ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального образования «город Свирск»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ***2020*** ГОД

Оглавление

Перечень сокращений ... 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования ... 4

1. Вводная часть ... 4

1.1. Аннотация ... 4

1.2. Ответственные за подготовку ... 5

1.3. Контакты ... 6

1.4. Источники данных ... 7

1.5. Паспорт образовательной системы ... 8

1.6. Образовательный контекст ... 11

1.7. Особенности образовательной системы ... 13

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 14

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования ... 14

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ... 28

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ... 40

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования ... 48

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) ... 53

3. Выводы и заключения ... 56

3.1. Выводы ... 56

3.2. Планы и перспективы развития системы образования ... 57

Показатели мониторинга системы образования ... 59

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчёт отдела образования муниципального образования «город Свирск» о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2020 год подготовлен в целях оценки эффективности реализации государственной политики в сфере образования, оценки достижения стратегических ориентиров развития социального потенциала муниципального образования «город Свирск» и целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования «город Свирск» на 2017 - 2022 годы, утверждённой постановлением администрации муниципального образования «город Свирск» от 05.10.2016 № 731, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

Основанием для составления Итогового отчёта является ст.97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .

В Итоговом отчёте представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «город Свирск», дана характеристика системы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительного образования детей, муниципальной системы оценки качества образования; представлены сведения об условиях самореализации и социализации молодежи.

На основе показателей ежегодного мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов за 2020 год, выявлены проблемные вопросы и определены приоритетные направления развития сферы образования муниципального образования «город Свирск».

1.2. Ответственные за подготовку

Материалы для итогового отчёта подготовили специалисты отдела образования муниципального образования «город Свирск», муниципального казенного учреждения «Центр развития образования г.Свирска».

1.3. Контакты

Отдел образования муниципального образования «город Свирск».
Адрес: Иркутская область, 665420, г. Свирск, ул. Дзержинского,1.
Руководитель: Орлова Монира Ильясовна.
Телефон:(839573)2-21-36.
E-mail: svirsk-obraz@mail.ru

1.4. Источники данных

Отчет сформирован на основе данных региональной АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», данных федерального статистического наблюдения: отчета ФСН по форме ОО-1, ОО-2 «Сведения об общеобразовательных организациях»; отчета ФСН по форме 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

В качестве источников информации использовались результаты:

обзора социально-экономического развития за 2020 год администрации муниципального образования «город Свирск»;

социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

самоанализов образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

самообследования и показатели деятельности образовательных организаций;

анализа функционирования системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы.

Официальная статистика Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области https://irkutskstat.gks.ru.

Статистические данные всероссийских проверочных работ (районные, среднеобластные, среднероссийские показатели), данные результатов государственной итоговой аттестации.

Использованы данные с официальных сайтов:

официальный сайт Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО);

официальный сайт министерства образования Иркутской области (Публичный доклад о результатах деятельности системы образования Иркутской области в 2020 году и перспективах развития в 2021 году;

официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки по Иркутской области).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегическим основанием функционирования и развития системы образования муниципального образования «город Свирск» являются:

1.Национальный проект «Образование»,

2.Муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования «город Свирск» на 2017-2021 годы», утверждённая постановлением администрации муниципального образования «город Свирск» от 05.10.2016 № 731.

Задачи приоритетных направлений развития муниципальной системы образования закреплены в муниципальных проектах:

муниципальный проект «Современная школа» - внедрение новых форм обучения и воспитания, современных технологий обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

муниципальный проект «Успех каждого ребёнка» - достижение цели воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

муниципальный проект «Учитель будущего» - обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей учителей муниципальных общеобразовательных организаций;

муниципальный проект «Молодые профессионалы» - создание условий для развития системы профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, в том числе посредством обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных программ по профессиональной ориентации;

муниципальный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет на территории муниципального образования «город Свирск» ;

муниципальный проект «Цифровая образовательная среда»-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Целью муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования «город Свирск» на 2017-2021 годы» является повышение доступности современного качественного образования детей муниципального образования «город Свирск».

Инфраструктура

Управление и координацию деятельности образовательных организаций осуществляет отдел образования. Научно-методическую поддержку осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования г.Свирска».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования МО «город Свирск» представлена 12 образовательными учреждениями:

- 5 школ (2036 ученика);
- 5 дошкольных учреждений (806 детей в возрасте от 1 года до 7 лет);
- 2 учреждения дополнительного образования (951 чел.);

С учетом особенностей образовательной деятельности организаций и образовательных потребностей и интересов обучающихся образовательные программы реализуются в следующих типах организаций:

Дошкольные образовательные организации:
детский сад компенсирующего вида-1, 50 чел. ;
детский сад комбинированного вида-2, 519 чел. ;
детский сад общеразвивающего вида- 2, 219 чел.;
группа кратковременного пребывания-1,18 чел.
Общеобразовательные организации:
основная общеобразовательная школа-1,50 чел.;
средние общеобразовательные школы- 4, 1986 чел.
Организации дополнительного образования:
Дом детского творчества-1,650 чел.;
Детско-юношеская спортивная школа-1,193 чел.

Действующая система дошкольного образования обеспечивает услугами дошкольного образования 806 детей. С учётом потребности населения сформированы 34 группы.

Численность групп по направленностям:
компенсирующей направленности- 3;
общеразвивающей направленности- 22;
оздоровительной направленности-2;
группы для детей раннего возраста-7.

В системе общего образования три школы реализуют программу среднего общего образования: СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3. Две школы программы основного общего образования: СОШ №4, ООШ п.Берёзовый. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» посёлка Берёзовый находится в 18 километрах от города, является малокомплектной, всего обучающихся 52 человека, при школе создана группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

При муниципальных общеобразовательных организациях СОШ №1, СОШ №2 , СОШ № 3, МОУ СОШ №4 имеются спортивные залы, спортивные площадки.

В систему дополнительного образования входит 2 учреждения дополнительного образования: МКОУ ДО «Дом детского творчества» и МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», кружки и секции на базе общеобразовательных учреждений. При МКОУ ДО «ДЮСШ» функционирует бассейн.

Численность воспитанников учреждений дополнительного образования

МОУ	2019 год		2020 год	
	воспитанников	групп	воспитанников	групп
ДДТ	650	58	722	50
ДЮСШ	193	16	229	22
Итого	843	74	951	72

Отмечается увеличение числа детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

Наличие в городе среднего профессионального учреждения «Свирский электромеханический техникум» позволяет эффективно организовывать профориентационную работу по рабочим специальностям.

В структуру МКУ «Центр развития образования города Свирска» входит лагерь «Ангара», что позволяет в летний период реализовывать программы дополнительного образования.

1.6. Образовательный контекст

Город Свирск граничит с Черемховским и Усольским районами Иркутской области, расположен в Восточной Сибири, в центре Иркутско-Черемховской равнины на левом берегу Ангары,, в 20 километрах к востоку от железнодорожной станции Черемхово и в 150 километрах от областного центра. Протяженность городской территории с севера на юг составляет 10 км, с запада на восток – 9 км. Общая площадь города составляет 3862 га.

Город Свирск расположен на левом берегу хвостовой части Братского водохранилища и имеет речной порт, относящийся к III группе и осуществляющий перевозку грузов в Балаганский, Боханский и Осинский районы.

Экономические характеристики

На территории города осуществляют свою деятельность

3 364 хозяйствующих субъектов, в том числе:

2 крупных предприятия;

113 малых и микропредприятий;

193 индивидуальных предпринимателей;

31 муниципальное учреждение;

2 МУП;

2 государственных учреждений;

21 прочих (ТСЖ, фонды, некоммерческие организации).

Сферы, определяющие экономическое развитие территории города :

сфера промышленности, в которую входят предприятия, осуществляющие деятельность в обрабатывающих производствах;

предприятия, обеспечивающие город электрической энергией, водоснабжением, водоотведением, организацией сбора и утилизации отходов, деятельностью по ликвидации загрязнений;

сфера торговли, в которой осуществляют деятельность организации малого бизнеса и индивидуальные предприниматели — это в основном оптовая и розничная торговля.

Не смотря на введение ряда ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, влияющих на работу хозяйствующих субъектов, на территории города сохранена положительная динамика показателя выручка от реализации товаров (работ, услуг) на 106,3 % и составила 6 261,0 млн. рублей за 2020 год, в том числе в сфере:

«Обрабатывающие производства» — 5 284,7 млн. рублей или 109,7 % к аналогичному периоду прошлого года. Удельный вес в общем объеме составил 84,4 % (в 2019 году — 81,8 %);

«Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» — 200,8 млн. рублей или 113,6 % к 2019 году и удельным весом в общем объеме 3,2 % (в 2019 году — 3 %);

«Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» — 82,5 млн. рублей с ростом 121,8 % и удельным весом — 1,3 % (в 2019 году — 1,2 %);

«Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» — 469,9 млн. рублей или 76,3 % и удельным весом — 7,5 %

(в 2019 году — 10 %).

Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг за 12 мес. 2020 года составил 6 176,8 тыс. рублей или 105,8 % к уровню прошлого года

(в 2019 году — 5 838,6 тыс. рублей).

Общий объем инвестиций по МО «город Свирск» за 2020 года возрос по отношению к 2019 году в 2,1 раза и составил 899 445,6 тыс. рублей, в т. ч.

в бюджетной сфере — 851 985,1 тыс. рублей (в 2019 году 420 698,4 тыс. рублей,

в бюджетной сфере — 305 699,8 тыс. рублей).

Численность населения, занятых в экономике — 3 103 человека.

За 12 месяцев 2020 года миграция населения составила 12 чел., в том числе прибыло — 211 чел., убыло — 199 чел., родилось 150 чел. умерло 231 чел.

На первом месте по важности среди факторов, влияющих на эффективность использования рабочей силы, стоит система оплаты труда. В 2020 году удалось сохранить положительную динамику роста уровня заработной платы, которая увеличилась в сравнении с 2019 годом на 112,8 % и составила 34 338,3 рублей.

В учреждениях образования средняя заработная плата увеличилась на 107,8 % и составила 30 494 рубля. В муниципальных учреждениях культуры средняя заработная плата в 2020 году составила 35 396 рублей (рост 102,9 %). На ведущих предприятиях города увеличение заработной платы составило 115,5 % — 37 875 рублей.

Демографические характеристики

Расчетная численность населения на 01.01.2021 — 12 681 человек.

Численность и структура населения горда складывается следующим образом:

женское население-55,5%

мужское население- 45,5%.

Показатели демографии демонстрируют вектор снижения численности, численность населения на 1.01.2020 г.-12752 человека.

Численность детского населения от 0 до 17 лет составила-3 525 человек (27,8%), отмечается отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом (3482).

Отмечается положительная динамика возрастной группы от 10-14 лет- 1060 человек, в 2019 году- 911 человек. На увеличение числа детей данной категории повлиял рост рождаемости в 2010-2014 г.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальное образование «город Свирск» располагает сетью образовательных организаций, обеспечивающую возможность гражданам получить образование соответствующего уровня.

В системе общего образования развивается кадетское движение в рамках клуба «Кадеты», движение «Юнармия», организована работа филиалов родительского открытого университета на базе МДОУ «Детский сад №1», МОУ СОШ №2.

В муниципальном образовании «город Свирск» функционируют учреждения: МКОУ ДО «Дом детского творчества», МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», музыкальная школа, художественная школа, которые реализуют программы дополнительного образования, что способствует решению вопроса внеурочной занятости обучающихся.

Учреждения дополнительного образования расположены в центре города, что позволяет эффективно реализовывать дополнительное образование в городе.

Наличие в городе среднего профессионального учреждения «Свирский электромеханический техникум» способствует эффективной организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

К конкурентным преимуществам системы образования относится:

положительная динамика общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

охват детей дошкольным образованием от 3 до семи лет-100%;

возможность организовать в каникулярный период отдых детей и подростков в лагерях дневного пребывания, в лагере «Ангара»;

широкий спектр предоставляемых услуг дополнительного образования позволяет обеспечить 79% обучающихся занятость в свободное от учёбы время.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

За отчетный период 2020 года система дошкольного образования муниципального образования «город Свирск» представлена пятью муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и группой кратковременного пребывания при МОУ ООШ п. Березовый.

№	Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Списочный состав		
		2018г.	2019г.	2020г.
1	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1»	319	309	259
2	МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2»	205	198	179
3	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3»	---	270	260
4	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13»*	129	---	---
5	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17»*	106	---	---
6	МДОУ «Детский сад №22»	49	39	40
7	МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №33»	49	49	50
8	ГКП при МОУ ООШ п. Березовый	13	17	18
ИТОГО		870	882	806

*МДОУ №13 и МДОУ №17 реорганизованы с июня 2019 года

В 2020 году перед системой дошкольного образования муниципального образования «город Свирск» стояли следующие задачи:

1. Обеспечение максимальной доступности дошкольного образования в разных формах детям возрастной категории с 2 месяцев до 3 лет в рамках реализации муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет», разработанного в соответствии с национальным проектом «Демография».
2. Совершенствование деятельности консультационных пунктов, других вариативных форм дошкольного образования, организуемых на базе системы дошкольного образования.
3. Создание условий для повышения качества предоставления услуг дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.
4. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы ДОУ в области научно-технического творчества, для решения задач конструктивной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
5. Продолжение работы по созданию безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения.
6. Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
7. Выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.

