественной формы управления, публичный отчет систематически размещается – 1 балл;
- отсутствие государственно-общественной формы управления – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 3.

3.3.1.10. Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей и подростков, детских общественных организаций:

- сформированы и активно работают органы самоуправления детей и подростков – 1

балл;

- детская и подростковая организация активно участвует в жизни школы, известна за её пределами – 2 балла.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 3.

3.3.1.11. Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения:

- сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом – 4 балла;
- сайт обновляется реже, чем 1 раз в 2 месяца – 1 балл;
- сайт не обновляется – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 5.

3.3.1.12. Уровень развития социального партнерства:

разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях, наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами:

- с одним – 1 балл;
- с двумя-тремя – 2 балла;
- отсутствие социальных партнеров – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 3.

Максимальное количество баллов по направлению «Основная деятельность учреждения» – 60.

3.3.2. Финансово-экономическая деятельность, исполнительская дисциплина учреждения

3.3.2.1. Эффективное расходование бюджетных средств:

- наличие положительной динамики увеличения наполняемости классов или наполняемость классов соответствует нормативной – 1 балл;
- отрицательная динамика наполняемости классов или её отсутствие – 0 баллов;
- соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы учителей, и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников учреждения, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования не ниже, чем 60 % к 40 % – 1 балл;
- отрицательная динамика вышеназванного показателя или её отсутствие – 0 баллов;

Максимальное количество баллов по данному показателю – 2.

3.3.2.2. Выполнение мероприятий по энергосбережению:

- в учреждении установлены приборы учёта всех видов энергии и воды – 1 балл;
- положительная динамика расходования объёмов потребления всех видов энергии – 1 балл;
- отсутствие результатов вышеназванных показателей – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 2.

3.3.2.3. Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (в том числе за счёт выигранных грантов и программ):

- до 100 тыс. – 0,5 баллов;
- свыше 100 тыс. рублей – 1,5 баллов.
- отсутствие результатов вышеназванных показателей – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 2.

3.3.2.4. Обеспечение эстетических условий, оформления образовательного учреждения и кабинетов.

Данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной по итогам посещения учреждения, отзывов представителей образовательного сообщества:

- отличное – 1,5 балла;
- хорошее – 0,5 баллов;
- среднее или неудовлетворительное – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 2.

3.3.2.5. Самостоятельность решения хозяйственных вопросов, обеспечение бесперебойного функционирования ОУ:

- организация межведомственного взаимодействия при решении вопросов организации обслуживания и обеспечения бесперебойного функционирования внутренних инженерных сетей – 1 балл;
- своевременность заключения договоров на содержание и обслуживание здания – 0,5 баллов;
- плановое ведение хозяйства, отсутствие ЧС, требующих остановки образовательного процесса (за исключением причин, не зависящих от руководителя) – 0,5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 2.

3.3.2.6. Отсутствие задолженностей по оплате за коммунальные услуги у образовательного учреждения и у работников образовательного учреждения:

- расходование бюджетных средств на оплату коммунальных услуг в пределах выделенных ассигнований при отсутствии задолженности по учреждению – 1 балл;
- отсутствие задолженностей по оплате за коммунальные услуги у работников образовательного учреждения (без учёта платежей за текущий месяц) – 1 балл;
- наличие какого-либо вида задолженностей по любому из видов платежей – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 2.

3.3.2.7. Безопасность участников образовательного процесса:

- отсутствие случаев травматизма и заболеваний учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 1 балл;
- отсутствие неисполненных предписаний со стороны:
 - Роспотребнадзора – 1 балл;
 - Госпожнадзора – 1 балл;
 - Росэнергонадзора – 1 балл;
- наличие ограждений и благоустройство пришкольной территории – 2 балла.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 6.

3.3.2.8. Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации):

- высокий – 1,5 балла;
- хороший – 0,5 баллов;
- средний или низкий – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 2.

Максимальное количество баллов по направлению «Финансово-экономическая деятельность, исполнительская дисциплина учреждения» – 20.

3.3.3. Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами

3.3.3.1. Кадровое обеспечение:

- полная укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие образовательному цензу, своевременное повышение квалификации и активное участие в аттестации, систематическое участие педагогов в научно-исследовательской, экспериментальной работе, конкурсах, конференциях – 1,5 баллов;
- неполная укомплектованность педагогами и (или) неполное соответствие части из них образовательному цензу, не всегда своевременное повышение квалификации, есть случаи неподтверждения своих квалификационных категорий учителями в ходе аттестации, отказа от прохождения аттестации – 1 балл;
- неуккомплектованность образовательного учреждения педагогами и (или) несоответствие многих из них образовательному цензу, отсутствие системы повышения квалификации учителей и незначительное количество аттестованных на высшую, первую квалификационные категории педагогов (менее 50%) – 0,5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 3.

3.3.3.2. Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив,

отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся):

- полностью соответствует – 1,5 балла;
- средний уровень соответствия – 0,5 баллов;
- не соответствует – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 2.

3.3.3.3. Развитие дополнительного образования в учреждении:

Результаты выступления обучающихся на смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. по направлениям дополнительного образования, реализуемым в учреждении:

- наличие призеров муниципальных соревнований и конкурсов – 0,5 балла;
- наличие призеров областных соревнований и конкурсов – 1 балл;
- наличие призеров всероссийских соревнований и конкурсов – 1,5 баллов;

Максимальное количество баллов по данному направлению – 3 балла.

3.3.3.4. Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период:

- доля учащихся, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период в течение всего года, выше среднего показателя по муниципалитету – 1,5 баллов;
- выше среднего показателя по муниципалитету только в период летних каникул — 1 балл;
- на уровне среднего по муниципалитету в течение года – 0,5 баллов;
- ниже среднего – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному направлению – 3 балла.

3.3.3.5. Работа по сохранению здоровья детей и подростков:

- снижение заболеваемости учащихся, рост числа детей с I и II группами здоровья, показатели физической подготовленности выше средних по муниципалитету – 4 балла;
- отсутствие роста заболеваемости учащихся, стабильный показатель числа детей с I и II группами здоровья, показатели физической подготовленности совпадают или ниже средних по муниципалитету – 2 балла;
- показатели здоровья детей ниже средних по муниципалитету – 0 баллов;
- охват учащихся горячим питанием свыше 95% – 3 балла.

Максимальное количество баллов по данному направлению – 7 баллов.

3.3.3.6. Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков:

- отсутствие негативных проявлений – 1,5 баллов;
- наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системы мер, применяемых в учреждении – 0,5 баллов;
- отрицательная динамика негативных проявлений среди обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по данному показателю – 2.

Максимальное количество баллов по направлению «Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами» – 20.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки

4.1. В случае несогласия руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной Комиссией, он вправе подать апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя Комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправоту вынесенной оценки.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу Комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель Комиссии в срок не позднее

двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для её рассмотрения заседание Комиссии.

4.5. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены Комиссии ещё раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными отдела образования по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют её.

4.6. Оценка, данная Комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Комиссии.

Начальник отдела образования



М.И.Орлова