**Доклад.**

**Модели  наставничества в образовательных организациях муниципального образования «город Свирск».**

**СЛАЙД 1.**

В современном стремительно развивающемся обществе огромная роль  отведена наставничеству.

Предусмотрено, что к 2024 году не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, педагогических работников будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения. Мы, как и другие города Российской Федерации на сегодняшний день вовлечены в систему наставничества в школе.

**Слайд 2.**

Одной из традиционных моделей наставничества в ОО муниципального образования «города Свирска» является «учитель – учитель».

**Слайд 3.**

Сегодня **система наставничества в школе** вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Во всех школах муниципального образования действует программа «Школа наставничества» «учитель – учитель», у кого – то уже с опытом работы, у кого – то начало. Целью программы является содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых специалистов.

**Слайд 4.**

Молодой специалист, приходя в образовательную организацию,  в новый коллектив, нуждается в помощи коллег направляющих его деятельность, в обучении трудовым навыкам.  Опытный наставник    сможетпривить молодому работнику высокие нравственные качества, научить секретам профессии, воспитать любовь к труду, желание учиться, овладевать культурой труда и стать активным членом трудового коллектива.

Деятельность наставника - важное общественное поручение в школе.

Наставником может быть  работник, достигший успехов в повышении квалификации, с богатым жизненным опытом, обладающий высокими нравственными качествами и имеющий навыки воспитательной работы.

Наставничество помогает обеспечить единство нравственного и трудового воспитания молодежи, успешной адаптации молодежи в школе.

Роль наставника педагогическая, сочетающая в себе воспитание и обучение.

**Слайд 5.**

Программа «Школа наставничества» сопровождается рядом документов, необходимых для работы наставника.

**Слайд 6.**

Существует несколько этапов работы, вы их можете наблюдать на экране.

**Слайд 7.**

Одним из примеров является программа наставничества в МОУ СОШ № 1 г. Свирска, которая действует с 2015 года. Молодым специалистам оказывается помощь наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Молодой педагог, Иванов А.Е., кроме предметной области «Технология», является учителем математики, классным руководителем 8к класса. Алексей Евгеньевич прошёл курсы переподготовки по учебному предмету «Технология».

**Слайд 8.**

Результатами работы с мотивированными и одарёнными обучающимися в 2021-2022уч. году стали:

- 1 место на муниципальном этапе ВСОШ по технологии (теоретический тур), большой творческий вклад молодой педагог внес со своими воспитанниками в оформление фойе школы к Новому году, по результатам которого, ОО стала победителем в муниципальном городском конкурсе «Новогоднее настроение - 2022г.». Как классный руководитель привлекает детей к общественным мероприятиям города, обучающиеся класса на Масленицу, приняли активное участие в городских детских играх и т.д.

Каждый наставник имеет за плечами большой профессиональный опыт, умеет на высоком профессиональном уровне оказывать практическую помощь учителям в их адаптации в ОО.

**Слайд 9.**

Вывод системы работы с молодым педагогом.

**Слайд 10.**

Следующая модель наставничества в ОО муниципального образования «города Свирска» является «ученик - ученик».

По данной модели на базе МОУ СОШ № 2 реализуется программа «Школа вожатого», разработанная в декабре 2019 года.

**Слайд 11.**

Программа предполагает обучение обучающихся, работающих в лагерях дневного пребывания на базе МОУ «СОШ № 2 г. Свирска», а также в комплексном подходе к обучению вожатых. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность.

**Слайд 12.**

 Целью программы является: - Создание условий для развития качеств делового лидера, освоение новой социальной роли вожатых с дальнейшим привлечением лидеров детского коллектива к дальнейшему обучению и развитию и волонтёрского движения.

**Задачи вы можете увидеть на экране.**

**Задачи программы**:

**Обучающие:**

- сформировать у воспитанников представления о роли, назначении и функциях вожатого;

- обучать детей формам и методам общения с младшими;

- обучать воспитанников строить работу с активом учащихся младших творческих объединений;

- обучать воспитанников самостоятельно разрабатывать беседы, игры, соревнования, конкурсы.