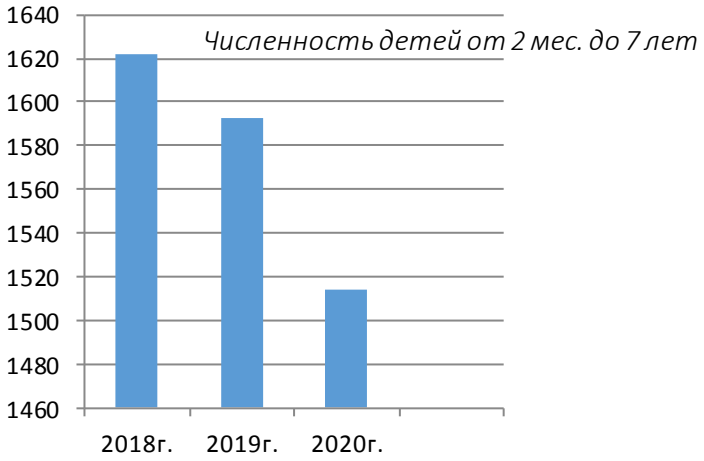
Контингент

За последние годы благодаря слаженной работе отдела образования муниципального образования «город Свирск» и администрации города проблема с доступностью дошкольного образования ликвидирована, 100%-я доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599) достигнута в городе с 2014 года (в связи с открытием МДОУ №2 на 180 мест после реконструкции).

А 100%-я доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет достигнута в 2019 году, благодаря открытию нового современного МДОУ №3 на 240 мест.

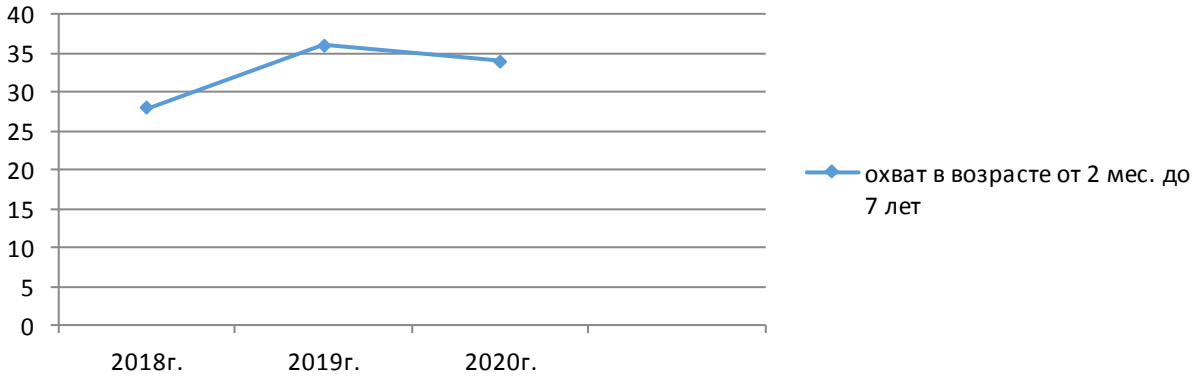
На улучшение результатов данного показателя влияют как положительные изменения в городе – строительство новых МДОУ, так и отрицательные – снижение рождаемости.

Рис.2.1.1 Численность детей от 2 мес. до 7 лет



Значения показателей охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в процентном содержании за последние три года сильно не изменились, небольшое снижение вызвано общей тенденцией снижения рождаемости, за исключением увеличения охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, он вырос благодаря открытию групп для детей раннего возраста в новом МДОУ №3.

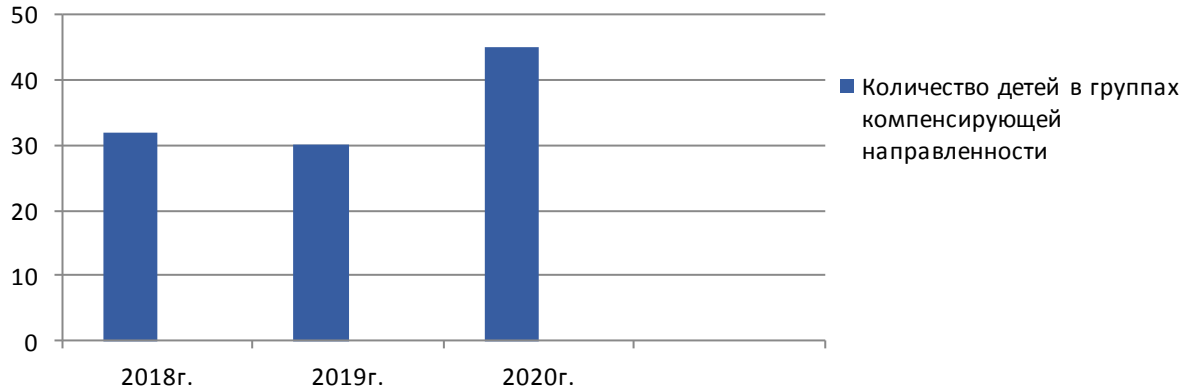
Рис.2.1.2 Доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 лет



Наполняемость групп организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2020 году по сравнению с предыдущими периодами изменилась в сторону увеличения количества детей в группах компенсирующей направленности, что вызвало уменьшение количества детей в группах общеразвивающей направленности.

Это вызвано усиленной направленной работой территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в рамках своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. В 2020 году не формировались группы комбинированной направленности.

Рис.2.1.3 Численность детей в группах компенсирующей направленности

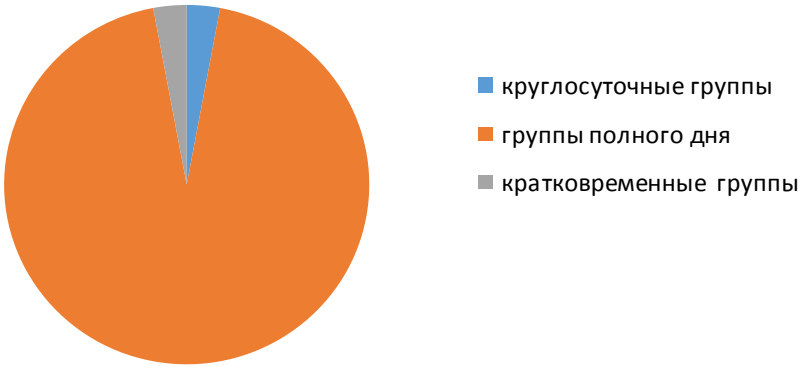


В 2020 году на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» открылся Логопедический центр для детей дошкольного возраста "Говоруша", открытие которого стало возможным благодаря активной помощи Благотворительного фонда местного сообщества г. Свирска, проект которого стал победителем фонда президентских грантов, за счет чего в учреждение было приобретено современное логопедическое и информационное оборудование. Под руководством учителя-логопеда работа логопедического центра в детском саду способствует созданию условий для взаимодействия детей и взрослых (в том числе через размещение информации на сайте учреждения и посредством современных мессенджеров) и организации единого образовательного пространства.

Наполняемость групп оздоровительной направленности в МДОУ №33, который является санаторным детским садом, предназначенным для детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции, с малыми и затихающими формами туберкулеза за последние три года стабильна около 50 человек.

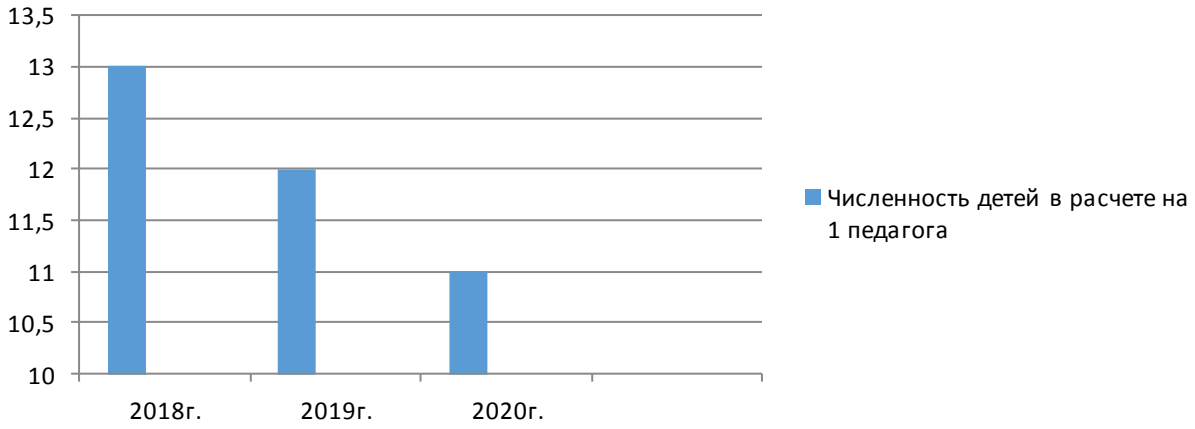
Общее количество групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2020 году составило – 34 группы, основная их часть групп в МДОУ муниципального образования «город Свирск» в зависимости от времени пребывания детей составляет группы полного дня, одна группа при МОУ ООШ п. Березовый является кратковременной и одна группа в МДОУ №33 круглосуточная.

Рис. 2.1.4 Разновидность групп



Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника за последние три года имеет тенденцию к уменьшению, это вызвано и снижением рождаемости, что влечет уменьшение численности детей, посещающих детские сады, а также условия работы в период пандемии коронавируса играют не малую роль.

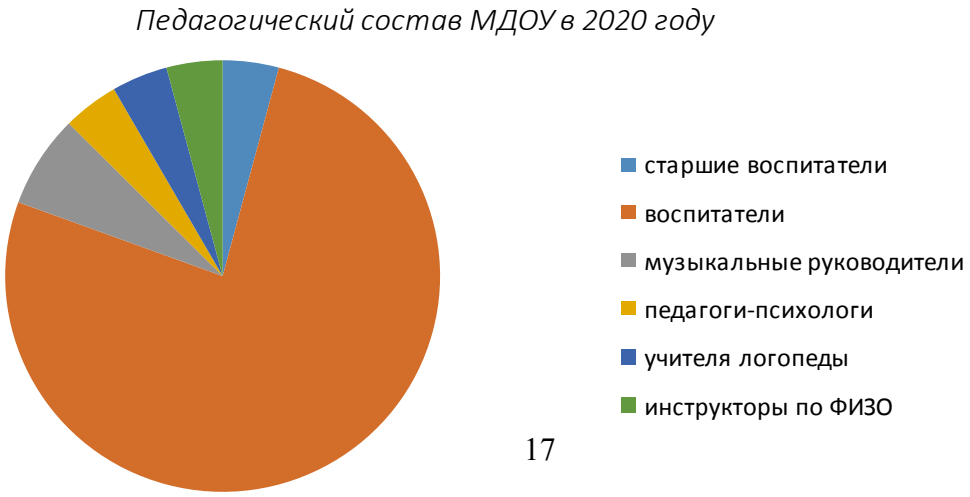
Рис.2.1.5 Динамика численности детей на 1 педагогического работника



Кадровое обеспечение

В муниципальном образовании «город Свирск» в 2020 году общее количество педагогов системы дошкольного образования составило 72 человека.

Рис2.1.6 Структура педагогического состава



Численность педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений

Численность педагогических работников - всего	72
воспитатели	55
старшие воспитатели	3
музыкальные руководители	5
инструкторы по физической культуре	3
учителя-логопеды	3
педагоги-психологи	3

Как 2019 году, так и 2020 году остается кадровая проблема – нехватка специалистов по специальностям: музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Одной из важнейших задач муниципальной системы дошкольного образования является повышение качества кадрового обеспечения. Уровень обеспеченности кадрами в системе дошкольного образования за три года стабильно высокий и составляет 94%.

Уровень образования педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений

наименование	всего	высшее профессиональное	высшее педагогическое	среднее профессиональное	педагогическое	ВКК	I КК
заведующий	5	5	5	0	0	0	0
2020 год							
педагоги	72	15 (20,8%)	13	57 (79,2%)	53	0	5

Значимую роль в стимулировании профессионального и творческого роста играют педагогические конкурсы.

В 2020 году в системе дошкольного образования прошли муниципальные разноплановые мероприятия:

- конкурс-выставка «Юный изобретатель 2020», ребята вместе с педагогами и родителями подготовили различные модели робототехники, изобретения для дома, машины будущего;
- конкурс среди команд «А ну-ка, мальчики», посвященный Дню защитника Отечества, победителем стала команда мальчиков МДОУ №3;
- театральный конкурс «Мы – дети свободной и мирной страны, народ наш великий не хочет войны!» в рамках празднования 75-летней годовщины Победы в ВОВ, по итогам театральной недели первое место заняли МДОУ №1 и МДОУ №3, лауреатом первой степени – МКДОУ №2, лауреатами МДОУ №22 и МДОУ №33.

