

**Анализ итогов городской научно-практической конференции школьников
«В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»
декабрь 2023- март 2024 года**

Участие в научно-практической конференции школьников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» – одна из основных форм организации учебно-исследовательской деятельности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «город Свирск».

Организаторами конференции являются отдел образования МО «г. Свирск», МКУ «ЦРО г. Свирска». Конференция является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением проектных, творческих, исследовательских задач в различных областях науки, техники, искусства.

Конференция направлена на расширение информационного поля, которое обеспечивает создание условий для обмена мнениями, формирования у учащихся умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения, раскрытие творческого потенциала школьников и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

Задачами Конференции являются:

- 1) выявление школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности и обеспечение массового участия в Конференции,
- 2) развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов обучающихся,
- 3) активизация познавательной деятельности обучающихся в рамках предметов школьной программы,
- 4) формирование у обучающихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками,
- 5) создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- 6) развитие коммуникативных умений и способностей обучающихся.

Участниками Конференции являются учащиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций города, интересующиеся и занимающиеся научно-исследовательской работой, их родители, учителя; организуется работа разновозрастных секций для обучающихся образовательных организаций города Свирска в зависимости от количества и тематики работ.

Конференция проводится ежегодно один раз в учебном году в два этапа. В ходе школьного этапа осуществляется отбор участников муниципального этапа. Сроки проведения школьного этапа 2023-2024 учебного года – до 30.12.2023 года.

Муниципальный этап конференции состоит из двух туров: заочной экспертизы учебно-исследовательских работ учащихся членами городской экспертной комиссии и публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях конференции.

1. Подготовка к проведению НПК школьников 2023 – 2024 учебного года

При подготовке к НПК школьников 2023 – 2024 учебного года обеспечено

1) нормативно-правовое сопровождение НПК школьников: разработана муниципальная нормативно-правовая база, регламентирующая проведение НПК школьников:

Приказ отдела образования МО «г. Свирск» № 234 от 20.11.2023 г. «О проведении городской НПК школьников» (утверждены положение, состав оргкомитета, сроки порядок

подготовки и проведения НПК школьников, а также определены ответственные за информационное, организационное и методическое сопровождение конференции);

Приказ отдела образования МО «г. Свирск» № 34 от 12.02.2024 г. «Об организации и проведении публичной защиты исследовательских работ учащихся на городской конференции" (утверждены сроки публичной защиты, состав городской экспертной комиссии, состав жюри муниципального этапа, место проведения конференции);

Приказ отдела образования МО «г. Свирск» № 45 от 20.02.2024 года (утверждены победители и призеры конференции, меры поощрения учащихся и педагогов);

2) организационно-методическое сопровождение НПК школьников:

-организована работа городской экспертной комиссии;

-проведены инструктивно-методические совещания со школьными координаторами конференции;

-организовано консультирование педагогов по вопросам организации и проведения НПК школьников;

3) аналитическое сопровождение конференции: подготовлены отчеты по итогам НПК школьников и представлены на совещаниях с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций, школьными координаторами конференции;

4) информационное сопровождение НПК школьников: организовано размещение информации на сайте ОО МО «г. Свирск», образовательных сайтах муниципальных общеобразовательных организаций.

2. Результаты муниципального этапа НПК школьников

Согласно заявкам муниципальных общеобразовательных организаций для участия в конференции планировалась 18 работ у 21 учащегося:

МОУ «СОШ № 1 г. Свирска» – 3 работ;

МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» – 3 работы;

МОУ «СОШ № 3 г. Свирск» – 5 работ;

МОУ «СОШ № 4 г. Свирска» - 4 работы;

МОУ «ООШ» п. Березовый – 3 работы.

Соблюдение сроков предоставления заявок и работ участников конференции: все образовательные организации своевременно предоставили заявки на участие в конференции. Так же, своевременно были предоставлены все работы учащихся.

Анализ возрастного состава участников конференции показывает, учащимися подготовлены:

6 класса - 1 работы,

7 класса - 2 работы,

8 класса - 4 работы,

9 класса - 9 работ,

10 класса - 2 работы.

Школьники 5, 11 классов участие в конференции не принимали.