**Развивающие:**

- развивать познавательные и творческие способности детей через освоение программы;

- развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, фантазию.

**Воспитательные:**

- формировать интерес и мотивацию воспитанников к работе с младшими;

- воспитывать общую культуру личности у воспитанников, их гражданскую позицию и патриотизм;

- воспитывать личностные качества, необходимые в работе с детьми,

- воспитывать добросовестность, творческое трудолюбие, чувство уважения к педагогической профессии.

**Слайд 13.**

Реализация программы «Школа вожатого» предполагает подготовку участников школьного актива округа, лидеров-организаторов в течение учебного года. Каждый обучающийся, успешно освоивший программу, после обучения получает возможность пройти практику в лагере дневного пребывания.

**Слайд 14.**

Педагоги-руководители становятся кураторами практики: организуют семинары-тренинги на местах, посещение мероприятий в течение работы группы.

Таким образом, образовательный процесс «Школы вожатого» носит непрерывный и практико - ориентированный характер. Форма занятий: в основе обучения лежит индивидуально-групповая и массовая формы работы, которые позволяют дифференцированно и с учетом возрастных, психологических особенностей подойти к каждому ребенку.При условии посещения всех занятий, практикума и условного прохождения контрольного теста, обучающийся привлекается с его согласия к проведению игровых программ во время функционирования лагеря дневного пребывания.

**Слайд 15.**

Еще одно из направлений модели наставничества «ученик – ученик», «Волонтёрство».В 2019-2020 г.г. учебном году появилось направление «Волонтерство» на базе МОУ СОШ № 2 г. Свирска, обучающиеся входят в состав Наркопоста, организуют для учащихся 1-9 классов профилактические мероприятия и профилактику вредных привычек у школьников.

**Направление работы:** Помощь социальному педагогу и администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков.

**Слайд 16.**

Задачи вы можете увидеть на экране.

**Задачи:**

* пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся;
* наблюдение за правопорядком в школе
* шефство над ветеранами ВОВ;
* дежурство во время проведения мероприятий в школе;
* воспитание чувства честности, справедливости, требовательности к себе и окружающим;
* разрешение конфликтов среди школьников;
* профилактика табакокурения;
* вовлечение учащихся в организованные формы досуга;
* повышение роли патриотического воспитания учащихся школы в таких ее направлениях как профилактика правонарушений;
* повышение качества правовой и физической подготовки
* ранняя профессиональная ориентация учащихся.

**Слайд 17.**

В 2021-2022 учебном годы волонтеры приняли активное участие в организации и проведении профилактических недель

**Неделя «Единство многообразия»**

- Оформление новостного стенда «Мы -разные, но мы- вместе!».

- Проведение классных часов в 3,8,9 классах на тему «Мы-

разные, но мы - вместе!», «Единство многообразия».

- Проведение квест - игры «Каждый человек достоин хорошего!».

**Слайд 18.**

**Неделя «Мы за чистые лёгкие»**

- Оформление новостного стенда «Мы за Здоровый Образ Жизни!».

-Проведение классных часов в 4,7,8 классах на тему «Мы за чистые Лёгкие».

-Показ и обсуждение видеоролика «Тайна едкого дыма» для 5,6 классов.

**Слайд 19.**

**Неделя «Дружить ЗДОРОВО»**

-Оформление новостного стенда «Дружить ЗДОРОВО».

-Проведение анкетирования с целью выявления проблемы буллинга в школе.

-Проведение классных часов в 7-9 классах на тему «Хочу дружить».

-Проведение тренинга в 4 классах на тему «Ребята, давайте жить дружно!».

-Проведение группового занятия в 5-6 классах «Мы- разные, но мы- вместе!».

**Слайд 20.**

Проведена инсценировка сказки о вреде курения для 2-3 классов, разработаны и распространены буклеты «Пропаганда ЗОЖ».

**Слайд 21.**

Еще одна из лучших практик, о которой мне бы хотелось рассказать – «Ученик- ученик» - юнармия, где дети учат детей. Подробнее расскажет

**Слайд 22. Спасибо за внимание!**