С целью развития профессиональных компетенций педагоги участвовали в региональных мероприятиях:

- стажировочная сессия «Педагогический навигатор «Развивающая предметно-пространственная среда как компонент развивающей речевой среды дошкольной образовательной организации», организованном институтом развития образования -10 человек;

- семинар «Консультационные центры в ДОО, особенности консультирования родителей» (г.Черемхово)- 3 человека;

- семинар «Интеграция теории и практики дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», организованном институтом развития образования.

Дистанционно участвовали в мероприятиях:

- онлайн-конференция «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество.», организованной издательством «Национальное образование»;

- VII Всероссийский онлайн-форум «Воспитатели России» по теме: «Здоровые дети – здоровое будущее»;

- «Большой онлайн - фестиваль дошкольного образования» под эгидой «Воспитатели России»;

- семинар «Цифровые технологии в ДОО» (ГАУ ДПО ИРО);

- семинар «Организация деятельности психолого-педагогической службы в ДОО» (ГАУ ДПО ИРО).

Педагоги и родители воспитанников приняли участие в федеральном мониторинге использования мобильных массовых открытых курсов по вопросам раннего развития детей, общее число участников составило 110 человек.

В целях повышения качества и создания оптимальных условий организации летнего оздоровительного сезона в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, развития проектной деятельности, как инновационной педагогической технологии в работе с детьми дошкольного возраста 1 июня 2020 года во всех МДОУ города стартовал конкурс «Детский сад - территория здоровья и творчества».

С 9 апреля 2020 года деятельность МДОУ была организована в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России письмо от 8 апреля 2020г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования», руководителями МДОУ обеспечена работа «дежурных» групп, после проведенной предварительной работы с родителями воспитанников о наличии потребности в посещении ребенком МДОУ.

В целях сохранения права на получение дошкольного образования в семьях, имеющих детей дошкольного возраста, без возможности посещения детьми «дежурных» групп МДОУ в силу действия постановления Правительства Иркутской области от 4 апреля 2020 года № 220-пп «Об определении иных организаций, осуществляющих деятельность на территории Иркутской области, на которые не распространяется Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в рамках оказания информационно-методической поддержки для педагогических работников системы дошкольного образования при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий на основании приказа отдела образования муниципального образования «город Свирск» от 16.04.2020 г. № 63 «Об организации «Онлайн Детский сад» на сайте каждого МДОУ организована работа по обеспечению реализации основной образовательной программы МДОУ в дистанционном режиме.

Руководителями и педагогами МДОУ проведена работа по корректировке расписания образовательной деятельности МДОУ на период самоизоляции с учетом особенностей организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (кадровых и материально-технических условий), составлен список произведений художественной литературы для чтения детям с дополнительными материалами к каждому произведению, сформированы тематические перечни электронных образовательных ресурсов (с указанием наименования и ссылок), которые рекомендуется использовать родителям для организации досуга детей в период самоизоляции, разработаны консультации для родителей.

Еженедельно на сайтах МДОУ формировались отчеты (в том числе фотоотчеты) о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в период самоизоляции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве отчетов на сайте представлены выставки детских работ (фото рисунков, аппликаций, поделок) в разрезе разных возрастных групп, отзывы родителей (законных представителей) о проведенных совместно с детьми образовательных мероприятиях.

Руководители МДОУ осуществляли ежедневный мониторинг числа воспитанников, принимающих участие в образовательных мероприятиях, проводимых в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа воспитанников МДОУ, а также мониторинг посещаемости «дежурных групп».

С целью повышения качества и открытости системы дошкольного образования города, выявления и распространения лучшего опыта организации совместной деятельности педагогов и родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в рамках празднования 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, среди МДОУ проведен дистанционный детско-родительский конкурс «Дошколятам о защитниках Родины». Участники представили на сайте своего МДОУ видео о реализации проекта, в котором рассказывается о родственнике - участнике Великой Отечественной войны.

С октября 2020 года 40 педагогов системы дошкольного образования приняли участие в экспериментальном курсе АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по направлению: «Организация и проведение внутренней оценки качества образования в ДОО с использованием инструментария и информационной платформы МКДО РФ».

Актуальные вопросы курсовой работы: оценка качества образования детей младенческого и раннего возраста; система работы с информационной платформой МКДО; технология проведения самооценки педагогов; организация работы по оценке ДОО родителями; технология работы со шкалами МКДО; организация условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и др. Обучение проводилось с применением дистанционных образовательных технологий на онлайн-платформе НИКО и предусматривало работу с модельными примерами деятельности эксперта, с использованием интересного мультимедийного контента, с интерактивными заданиями, моделирующими реальную деятельность по внутренней и экспертной оценке качества образования в ДОО.

В ноябре 2020 года заведующий МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2» (Садовникова Н.В.) стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса

«Воспитатели России» в номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель».

В декабре 2020 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Эколята – друзья и защитники Природы», который является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных проектов, который способствует повышению качества экологического образования и культуры у детей дошкольного возраста, формирования богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру. Победителями стали воспитанники МДОУ № 33 и № 3.

В целях поддержки творческого взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей дошкольных образовательных организаций, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических идей в рамках художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста проведен смотр-конкурс «Новый год онлайн ».

Результаты смотра-конкурса

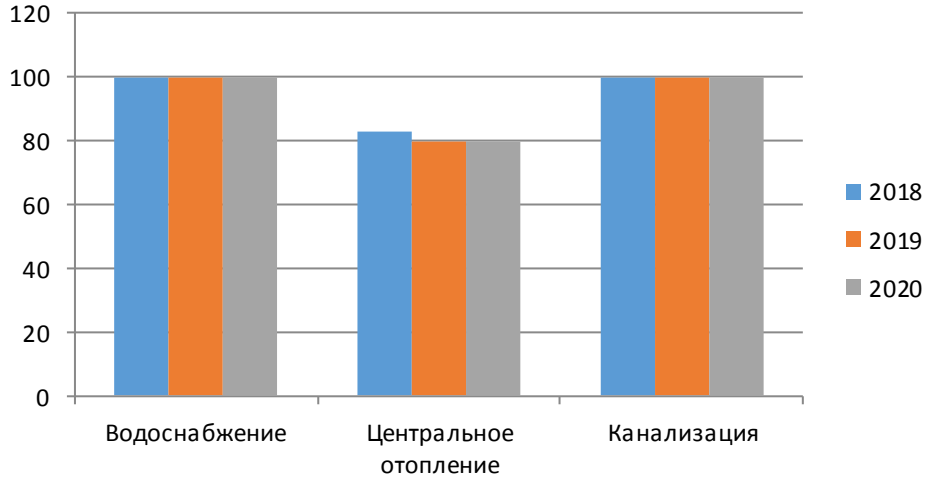
№	Наименование номинации	МДОУ победители
1	«Танцевальный калейдоскоп»	МДОУ № 1, 2, 3, 33
2	«Родители активные помощники Деда Мороза»	МДОУ № 1 и 33
3	«Лучшее представление символа года «Буренка-2021»	МДОУ № 1, 2, 3, 33
4	«А у нас, во дворе, чудеса в серебре»	МДОУ № 1, 2, 33
5	«Песня года - 2021»	МДОУ № 1, 2
6	«Лучшее новогоднее представление в ДОУ»	МДОУ № 1, 2, 3
7	«Лучший педагог-артист новогоднего представления»	МДОУ № 1, 2
8	«Лучшая организация онлайн (дистанционных) форм взаимодействия детского сада и родителей в период новогодних праздников»	МДОУ № 1, 2, 3
9	«Креативный новогодний дизайнер «Очумелые ручки»	МДОУ № 1, 2, 33
9.1	лучшее новогоднее оформление группы МДОУ	МДОУ № 1, 3
9.2	лучшее оформление помещений МДОУ	МДОУ № 1

Педагоги, воспитанники и их родители в течение 2020 года принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, становились победителями и лауреатами в них.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году изменений в сети дошкольных образовательных организаций не происходило. С каждым годом требования к устройству и содержанию зданий дошкольных образовательных организаций растут. На территории муниципального образования «город Свирск» удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение – 100%, центральное отопление – 80%, канализацию – 100%.

Рис.2.1.7 Благоустройство учреждений дополнительного образования



Среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений проблемным зданием является здание МДОУ «Детский сад №22» (далее – МДОУ №22) по адресу г. Свирск, ул. Транспортная, д. 70. МДОУ №22 открыто с 25 декабря 1963 года, его строительство организовал Свирский речной порт Восточно-Сибирского речного пароходства. В 1993 году детский сад переведен на баланс Администрации г. Свирска.

В соответствии с техническим отчетом по результатам обследования и оценки технического состояния здания МДОУ №22, выданным в январе 2021 года муниципальным учреждением «Департамент единого Заказчика» муниципального образования «город Свирск», в детском саду требуется провести капитальный ремонт системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации. Капитальный ремонт здания не позволит расширить площади здания, тем самым организация музыкальных и физкультурных занятий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования не возможна.В связи с вышеперечисленным администрация муниципального образования «город Свирск» считает целесообразным не проводить капитальный ремонт устаревшего деревянного здания МДОУ №22, а построить новый детский сад на 55 мест, который будет соответствовать, всем санитарным требованиям и будет оснащен современным оборудованием. Строительство нового детского сада также позволит решить вопрос о более благоприятном расположении учреждения для жителей района Макарьево в г. Свирске.

В настоящее время уже сформирован земельный участок для строительства детского сада с кадастровым № 38:33:020108:253 площадью 7688,0 кв.м., расположенный по адресу: российская Федерация, Иркутская область, г. Свирск, ул. Восточная, 32/А. Имеется типовой проект детского сада на 55 мест, ведется привязка проекта к выбранному земельному участку.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 40%, из 5 МДОУ физкультурные залы есть только в МДОУ №3 и МДОУ №33, остальные учреждения занятия по физической культуре проводят либо в музыкальных залах, в группах и на участках МДОУ.

В 2020 году на территории муниципального образования «город Свирск» независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности прошли два учреждения: МДОУ №1 и МДОУ №3, которую проводило Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМК и МКО).

Общее интегральное значение по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОУ №3 составило - 92,17 балла, а в МДОУ №1 - 86,22 балла.

Недостатки, выявленные по итогам НОКУООД:

МДОУ №1

Наименование критерия	Наименование недостатков
Открытость и доступность информации об образовательной организации	На сайте образовательной организации: - информация во вкладках «Документы», «Образование», «Финансово- хозяйственная деятельность» размещена не в полном объеме. На стенде: - отсутствует информация о платных услугах.
Комфортность условий предоставления услуг	9,5% респондентов не удовлетворены комфортностью условий.
Доступность услуг для	Выделенные стоянки для транспортных средств инвалидов

инвалидов	отсутствуют. Пандусы не оборудованы. Расширенные дверные проемы не предусмотрены.
Удовлетворенность условиями оказания услуг	6,8% респондентов не удовлетворены удобством графика работы организации.

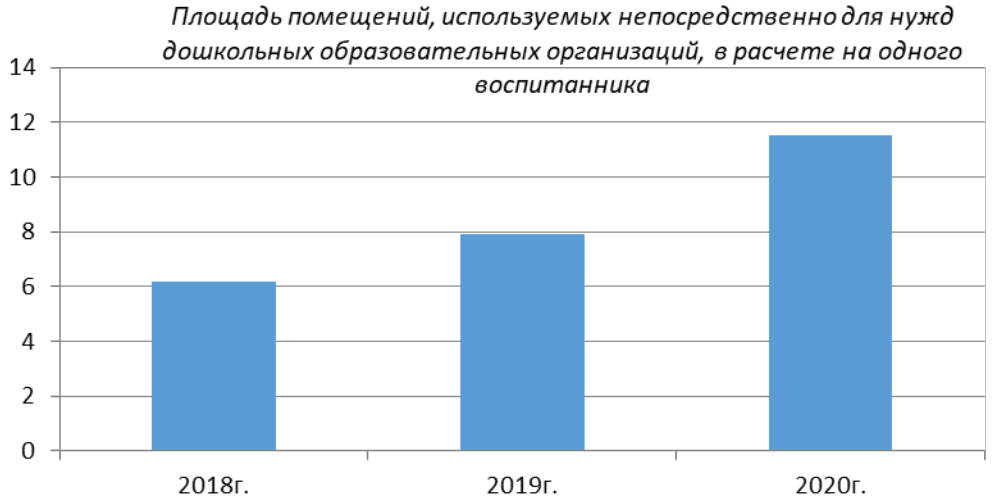
МДОУ №3

Наименование критерия	Наименование недостатков
Открытость и доступность информации об образовательной организации	На сайте образовательной организации: - информация во вкладках «Документы», «Образование», «Финансово- хозяйственная деятельность» размещена не в полном объеме. На стенде: - отсутствует информация о платных услугах.
Доступность услуг для инвалидов	Выделенные стоянки для транспортных средств инвалидов отсутствуют.