Анализ предметной направленности заявленных работ показывает следующее их распределение по группам:

естественнонаучного научного - 6, информационно-математического содержания -4, гуманитарного цикла – 2, искусство, технология и физкультура - 6. Поэтому на очном туре муниципального этапа конференции была организована работа четырех секций: «Математика, информатика, физика» (8-10 классы, 5 участников), «География, обществознание, английский язык» (8-9 классы, 3 участника), «Биология, генетика, психология, физкультура» (6-9 классы, 5 участников), " Технология, ИЗО" (8-10 классы, 5 участников).

Руководителями учебно-исследовательской деятельности обучающихся стали 15 педагогов:

МОУ «СОШ № 1 г. Свирска» – 3 человека;

МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» – 2 человека;

МОУ «СОШ № 3 г. Свирск» – 5 человек;

МОУ «СОШ № 4 г. Свирска» – 2 человека;

МОУ «ООШ» п. Березовый – 3 человека.

Анализ подготовленных руководителями обучающихся рецензий (отзывов) позволяет сделать вывод об удовлетворительном качестве данного сопроводительного документа:

1) рецензии (отзывы) есть во всех представленных работах;

2) в Положении о городской НПК школьников были даны рекомендации по подготовке рецензии на учебно-исследовательскую работу учащегося, педагоги использовали данный материал при написании рецензий,

Анализ с точки зрения выбранного вида учебно-исследовательских работ показывает, что количество проектно-поисковых работ – 9, исследовательских работ – 9. Работы других видов представлены не были.

По итогам заочного тура муниципального этапа НПК школьников до участия во втором туре были допущены все работы, хотя уникальность некоторых работ составляла менее 50%, работы таких участников, как:

-Шульгинова Алена, 10 класс, школа 2 - 30%;

-Тарабыкин Александр, 9 класс, школа 1 - 13%,

-Карякин Андрей, 8 класс, школа 3 - 15%,

-Медведев Захар, 9 класс, школа 4- 30%,

-Белых Илья, Попов Александр, 8 класс, школа 1 - 38%,

-Майоров Савелий, Чемезова Виктория, 8 класс, ООШ - 26%,

Членам жюри очного этапа было предложено при очной защите работы участником НПК внимательнее отнестись к вопросу его самостоятельности при проведении учебно-исследовательской работы (задать участнику вопросы по теме его работы и сделать соответствующие выводы).

При проведении публичной защиты самостоятельность выполненной работы подтвердили следующие участники:

-Шульгинова Алена, 10 класс, школа 2 - 1 место,

-Белых Илья, Попов Александр, 8 класс, школа 1 - 3 место,

-Майоров Савелий, Чемезова Виктория, 8 класс, БООШ- 3 место.

В работе городской экспертной комиссии в заочном туре муниципального этапа приняли участие 27 педагогов, представив 30 оценочных листов:

№	Образовательная организация	Количество экспертов	Количество оценочных листов
1	МОУ «СОШ № 1 г. Свирска»	7	7
2	МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»	10	10
3	МОУ «СОШ № 3 г. Свирск»	7	7
4	МОУ «СОШ № 4 г. Свирска»	5	6
5	Дом детского творчества	5	6
Всего:		34	36

3. Анализ оценочных листов заочного тура муниципального этапа конференции:

1) члены жюри ответственно подошли к проверке, опираясь на критерии, установленные в положении об НПК;

2) расхождения экспертов в оценке работ учащихся были минимальными (от 0 до 2 баллов). Согласно Положению о НПК школьников, в случае если «расхождение в оценке работы двумя экспертами будет составлять более 6 баллов, работу оценивает третий эксперт», в данном случае дополнительная экспертиза не потребовалась. Причинами значительного расхождения в оценивании могут быть **недостаточная подготовленность педагогов к работе эксперта (например, незнание требований к разным видам учебно-исследовательских работ обучающихся), необъективность и недостаточная ответственность педагогов-экспертов.**

3) Двое экспертов (Финаева СВ - школа 1, Кандеева ИЮ, школа 2) не разобрались с критериями оценивания и занесения баллов в оценочный лист, ими были допущены ошибки при выставлении баллов участникам конференции.

4) при снижении максимального балла участникам конференции эксперты давали комментарий в оценочном листе.

К замечаниям экспертов относятся:

- использование только интернет-ресурсов,
- не сформулирована проблема, не указана гипотеза, не поставлены задачи, цель поставлена некорректно,
- гипотеза сформулирована, но не опровергнута и не доказана,
- неправильно сформулированы предмет и объект исследования,
- не сформулирована практическая значимость работы,
- не соответствие содержания разделам теоретической части,
- отсутствует заявленный продукт,
- отсутствует исследование в исследовательской работе или недостаточен масштаб исследования,
- нет анализа и сравнения в исследовательской работе, не описан эксперимент,
- не дана оценка новизны полученных результатов, не сформулированы перспективы,
- нет единого стиля, не соблюдены правила оформления работы,
- допущены пунктуационные, грамматические и орфографические ошибки; присутствуют опечатки, неточности.