По результатам проверки учреждениями разработаны планы по устранению недостатков, которые планируется устранить в 2021 и 2022 годах.

Так как за последние годы на территории города наблюдается ежегодное снижение рождаемости детей, следовательно, это ведет к снижению численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при неизменности площадей, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, данный показатель в расчете на одного воспитанника с каждым годом увеличивается.

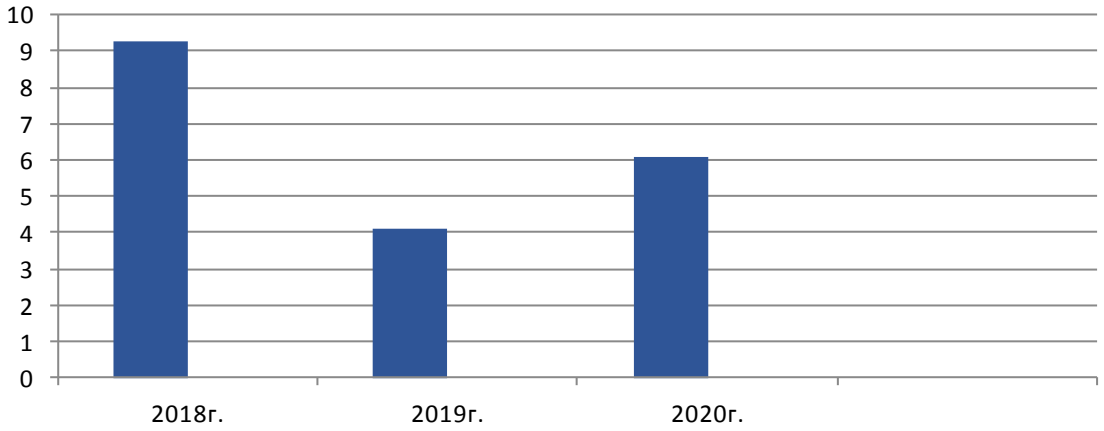
Рис.2.1.8 Площадь помещения на 1 воспитанника



Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Социализация и образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одним из основных направлений социальной политики нашего государства. Особое внимание нацелено на создание условий для полноценного включения детей данной категории в образовательное пространство. При обучении таких детей возникают определенные особенности, связанные с их психологическим и физическим состоянием, поэтому очень важно адаптировать образовательную среду к больным детям и детям-инвалидам.

Рис.2.1.9 Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих дошкольные организации



Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов детском саду должна способствовать наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка, с учетом его склонностей и интересов, облегчать процесс адаптации с учетом интеграции образовательных областей и соблюдения принципов ФГОС ДО.

Для реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) важное значение имеет включение их, в систему образования, начиная с раннего возраста.

С сентября 2020 года на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» работает Логопедический центр для детей дошкольного возраста «Говоруша», который открылся благодаря активной помощи Благотворительного фонда местного сообщества г. Свирска. Проект стал победителем фонда президентских грантов, за счет чего в учреждение было приобретено современное логопедическое и информационное оборудование. Под руководством учителей-логопедов работа логопедического центра в детском саду способствует созданию условий для взаимодействия детей и взрослых (в том числе через размещение информации на сайте учреждения и посредством современных мессенджеров) и организации единого образовательного пространства. За 2020-2021 учебный год более 50 детей и их родителей получили профессиональную логопедическую помощь.

В трех МДОУ (1,2 и 3) функционируют Консультативные пункты для родителей. В 2020-2021 учебном году в связи с ограничениями, связанными с пандемией коронавируса

основная работа по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей была организована онлайн через сайты МДОУ, а также различные мессенджеры. Консультативную помощь в 2020-2021 учебном году получили более 65 детей и их родителей.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансовые средства дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника				
государственные и муниципальные организации, частные организации	руб.	95890	110120	109751
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации, частные организации	процент	10,75	9,12	8,53

Успешная практика

Название практики: Реализация проекта «Островок надежды».

Сроки реализации: 2019-2021г.г.

Содержание: в рамках реализации «Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и их семей в муниципальном образовании «город Свирск», утвержденного постановлением администрации МО «город Свирск» от 30 ноября 2017 года № 1024 МКУ «Центр развития образования города Свирска» и Благотворительный фонд местного сообщества г. Свирска в 2019 году стали победителями в конкурсе социально значимых проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области» на сумму 570 866,00 рублей с проектом «Островок надежды» в номинации «Социальная адаптация инвалидов и их семей». Реализация данного проекта позволила значительно обновить развивающую предметно-пространственную среду, создать условия для обеспечения доступности и предоставления качественного дошкольного образования для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1».

Масштаб и география : за 2020-2021 учебный год более 40 детей из категории ОВЗ и инвалиды и их родители получили профессиональную психологическую поддержку в вопросах воспитания и развития детей.

Контактное лицо: Пазникова Ольга Викторовна, эксперт МКУ «Центр развития образования г.Свирска».
Телефон: (839573)2-21-36.
Почта: svirsk-obraz@mail.ru.

Выводы

В 2020 году повысились показатели по критериям:

удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих дошкольные организации;

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника;

Снизились показатели по критериям:

общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника;

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

В МДОУ №22 нет центрального отопления, проблема решается за счёт организации строительства нового МДОУ.

В настоящее время перед системой образования Российской Федерации стоит задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и закреплению его высокого статуса в международном образовательном пространстве, достижению российскими школьниками результатов лидеров мирового уровня по завершении школьного обучения. Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

На территории муниципального образования «город Свирск» на базе нового современного МДОУ №3 с 2019 года работает инновационная площадка по теме: «Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО (мониторинг качества дошкольного образования)».

В 2020 году при разработке Концепции муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования «город Свирск» за основу взята Концепция МКДО в которой учтен опыт в мировом образовании стран, занимающих лидирующие позиции в создании национальных систем оценки и мониторинга качества дошкольного образования, а также опыт использования международного инструментария Шкал комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS-R.

МКДО создает информационные условия для качественного осуществления государственного контроля и надзора, но самое главное – основу для эффективного управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне муниципалитетов и регионов.

С октября 2020 года руководители и 40 педагогов системы дошкольного образования приняли участие в экспериментальном курсе АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по направлению: «Организация и проведение внутренней оценки качества образования в ДОО с использованием инструментария и информационной платформы МКДО РФ».

Актуальные вопросы курсовой работы: оценка качества образования детей младенческого и раннего возраста; система работы с информационной платформой МКДО; технология проведения самооценки педагогов; организация работы по оценке ДОО родителями; технология работы со шкалами МКДО; организация условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и др. Обучение проводилось с применением дистанционных образовательных технологий на онлайн-платформе НИКО и предусматривало работу с модельными примерами деятельности эксперта, с использованием

интересного мультимедийного контента, с интерактивными заданиями, моделирующими реальную деятельность по внутренней и экспертной оценке качества образования в ДОО.

С 2021-2022 учебного года во всех МДОУ города начинается работа по внедрению нового мониторинга качества дошкольного образования, который позволит создать единые ориентиры и надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования на территории муниципального образования «город Свирск».

Более подробную информацию о реализации данного инновационного направления в работе системы дошкольного образования можно найти на сайте отдела образования, а также сайтах МДОУ.

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы дошкольного образования, отделом образования определены приоритетные направления деятельности на 2021 год:

1) Обеспечение максимальной доступности дошкольного образования в разных формах детям возрастной категории с 2 месяцев до 3 лет, через обновление сети МДОУ (вхождение в областную программу по строительству МДОУ №22).

2) Создание условий для повышения качества предоставления услуг дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через внедрение инструментария и информационной платформы МКДО РФ.

3) Продолжение работы по укреплению материально-технической базы МДОУ в области научно-технического творчества, для решения задач конструктивной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

4) Продолжение работы по созданию безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения.

5) Совершенствование деятельности консультационных пунктов, развитие служб ранней помощи, других вариативных форм дошкольного образования, организуемых на базах МДОУ.

6) Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

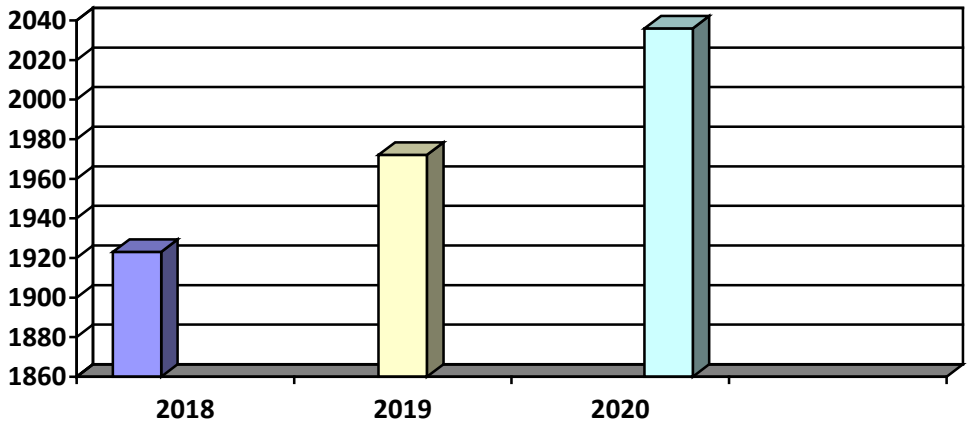
7) Выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Структура системы общего образования, её организация определяется запросами участников образовательных отношений. По состоянию на 01.09.2020 года услугами общего образования охвачено 2036 обучающихся в течение последних трёх лет отмечается положительная динамика общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Рис.2.2.1 Динамика контингента обучающихся общеобразовательных учреждений



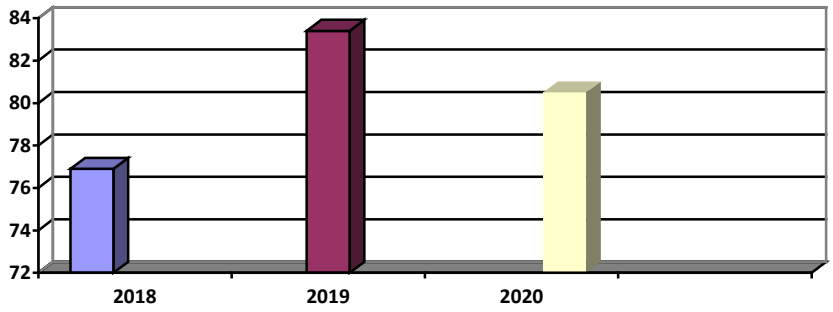
В 2018-2019 учебном году-1923 чел., в 2019-2020 учебном году- 1972 чел. (прирост-49 чел.), в 2020-2021 учебном году- 2036 чел. (прирост 64 чел.). Отмечается увеличение количества обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования. Причина-миграция населения.

Наибольшее количество обучающихся в 2020-2021 учебном году отмечено в МОУ «СОШ № 1 г. Свирска» - 573 учащихся, что говорит о конкурентной способности учреждения, наименьшее в МОУ ООШ п.Березовый - 50.

В сентябре 2020 года закончилось строительство здания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», коллектив, учащиеся МОУ «Макарьевская средняя общеобразовательная школа» переведены в задние по адресу ул. Мира, стр.2. Здание состоит из 5 блоков. Общая площадь школы составляет более 8 тыс. кв.м. В новой школе все кабинеты оснащены интерактивными досками. В кабинетах биологии, физики, химии предусмотрены цифровые лаборатории. Школа полностью оснащена компьютерами для организации образовательного процесса. Кабинеты технологии оснащены необходимыми электроинструментами и станками для мальчиков и швейными машинками и электропечами для девочек.

Введение в эксплуатацию новой школы не позволило в полном объёме решить вопрос обучения в одну смену. Увеличение общей численности обучающихся создаёт проблему организации обучения в одну смену, в 2020 году отмечается снижение доли обучающихся, занимающихся в первую смену.

Рис.2.2.2 Динамика численности обучающихся, занимающихся в одну смену.



Деятельность администрации муниципального образования «город Свирск», отдела образования продолжается в данном направлении - ведётся работа по подготовке документов для проведения капитального ремонта МОУ СОШ №3 с увеличением количества ученических мест.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных услугами начального общего, основного общего и среднего общего образования в сравнении с прошлым 2019 годом возросло:

дети с ограниченными возможностями здоровья- на 0,9%;

дети-инвалиды - на 0,6%.

Динамика численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Ступень обучения	Количество дети с ОВЗ/дети-инвалиды	
		2019-2020	2020-2021
1.	Начальное общее образование	62/25	61/24
2.	Основное общее образование	93/21	116/37
3.	Среднее общее образование	0/0	0/0
4.	Итого:	155/46	177/61

Для обучающихся с ОВЗ, имеющими интеллектуальные нарушения, в 2020 году в 4 общеобразовательных учреждениях созданы 12 специальных (коррекционных) класса, в которых обучалось 96 ребенка, что составило 54 % от числа обучающихся с ОВЗ.

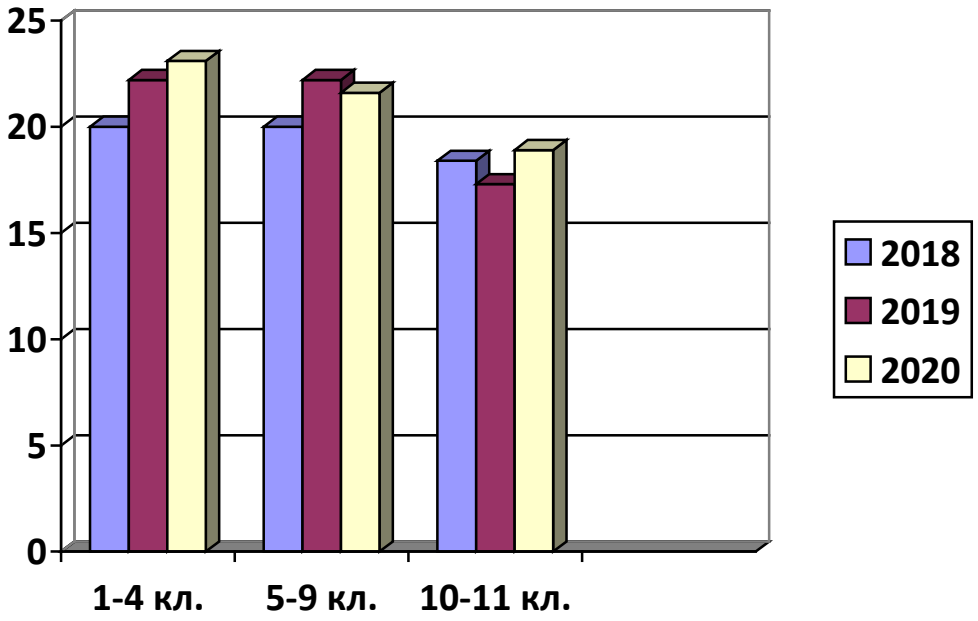
В общеобразовательных классах по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 81 ребёнка с ОВЗ.

Для детей-инвалидов создается адаптированная среда, позволяющая обеспечить их интеграцию и личностную самореализацию в школе. Процесс обучения и пребывания в школе носит охранительный характер и основывается на рекомендациях, указанных в ИПРА. Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется школьными психолого-педагогическими консилиумами.

Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья говорит о необходимости решения кадровых вопросов: обеспечения общеобразовательных организаций в полном объёме педагогами-психологами, дефектологами, тьютерами.

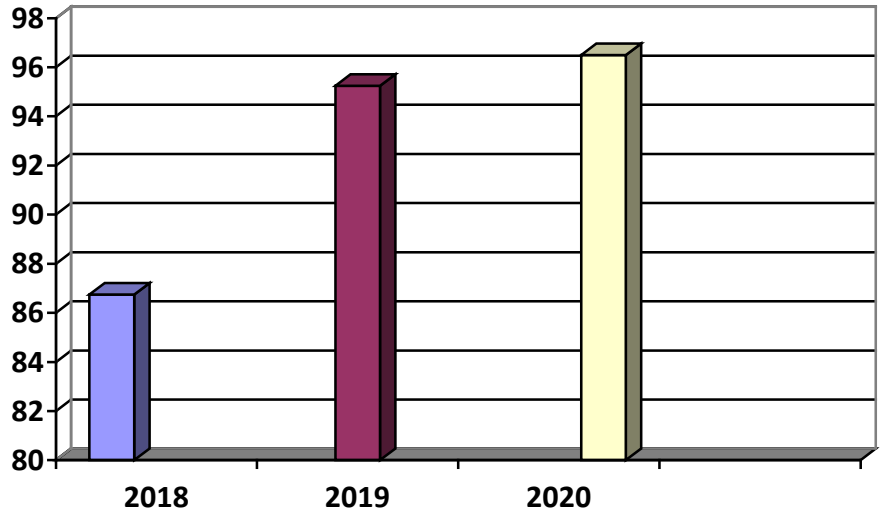
В 2020 году увеличилась наполняемость классов на уровне начального общего образования -23,1, среднего общего образования - 18,9, снизилась на уровне основного общего образования - 21,6.

Рис.2.2.3 Динамика наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях.



В муниципальном образовании «город Свирск» реализуется модель поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов как в штатном режиме, так и в пилотном. В 2020 году 100 % обучающихся 1-10 классов муниципалитета обучались по ФГОС в штатном режиме. В рамках опережающего введения ФГОС на региональной пилотной площадке МОУ СОШ №2 обучалось 25 одиннадцатиклассников. Таким образом, общий охват школьников, обучающихся по новым ФГОС в 2020 году, составил 96,4%, что больше на 1,16% в сравнении с прошлым годом.

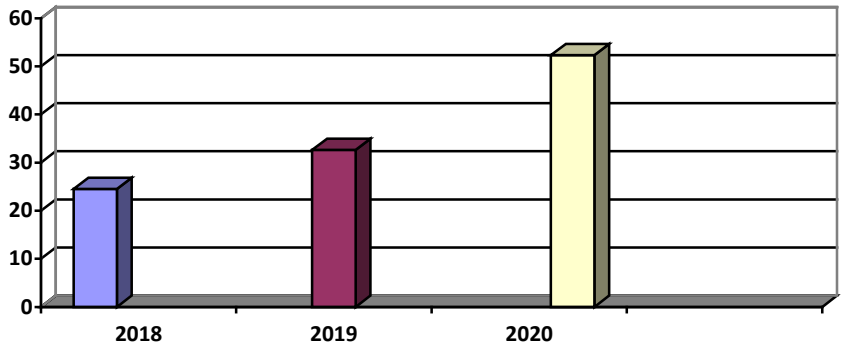
Рис.2.2.4 Динамика численности обучающихся в соответствии с ФГОС



В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2020 году продолжалось методическое сопровождение педагогов.

С целью наиболее полного учёта интересов, способностей обучающихся в 2020 году реализовалось профильное обучение в МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ№3. В 2020 численность обучающихся, занимающихся в классах профильной направленности, составила 52,3%, что больше на 19,7 % 2019 года.

Рис.2.2.5 Динамика численности обучающихся в классах профильного обучения



На уровне среднего общего образования функционировало 3 профильных класса: физико-математический, универсальный, оборонно-спортивный.

В 2020 году осуществлялся подвоз 84 учащихся 1-4 классов в МОУ СОШ №4 с отдалённого района города, запросы всех учащихся по подвозу были удовлетворены, показатель составил -100%.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение - один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность города.

В системе общего образования работает 140 педагогов, в 2020 году численность обучающихся на 1 педагогического работника составила- 14,5, что больше показателя 2019 года (13,6).

В 2020 году отмечается снижение количества педагогов с высшим образованием.

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники	2018 г.	2019 г.	2020
Количество	139	146	140
Количество с высшим образованием	90	96	86
% с высшим образованием	64,7	65,8	61

Имеют квалификационную категорию 76 педагогов, что составляет 54% от общего количества педагогов. В 2020 году отмечается увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

Анализ аттестации педагогов

Квалификационная категория	2019 год		2020 год	
	человек	%	человек	%
высшая	5	3,4	5	3,6
первая	80	54,8	71	51

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил -14,3 %, что больше показателя 2019 года на 2,3%. Педагоги приняли участие в региональном диагностическом исследовании проблем адаптации и профессиональных затруднений молодых специалистов в возрасте до 35 лет.

На территории города существует потребность в квалифицированных кадрах. Учителя математики, английского языка имеют большую педагогическую нагрузку. В 2020 году на территории города реализовывалась областная программа «Земский учитель», в рамках которой пришло 2 учителя с высшим образованием: учитель английского языка в МОУ СОШ №1, учитель математики в МОУ СОШ №4. Необходимо продолжить работу по программе «Земский учитель».

Численность административно-управленческого персонала общеобразовательных учреждений остаётся неизменной и составляет 20 человек, высшее педагогическое образование имеет 100% , 35% руководителей повысили свою квалификацию в 2020 году.

Отделом образования ведется работа по повышению квалификации. В 2020 году повысили квалификацию во всероссийских и региональных мероприятиях, семинарах обучающего характера - 125 педагогов, повысили квалификацию на курсах повышения квалификации - 78 педагогов, что составляет 55,7% от общего числа педагогов.

Принимаются меры по обеспечению квалифицированными кадрами образовательных организаций. Проведен сбор образовательных потребностей педагогических и руководящих работников на 2021 год, мониторинг «Кадровая потребность в педагогических работниках по предметным образовательным областям начальное образование и информатика в общеобразовательных организациях разработан план по кадровому обеспечению образовательных организаций.

Ежегодно в школы прибывают молодые специалисты, которым производятся доплаты к заработной плате.

С целью позиционирования лучших достижений педагогической практики сформирована система методического сопровождения, направленная на обмен педагогическим опытом. Ежегодно организуются муниципальные семинары, педагогические конференции, профессиональные конкурсы: «Учитель года», конкурс методических разработок.

Обеспечено представление опыта работы педагогических работников муниципальных учреждений на региональном уровне. Команда педагогов МОУ «СОШ № 3 г. Свирска» приняла участие в организации региональных образовательных стажировок и провела 2 стажировочные площадки по теме «Основная образовательная программа начального общего образования (в новой редакции)» («Система оценки планируемых результатов как инструмент реализации ООП НОО», «Индивидуальный маршрут по формированию профессиональных компетенций педагогов»).

В рамках региональной конференции «Актуальные вопросы преподавания географии в школе» обобщила опыт работы учитель географии МОУ СОШ № 2.

В рамках дискуссионной площадки ГАУ ДПО ИРО «Стратегия развития образовательных систем школ и муниципальных образований в условиях изменений: интерпретация и применение результатов исследований» представили опыт работы учитель-логопед и социальный педагог МОУ СОШ № 2 , участниками дискуссионной площадки стали 7 человек.

Опыт практической работы по реализации программ поддержки и повышения качества образования муниципального уровня и школьного уровня был представлен в рамках регионального мероприятия по «упаковке» практик представил педагог-психолог МОУ СОШ №2.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась на основании ст. 95.2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». В 2020 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 3 образовательных учреждений: МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №4, МОУ ООШ п. Берёзовый.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Критерий	СОШ1	СОШ4	ООШ	Итого
Доброжелательность, вежливость работников	96,63	93,8	99,1	96,51

По результатам наибольший балл получило МОУ ООШ п.Берёзовый, наименьший – МОУ СОШ №4.

Образовательными организациями проанализированы результаты независимой оценки и разработан план мероприятий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению улучшения условий осуществления образовательной деятельности.

В 2020 году продолжила развиваться практика публичной отчетности. Информация о результатах мониторинга системы образования размещена на сайте отдела образования. Все образовательные организации размещают в открытом доступе на сайтах образовательных организациях отчет о результатах самообследования.

Примеры успешных практик

Реализация муниципальной программы «Развитие кадрового потенциала».

Сроки реализации: 2018-2020 годы.

Содержание: программа направлена на привлечение молодых специалистов. В рамках реализации программы предусмотрены выплаты молодым специалистам в размере 25,0 тысяч рублей, профориентационные мероприятия среди учащихся школ города. Ежегодно в городе проходит профориентационный салон для учащихся, где выступают представители организаций города, в том числе и образовательных учреждений с информацией об имеющихся вакансиях. Поощрение лучших педагогических работников, показывающих высокие результаты обученности обучающихся, нагрудным знаком «Верность профессии». Достигнутые результаты: налажена связь с высшими учебными заведениями, осуществляющих подготовку педагогических кадров, заключён договор о целевом обучении.

Масштаб и география охвата: в 2020 году привлечены 2 специалиста по программе «Земский учитель», выделены квартиры для проживания, увеличился процент педагогов до 35 лет.

Контактное лицо: Хашкина Елена Владимировна

Телефон: (839573)2-21-36.

Почта: svirsk-obraz@mail.ru.

Сеть образовательных организаций

В городе функционирует 5 общеобразовательных учреждений из них 4 средних, 1 основная. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, не произошло в текущем году.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Среди важных достижений в развитии инфраструктуры системы общего образования является завершение строительства здания МОУ «СОШ № 4 г. Свирск», мероприятие осуществлялись в рамках реализации программы «Развитие образования муниципального образования «город Свирск» на 2017-2021 годы».

В 2020 году учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося увеличилась и составила 5,04 м², что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011, от 25.12.2013, от 24.11.2015).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %, что выше региональных показателей.

Информационное обеспечение общеобразовательных организаций

год	Всего учащихся	Кол-во комп.классов	Кол-во интерактивных досок	Кол-во мультимедийных проекторов	Кол-во ПК	Число обучающихся на 1 ПК	Используются ПК в учебных целях	Кол-во ПК работ . в локальной сети	Кол-во ПК используется в управлении учебным процессом	Кол-во ПК , используемых в библиотеке
2018г.	1923	5	16	69	237	8,1	192	134	36	4
2019 г.	1972	5	16	71	227	8,7	190	135	34	4
2020 г.	2036	10	44	93	332	6,1	188	101	37	8

В 2020 году в сравнении с 2019 г. увеличилось количество интерактивных досок, мультимедийных проекторов, уменьшилось количество обучающихся на 1 компьютер и составило - 6. Самое большое количество обучающихся на 1 компьютер в МОУ СОШ №1-10. 1693 учащихся имеют компьютер дома, что составляет 83 %.