Выводы: на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что на школьном этапе процедуре экспертной оценки работ уделяется недостаточное внимание, руководители работ, эксперты и школьные координаторы не владеют оценочным инструментарием. При проведении школьного этапа НПК необходимо подробно изучать и внимательнее относиться к критериям оценивания.

По итогам заочного тура муниципального этапа:

-наибольшее количество баллов (25,5 балл из 32 - это 80%) набрала одна работа руководитель Скопинцева ОН (МОУ «СОШ № 4 г. Свирска»);

-были выделены 5 работ, качество подготовки которых оценено городской экспертной комиссией как составляющее 75% от максимально возможного (от 24 баллов из 32): руководители Нестерова ЕВ, Романенко ТЛ, Мищенко АН (МОУ «СОШ № 3 г. Свирск»), Ляхова АА (МОУ «СОШ № 1 г. Свирск»), Михайлова ЕН (МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»). Остальные 12 работ оценены экспертами в промежутке от 50 до 74%.

4.Итоги НПК школьников: призовые места в сравнении за два года

2023-2024	Количество представленных работ		Количество призовых мест в 2024 году				Процент качества	
	2023	2024	1	2	3	всего	2023	2024
СОШ 1	1	3			1	1	0	33
СОШ 2	5	3	1			1	40	33
СОШ 3	6	5	2	2		4	33	80
СОШ4	2	4		2	1	3	50	75
ООШ	1	3			2	2	100	66
	15	18	3	4	4	11	40	61

5. Адресные рекомендации по итогам НПК школьников.

1) муниципальному организатору НПК школьников:

-проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа НПК, учесть пожелания экспертов и участников при подготовке к конференции в следующем учебном году;

-повышать ответственность **муниципальных** экспертов за оценивание работ участников конференции;

-ознакомить с результатами анализа итогов НПК школьных координаторов (заместителей директоров, курирующих работу с одаренными детьми).

2) школьным координаторам учебно-исследовательской деятельности школьников:

-проанализировать итоги участия школьников в НПК, провести работу по активизации участия в научно-практических конференциях более высокого уровня,

- обратить внимание участников и руководителей работ на указанные ошибки, проводить проверку работ участников на соответствие требованиям к написанию индивидуальных проектов (оформление проектов, анализ источников по теме, обоснование перспектив дальнейшей работы, наличие обоснованных выводов, сохранение авторских прав в теоретической части проекта, практическая значимость исследования);

-повышать ответственность **школьных** экспертов за оценивание работ участников конференции;

-обеспечить совершенствование системы работы с одаренными школьниками, включающей создание условий для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, реализацию дополнительных образовательных программ, выделение часов учебного плана для работы с одаренными учениками, создание комфортных условий для работы педагогов;

3) педагогам:

-мотивировать обучающихся на участие в конференции и развивать у них интерес к исследовательской и проектной деятельности;

-подбирать темы работ, которые отличаются новизной и привлекают как можно больше обучающихся к участию в конференции;

-обеспечить высокий уровень самостоятельности учебно-исследовательских работ учащихся, исключить (или значительно снизить) объем материала, заимствованного в разных источниках Интернет;

- проработать с обучающимися требования к оформлению презентации проекта (соотношение текста – графиков – таблиц – картинок),

-проанализировать качество подготовки докладов в соответствии с результатами оценивания каждого вида учебно-исследовательских работ обучающихся; учесть выявленные проблемы в подготовке обучающихся к участию в конференции.

4) руководителям общеобразовательных организаций:

-провести анализ результативности участия образовательной организации в городской научно-практической конференции на методических совещаниях;

-принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению качества подготовки участников на конференцию в 2025 году;

-изучить систему работы педагогов, обучающиеся которых ежегодно показывают высокие результаты и занимают призовые места в НПК;

-проводить школьную научно-практическую конференцию (экспертиза представленных работ на соответствие требованиям, предъявляемым городским Положением конференции; обратить внимание участников на свободное изложение работы и качество мультимедийного сопровождения);

*Анализ подготовила Т.А. Черниговская, эксперт МКУ «ЦРО г. Свирска»
24 марта 2024 года*