В 2020 году повысился показатель количество персональных компьютеров на 100 человек и составил-16,6 .

Во всех общеобразовательных учреждениях муниципального образования "город Свирск" ведется учет обучающихся в АИС "Контингент", а также организован учет их успеваемости в информационной системе "Дневник.ру". В 2020 году продолжена работа по наполнению в ФИС ФРДО данными о документах об уровне образования.

Все общеобразовательные организации обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с, а также гарантированным интернет-трафиком.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2020 год	Состоит экземпляров на конец 2020 года
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего	6 093	76 928
из него: учебники	5 769	42 841
учебные пособия	0	1 141
художественная литература	0	31 778
справочный материал	0	988
печатные издания	6 093	76 697
аудиовизуальные документы	0	231

В 2020 году за счёт областного бюджета было приобретено 5769 экземпляров учебников, общее количество учебников составляет- 42841 экземпляров.

Итоги НОКУООД

Критерии	СОШ1	СОШ4	ООШ	Итого
Открытость и доступность информации об организации	92,7	80,7	91,8	88,4

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ниже показатель МОУ СОШ №4. В школе разработан план по наполнению сайта .

Сохранение здоровья

Сохранение здоровья детей и подростков напрямую зависит от состояния образовательной среды и комфортности их нахождения в образовательных организациях.

Общее число медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях по состоянию на 01.09.2020 – 8.

Доля организаций, имеющих собственный или на условиях договора пользования лицензированный медицинский кабинет, на 1 сентября 2020 года составила 60 %, доля обучающихся в данных организациях – 81,1 % от всего количества обучающихся.

Доля общеобразовательных организаций, в которых один или более квалифицированных медицинских работников:

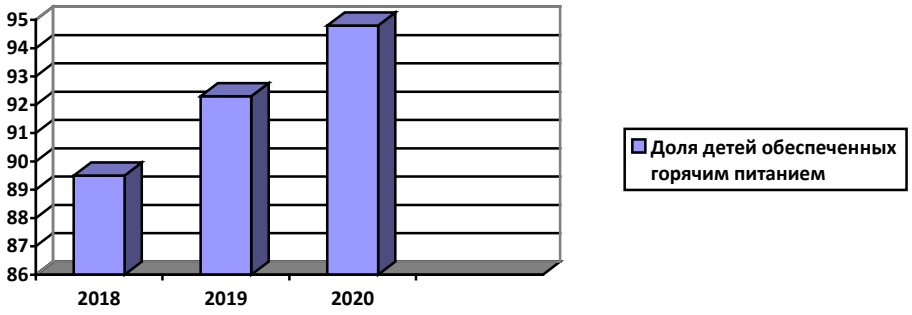
- в 2018 году – 100 %;
- в 2019 году – 100 %;
- в 2020 году – 100 %.

В МОУ ООШ п.Березовый медицинское обслуживание организовано на фельдшерско-акушерском пункте, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», медицинское обслуживание учащихся

малокомплектных общеобразовательных организаций допускается на базе организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 94,8%, что выше 2019 года (2019г.- 92,3 %).

Ри.2.2.6 Динамика обеспечения обучающихся горячим питанием



Питание детей в школе осуществляется по следующим направлениям:
бесплатное питание детей из многодетных и малоимущих-537 человек;
школьное молоко для детей 1-4 классов- 89 человек;
двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья-29 человек;
горячее питание детей 1-4 классов-861 человек.

Во всех общеобразовательных организациях МО «город Свирск» имеются собственные столовые или залы для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН. Общеобразовательные организации оборудованы современным технологическим оборудованием. Ремонт столовой необходим в МОУ СОШ №3 и МОУ ООШ п. Березовый.

В образовательных организациях организована просветительская и методическая работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового питания. Просветительская работа родителей проводится через родительские собрания. Организован родительский контроль школьного питания. Разработан порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. На сайтах образовательных организаций размещается информация по организации питания детей.

В целях организации доступного и качественного отдыха детей, а также их оздоровления и занятости в летний период разработана и утверждена постановлением администрации от 10.10.2019 года № 680 муниципальная программа «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «город Свирск» на 2020-2024 годы».

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году, на основании постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации, была запрещена работа оздоровительных учреждений.

В течение летних месяцев были организованы индивидуальные и групповые занятия в спортивных и творческих секциях на открытом воздухе. Охват детей составил 680 человек.

Обеспечение безопасности

В муниципальном образовании «город Свирск» отсутствуют здания общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, капитальный ремонт необходим МОУ СОШ №3. Отделом образования подготовлен необходимый комплект документов для вхождения в рейтинг общеобразовательных организаций Иркутской области для проведения капитального ремонта.

В 2020 году повысилась безопасность, в связи с введением в эксплуатацию здания МОУ СОШ №4. В здании школы установлено видеонаблюдение (имеются камеры внутри и снаружи здания) с выводом камер в помещение, предназначенное для охранника; охранно-пожарная сигнализация выполнена в соответствии с новыми требованиями и отвечает постановлению правительства от 16.09.2020 № 1479; имеется система дымоудаления, автономная дизельная электростанция. Территория школы имеет ограждение, соответствующее требованиям постановления правительства от 02.08.2019 № 1006.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 40%.

Так для полного включения в жизнь школы детей-инвалидов в рамках капитального ремонта в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска» были предусмотрены следующие технические мероприятия:

- подъездные пандусы (расположены на главном входе, в переходе между зданиями, запасные и эвакуационные выходы);
- не скользящее покрытие основания и перила на уровне позволяющее удобно пользоваться при перемещении;
- устройство полов в одном одинаковом уровне на всех этажах здания;
- дверные блоки устанавливаются без порогов, что обеспечивает беспрепятственный проход между помещениями.

Здание МОУ СОШ№2, СОШ №3 оборудованы пандусом для детей колясочников (для подьема на 1 этаж). В 2020 году в МОУ СОШ №3 введена ставка тьютера для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работа тьютора состоит в том, чтобы обеспечить детям помощь, поддержку и стимул, находясь рядом с ними в долгие часы пребывания в школе при постоянно изменяющейся ситуации общения.

В рамках первого этапа капитального ремонта в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирска» было приобретено специальное кресло-коляска для свободного передвижения и обучения ребенка-инвалида, обучающегося очно.

В рамках капитального ремонта предусмотрены технические мероприятия:

- подъездные пандусы;
- не скользящее покрытие основания и перила на уровне позволяющее удобно пользоваться при перемещении;
- устройство полов в одном одинаковом уровне на всех этажах здания;

- дверные блоки без порогов, что обеспечивает беспрепятственный проход между помещениями.

В МОУ СОШ №4 для доступности образования детей-инвалидов организованы парковочные места на стоянке школы, лифт для доставки маломобильных детей на нужный этаж, островки безопасности в случае возникновения пожара, пандусы для удобства передвижения.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности

Критерии	СОШ1	СОШ4	ООШ	Итого
Доступность услуг для инвалидов	40,4	64,7	37	47,4

По результатам НОУООД выявлен низкий уровень доступности услуг для инвалидов, администрацией школы разработан план по устранению недостатков.

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году отделом образования реализовывалось 3 муниципальные программы:

- Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования «город Свирск» на 2020-2024 годы» финансирование составило 61, 476 тысяч рублей, выполненные мероприятия: Обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия в оздоровительных учреждениях, обеспечение противопожарной и антитерростической безопасности лагеря Ангара;

-«Развитие образования муниципального образования «город Свирск» на 2017-2021 годы» -11999,66 тысяч рублей, реализованы мероприятия «Организация и проведение государственной итоговой аттестации, Единого государственного экзамена», «Строительство школы на 250 мест»;

-«Безопасность образовательных организаций муниципального образования «город Свирск» на 2020-2024 годы» - 1 516,7 тысяч рублей. Реализованные мероприятия - обслуживание ОПС, обслуживание КТС, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений зданий, проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений зданий, охрана здания.

В 2020 году увеличилось финансирование на 1 ученика и составило- 80852,50 руб., что больше показателя 2019 года на 5 157,09 рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций остался на уровне 2019 года и составляет 0 %.

Выводы

Результаты проведённого мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где сохраняется многообразие и многовариативность.

Выявлена положительная динамика по показателям:

увеличение численности школьников, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

улучшение обеспечения безопасных условий организаций образовательного процесса;

положительная динамика по оборудованию общеобразовательных учреждений инженерными сетями канализации и отопления;

улучшение доступности детей с ОВЗ.

Тем не менее, в 2020 году в системе образования муниципального образования «город Свирск» остаются актуальные задачи, связанные с недостатком школьных зданий, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС, не в полной мере созданы условия по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами.

В соответствии с анализом одной из задач на текущий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

системной работы по созданию условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника;

увеличения доли обучающихся в школах с односменным режимом;

привлечения в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важной частью образовательной политики муниципального образования город Свирск является развитие дополнительного образования детей и повышение его качества.

Система получения дополнительного образования на сегодняшний день является бесплатной, доступной и открытой для каждого ребенка.

В 2020 году в муниципальном образовании город Свирск функционировало 2 учреждения дополнительного образования детей, подведомственные отделу образования: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Свирск» (далее – МКОУ ДО «ДДТ») и муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» (далее – МКОУ ДО «ДЮСШ»). Также программы дополнительного образования реализуются в общеобразовательных учреждениях. Всего в школах в штатных расписаниях 10 ставок педагогов дополнительного образования.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в учреждениях дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В 2020 году в муниципальном образовании город Свирск реализовывалось 72 общеразвивающих программ.

МКОУ «Дом детского творчества» осуществлял образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям: художественно - эстетическое, туристко – краеведческое, социально - педагогическое, физкультурно - спортивное, техническое.

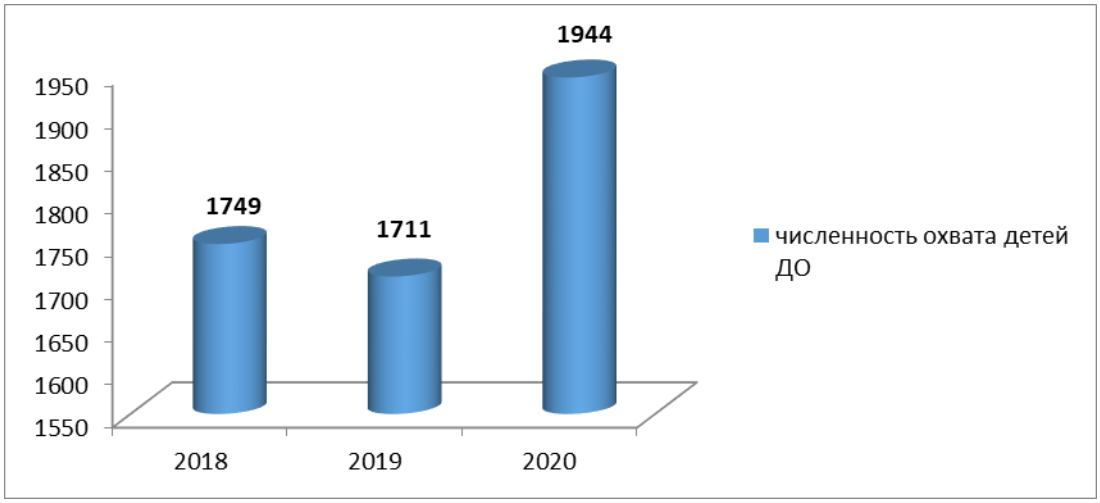
МКОУ «Детско – юношеская спортивная школа» реализовала общеобразовательные программы спортивной направленности и программы спортивной подготовки по 5 видам спорта: греко - римская борьба, плавание, футбол, легкая атлетика, стрельба из лука.

Контингент

Образовательных организаций дополнительного образования, реализующих программы по различным видам деятельности – 2: по спортивной направленности -1, по художественной направленности - 1.

В 2020 году численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 1944 человека. В двух муниципальных учреждениях МКОУ ДО «ДЮСШ», МКОУ ДО «ДДТ» дополнительное образование предоставлялось - 1215 детям, а 729 обучающихся – за счёт школьных ставок педагогов дополнительного образования.

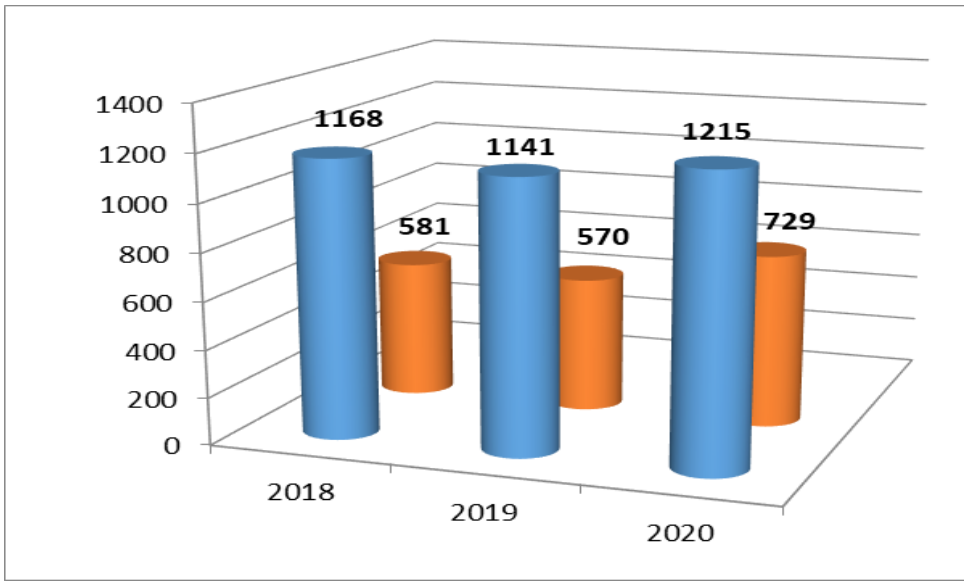
Рис.2.5.1 Динамика охвата детей программами дополнительного образования учреждений дополнительного образования



Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, с учётом школьных ставок педагогов дополнительного образования составил 79 % от общей численности детей в возрасте от 5-18 лет, без учёта 24,46 %. Наблюдается повышение процента охвата детей по сравнению с 2019 годом в связи с привлечением детей в дополнительное образование за счёт реализации программ педагогами дополнительного образования на базе школ.

В учреждениях дополнительного образования занималось 1215 воспитанников, в школах дополнительным образованием охвачено -729 детей.

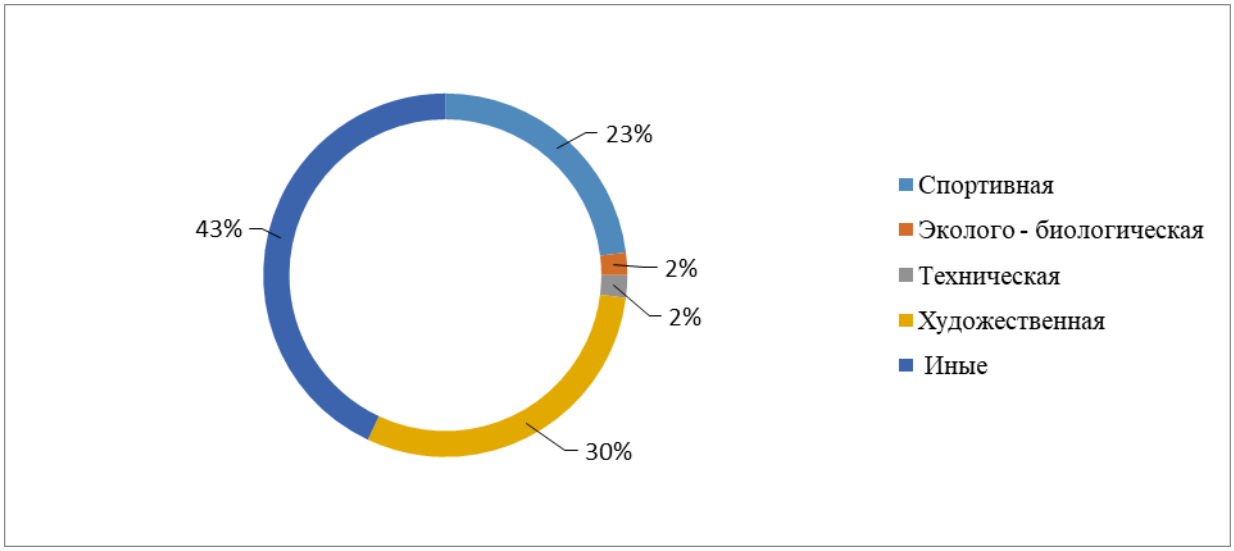
Рис.2.5.2 Динамика охвата детей дополнительным образованием



В учреждениях дополнительного образования остаётся наиболее высоким охват детей по художественной и спортивной направленностям, низкий процент охвата от общего

количества обучающихся в организациях дополнительного образования по технической и эколого – биологической направленностям.

Рис. 2.5.3. Удельный вес численности детей по видам образовательной деятельности.



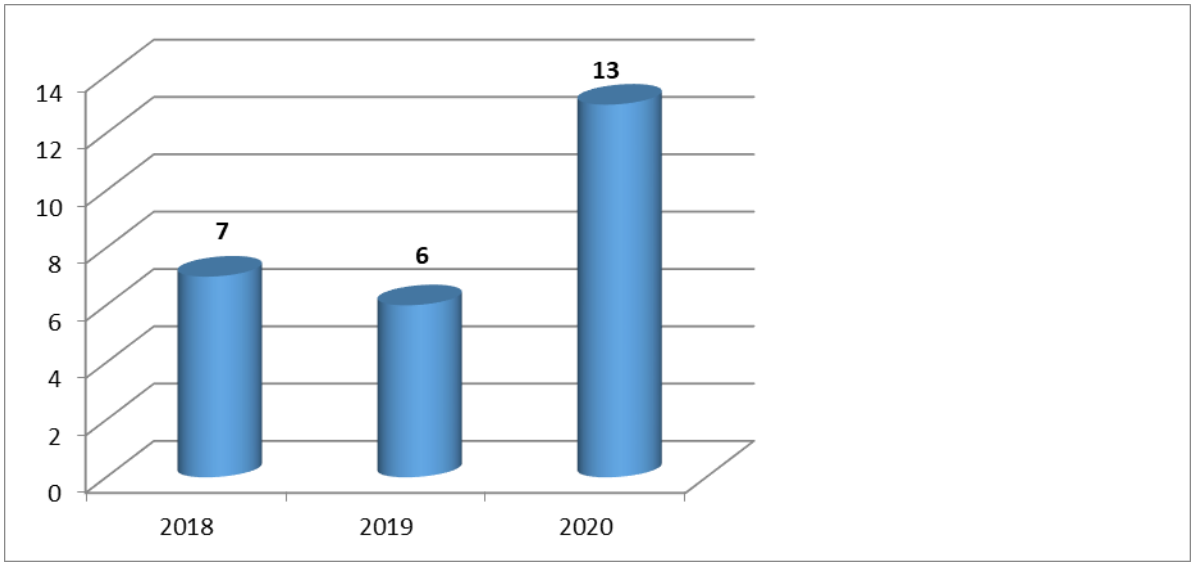
Сетевые формы реализации дополнительных программ отсутствуют.

Все учреждения дополнительного образования детей предоставляют услуги на бесплатной основе.

В 2020 году наблюдается увеличение количества детей дополнительным образованием, сохранность контингента составила в МКОУ ДО «ДДТ» - 96%, в МКОУ ДО «ДЮСШ» - 98%.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности, обучающихся в муниципальных организациях города Свирска, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0,6 % (2019 г - 0,3 %).

Рис. 2.5.4. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в муниципальных организациях города Свирска.



По результатам независимой оценки за 2020 год в МКОУ ДО «ДДТ» по обеспечению в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими составило 80 баллов, а доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов составило 94,1 балла.

Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности, обучающихся в муниципальных организациях города Свирска, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 0, 15 % (2019 г - 0,1 %).

Учреждения дополнительного образования и спорта участвуют в реализации занятости детей и организации каникулярной занятости обучающихся. Всё это способствует успешной социализации наших детей, развитию их личностного потенциала.

Кадровое обеспечение

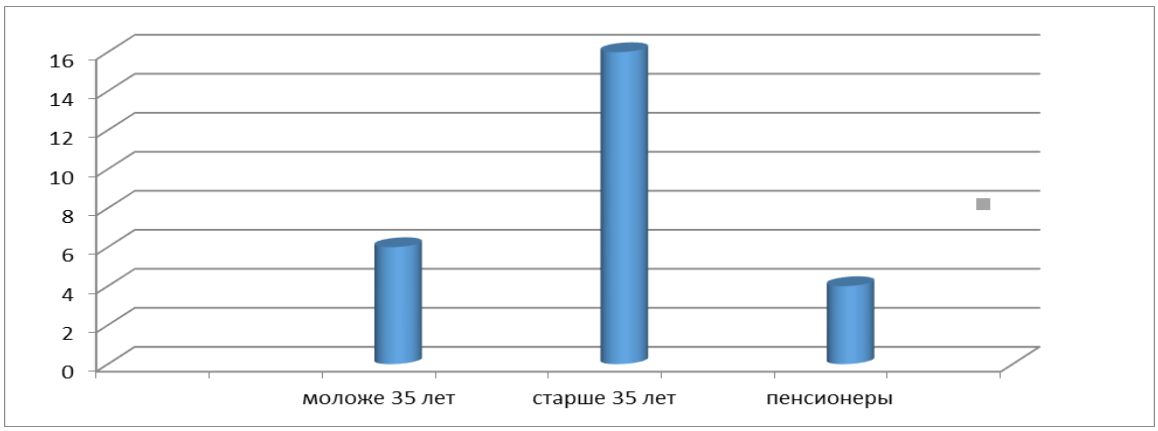
В образовательных организациях дополнительного образования в 2020 году числится 26 работников.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов дополнительного образования и административно – управленческий персонал, что составляет 27 %.

Среди работников осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования имеют квалифицированные категории 7 человек, что составляет 27 %.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составил 23 % от общей численности педагогических работников дополнительного образования.

Рис.2.5.5 Возрастной состав педагогических работников учреждений дополнительного образования



По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организаций дополнительного образования, имеют высокий уровень (98, 7%).

Сеть образовательных организаций

В 2020 году в муниципальном образовании город Свирск функционировало 2 учреждения дополнительного образования детей подведомственные отделу образования: МКОУ «Дом детского творчества г. Свирск» и МКОУ «Детско-юношеская спортивная

школа г. Свирска», и 2 учреждения дополнительного образования детей, подведомственных отделу по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания: МКОУ «Детская музыкальная школа» и МКОУ «Детская художественная школа». В 4 из 5 общеобразовательных учреждениях также предоставляются услуги дополнительного образования детей.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2020 году не было.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

МКОУ «Детско – юношеская спортивная школа» - это новое современное здание спортивного зала, в котором создана доступная среда для занятий детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

МКОУ «Дом детского творчества» располагается в просторном помещении, имеющем необходимые площади для реализации дополнительных программ.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) значение имеет включение их в систему дополнительного образования. В этих целях в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования детей создается безбарьерная среда. Педагоги проходят курсовую подготовку.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг, показала удовлетворительный результат (94,1%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, по показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательных организациях показала высокий уровень удовлетворенности потребителями услуг.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 2785 кв. м., на одного обучающегося приходится 3,05 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%.

Для учебных целей используется 10 персональных компьютеров. На 100 обучающихся организаций дополнительного образования приходится 2,5 % персональных компьютера, в том числе подключенных к сети интернет, что больше областных показателей.

Согласно концепции развития дополнительного образования должно быть охвачено не менее 80 % детей. На сегодняшний день в муниципальном образовании город Свирск учреждения дополнительного образования посещает 79 % детей. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. В связи с этим встает вопрос увеличения количества реализуемых дополнительных образовательных программ. Система дополнительного образования муниципального образования «город Свирск» испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

В 2020 году учреждения дополнительного образования получили хорошие результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации (94,25%). Все организации имеют свои сайты.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в 2020 году, составил 20932 тысячи рублей, что составляет в расчете на одного обучающегося 22,36 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств учреждений дополнительного образования составляет 0, 15 %.

Учебные и внеучебные достижения

Показателем качества образования в учреждениях дополнительного образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся. результативное участие детей в мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Воспитанники МКОУ ДЮСШ в 2020 году участвовали в межмуниципальных, областных соревнованиях:

в турнирах по плаванью, резульатат-11 призёров;

в турнирах по лёгкой атлетике – 7 призёров;

в турнирах по греко-римской борьбе, результат – 10 призёров.

Воспитанники МКОУ ДДТ принимали участие в международных и всероссийских конкурсах фотографий, рисунков, творческих работ, результат - 11 призёров.

Педагогами дополнительного образования были проведены следующие мероприятия:

-муниципальные этапы Спартакиады общеобразовательных школ по разным видам спорта;

- городской слёт дружин юных пожарных;

- городской слёт Юных инспекторов движения;

- городской слёт Юных экологов:

- городской выпускной бал;

-творческие отчёты общеобразовательных учреждений;

Во второй раз принимая участие в областном конкурсе «Лучший ученик года» становится победителем ученица МОУ «СОШ № 3 г. Свирск». В конкурсном отборе на премию Губернатора Иркутской области лучшим школьникам, имеющим особые успехи в интеллектуальной, научно - технической, художественно-творческой, спортивной деятельности за прошедший учебный год в 2020 году победителем конкурса стала представитель нашего города, ученица МОУ «СОШ № 3 г. Свирск».

Педагоги учреждений дополнительного образования участвуют в организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в общеобразовательных учреждениях города, решая проблему недостатка кадровых и финансовых ресурсов для организации внеурочной деятельности.

Лучшие практики

Название практики : Реализация дополнительной общеобразовательной программы « Стрельба из лука».

Срок реализации: 2019-2021 г.г.

Краткое описание: в 2020 году в МКУ ДО «ДЮСШ г. Свирска» была открыта секция по виду спорта «Стрельба из лука». Стрельба из лука – Олимпийский вид спорта, лучники соревнуются в точности на дистанции от 18 до 90 метров.

Данный вид спорта один из самых перспективных и полезных для детей. В процессе стрельбы развиваются мышцы спины, поэтому у детей корректируется осанка и подтягивается мышечный корсет, что приводит к исчезновению сутулости. Регулярные занятия стрельбой способствуют развитию умения контролировать дыхание, а также увеличивают подвижность грудной клетки. Благодаря этому улучшается функционирование дыхательной системы. Занятия стрельбой из лука благотворно влияют на устойчивость психики ребенка.

В детско-юношеской спортивной школе занятия реализуются по дополнительной общеобразовательной программе в трёх группах под руководством тренера-преподавателя. Сегодня секция насчитывает 27 детей в возрасте от 9 до 17 лет. С момента основания данной секции обучающие достигли выполнения III спортивных разрядов.

На сегодняшний день у начинающих спортсменов уже немало пройденных соревнований, в которых они активно принимают участие. А ведь для многих ребят это первые в их жизни испытания. Не возникало вопроса участвовать или нет. Конечно, участвовать! Посмотреть, что умеют другие. Поставить себе новую цель, научиться чему-то новому. Для них - это опыт, тренинг на концентрацию, работу с эмоциями, умение показать свои лучшие возможности. И получить заслуженные награды в соревнованиях городского и областного уровня. Дополнительно к этому ребята секции осваивают не только стрельбу из классического спортивного лука, но и знакомятся с таким видом как стрельба из национального лука.

На сегодняшний день перед тренером секции стоит новая нелегкая задача: выйти на всероссийский уровень соревнований, к чему активно готовит спортсменов.

Масштаб и география охвата: количество соревнований различного уровня за 2020 учебный год – 7. Количество призовых мест за 2020 учебный год – 10.

Контактное лицо: Павлова Татьяна Борисовна, тренер преподаватель МКУ ДО ДЮСШ
тел. 89500732451
почта: https://e.mail.ru/compose?To=svirsk-sportschooll@mail.ru

Выводы.

Несмотря на имеющиеся проблемы, связанные с кадрами, с изношенностью материальной базы, система дополнительного образования города Свирска развивается, остаётся бесплатной и является доступной для каждого ребёнка.

В течение последних десяти лет образовательные организации дополнительного образования не были включены в инновационные проекты по развитию образования. Существует потребность в модернизации материально-технической базы организаций. Учреждения дополнительного образования нуждаются в помещениях: мастерских, актовых и спортивных залах.

Перспективы развития сферы дополнительного образования детей связаны с развитием робототехники, инженерно-технического творчества, решением проблем кадрового потенциала.

Основные приоритеты в сфере дополнительного образования детей:

- увеличить охват услугами дополнительного образования до 85 % детей, в общей численности детей и молодежи от 5-18 лет;
- модернизация системы дополнительного образования детей, создание равных возможностей каждому ребёнку для самореализации и оказание помощи одаренным и талантливым детям;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования, в том числе для детей, требующих особого внимания государства (дети с ОВЗ, дети группы риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- продолжить работу по развитию целевой модели дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование»;
- необходимо продолжить работу по развитию кадрового потенциала, повышению квалификации педагогов дополнительного образования.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Измерение учебных достижений обучающихся необходимо для повышения качества образования.

В целях установления единых требований к муниципальной системе оценки качества образования на территории МО «город Свирск» действует положение о муниципальной системе оценки качества образования (приказ отдела образования от 14.08.2014 г. №130/1). Цель создания муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) – получение объективной информации о качестве образования в отдельно взятом учреждении и в системе общего образования муниципального образования «город Свирск» в целом; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием; индивидуализация образования; принятие обоснованных управленческих решений в области образования.

Для функционирования МСОКО определены следующие показатели: 1) освоение основных общеобразовательных программ;

2) вариативность и формы получения образования;

3) кадровое обеспечение;

4) материально-техническое оснащение;

5) поддержка одаренных школьников;

6) информатизация;

7) государственная (итоговая) аттестация.

Каждый показатель состоит из системы критериев, выражаемых числовыми эквивалентами. Рейтинг учреждений определяется по среднему баллу всех семи показателей МСОКО по шкале оценки качества образования: низкое качество, удовлетворительное качество, высокое качество.

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся в 2020 году были проведены Всероссийские проверочные работы.

Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, в том числе:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Результаты ВПР 4 класс

Показатели	Математика %		Русский язык %		Окружающий мир %	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Успеваемость *Свирск*	96	81	93	70	98	94
Успеваемость *Иркутская обл.*	96	90	93	78	99	96
Качество *Свирск*	68	44	61	23	75	52
Качество *Иркутская обл.*	75	60	63	40	75	44

Показатели успеваемости обучающихся 4-х классов нашего города по всем предметам ниже областных показателей: математика на 9%, русский язык 8%, окружающий мир 2%.

Показатель качества образования ниже областных по 2 предметам: математика на 7%, русский язык на 2%. Качество образования по предмету окружающий мир выше областного на 8%.

В сравнении с результатами 2018-2019 учебного года снижение показателей в образовательных организациях муниципального образования «город Свирск» наблюдается по предметам:

**Успеваемость*

- математика – СОШ № 1 - 7%, СОШ № 2 – 13%, СОШ № 3 – 9%, СОШ № 4 – 17%;
- русский язык – СОШ № 2 – 26%, СОШ № 3 – 20%, СОШ № 4 – 23%, ООШ – 3%;
- окружающий мир - СОШ № 2 – 4%, СОШ № 4 – 24%.

**Качество образования*

- математика – СОШ № 1 - 13%, СОШ № 2 – 16%, СОШ № 3 – 5%, СОШ № 4 – 10%, ООШ – 47%;
- русский язык – СОШ № 1 – 31%, СОШ № 2 – 38%, СОШ № 3 – 32%, СОШ № 4 – 100%, ООШ – 30%;
- окружающий мир - СОШ № 1 – 27%, СОШ № 2 – 16%, ООШ – 42%.

Показатели повысились (*на*) и остались стабильными по предметам:

**Успеваемость*

- математика – ООШ – 13%;
- окружающий мир – СОШ № 3 – 17%, стабильными результатами у 2-х ОО – СОШ № 1, ООШ и составил – 100%.

**Качество образования*

- окружающий мир - СОШ № 3 – 27%, СОШ № 4 – 30%.

Результаты ВПР 8 класс

Показатели	Математика	Русский язык
	2019	*2020*
Успеваемость *Свирск*	67	65
Успеваемость *Иркутская обл.*	75	62
Качество *Свирск*	19	16
Качество	74	78

Иркутская обл.		

Обучающиеся 8-х классов выполняли проверочные работы по 2 предметам. Показатели успеваемости по 1 предмету ниже областных показателей: математика на 8%. По предмету русский язык успеваемость выше областных показателей на 3 %.

Показатель качества образования значительно ниже областных по всем предметам: математика на 55%, русский язык 62%. На успеваемость 100 % по всем предметам «вышла» 1 школа: МОУ ООШ.

Максимальный процент качества образования наблюдается у 2-х образовательных организаций: МОУ СОШ 1 – математика, МОУ ООШ- русский язык.

В течение двух последних лет в муниципальном образовании «город Свирск» нет общеобразовательных организаций, показывающих необъективные результаты ВПР.

По итогам ВПР разработаны рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
5. При планировании на следующий учебный год включать задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР, в урочные и факультативные занятия. Особое внимание данному вопросу уделить учителям русского языка, математике, физике и английского языка, в рамках подготовки обучающихся к ГИА.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
7. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
8. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся и обучающихся группы риска.
9. Проанализировать результаты всероссийских проверочных работ на заседании ШМО, ММО учителей естественно математического цикла и филологии, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в РФ» Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2020 году был предусмотрен ряд особенностей. Всех выпускников аттестовали на основании текущих отметок, свои аттестаты они получили без сдачи ЕГЭ. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня.

Выполнение математики профильного уровня в основной период составило 92 %, что на 1 % ниже, чем результат успеваемости 2019 года. Произошло снижение результата успеваемости по русскому языку, который составляет 98 %, что ниже результата 2019 года на 2 %.

Итоги государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

Итоги ГИА-11 по обязательным предметам в основной период		
Предмет	2019г.	2020г.
Математика (П)	93%	92%
Русский язык	100%	98%

Итоги государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

№	Предмет	Количество принявших участие	Средний тестовый балл		Отклонение
			2019	2020	
1.	Математика (П)	42 (89%)	43	46	+3
2.	Русский язык	48 (98%)	61	65	+4
3.	Биология	6 (10%)	49	61	+12
4.	История	4 (8%)	46	52	+6
5.	Информатика	11 (22%)	57	53	-4
6.	Физика	25 (34%)	36	42	+6
7.	Химия	4 (8%)	43	61	+18
8.	География	1 (2%)	0	67	+12
9.	Обществознание	36 (73%)	49	53	+4
10.	Английский язык	3 (6%)	0	53	-21

Сравнение тестового балла по предметам показывает недостаточно высокий уровень по информатике.

Рост среднего тестового балла наблюдается по математике (П), русскому языку, биологии, истории, физике, химии, географии, обществознанию, английскому языку.

Одним из критериев качественной подготовки к ЕГЭ является количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов.

Количество выпускников, набравших 80 и более баллов

Предмет	СОШ 1	СОШ 2	СОШ 3	МО
Русский язык	2	1	4	7
Математика (П)	0	0	1	1
итого	2	1	5	8

Самый высокий уровень подготовки выпускников отмечается по - прежнему по русскому языку. В 2020 году количество высокобалльников составило 8 (16,3%) человек, что выше показателя 2019 года на (4,2 %).

Золотыми медалями «За особые успехи в учении» в 2020 году награждены 9 выпускников.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в муниципальном образовании организуются комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов:

- организация на муниципальном уровне контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры, контроль может, в том числе, осуществляться посредством: привлечения независимых, общественных наблюдателей, выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ.

2. Выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными организациями:

в случае обнаружения признаков недостоверности результатов в образовательной организации рекомендуется осуществить перепроверку результатов, в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данной образовательной организации.

3. Формирование участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи образовательным организациям с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим

профессиональные проблемы и дефициты, руководителям образовательных организаций в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в муниципальном образовании разработан план мероприятий, направленный на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась на основании ст. 95.2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 7 образовательных учреждений: МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №4, МОУ ООШ п. Берёзовый, МДОУ №1, МДОУ №3, МОУ ДО ДЮСШ, МОУ ДО ДДТ .

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Критерии	МДОУ1	МДОУ3	СОШ1	СОШ4	ООШ	ДДТ	ДЮСШ	Итого
Открытость и доступность информации об организации	92,05	93,8	92,7	80,7	91,8	94,25	87,82	90,51
Комфортность условий предоставления услуг	95,27	98,55	68,7	95,0	80	99,24	83,98	88,68
Доступность услуг для инвалидов	51,7	72	40,4	64,7	37	66,2	60	56
Доброжелательность, вежливость работников	96,1	98,8	96,63	93,8	99,1	99,1	99,5	97,6
Удовлетворенность условиями оказания услуг	96,01	97,68	97,1	92,6	100	98,63	98,92	97,3
Итого	86,22	92,17	79,1	85,37	81,58	91,5	86,05	

По результатам наибольший балл получил МДОУ №3, наименьший – МОУ СОШ №1. Наименьший показатель по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 56.

Образовательными организациями необходимо проанализировать полученные результаты независимой оценки и разработать план мероприятий на ближайшую и долгосрочную перспективы по обеспечению улучшения условий осуществления образовательной деятельности, устранить замечания.

В 2020 году продолжила развиваться практика публичной отчетности. Информация о результатах мониторинга системы образования размещена на сайте отдела образования. Все образовательные организации размещают в
открытом доступе на сайтах образовательных организациях отчет о результатах самообследования.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Важное место в жизни школ занимает волонтерское движение школьников. Созданы волонтерские отряды, основная идея которых – воспитать поколение тех, кто способен помочь всем, кто в этом нуждается. Основные мероприятия были направлены на помощь семьям ветеранов, в которых приняли участие 120 человек общеобразовательных учреждений, в возрасте от 6-17 лет.

Школы муниципального образования «город Свирск» в рамках развития деятельности Иркутского регионального отделения Российского движения школьников вступают и активно участвуют в различных слетах «Российского движения школьников» (далее – РДШ). Активисты в течение учебного года работали по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, гражданско – патриотическое воспитание и информационно – медийное.

В каждой школе муниципального образования город Свирск существуют объединения «Юные инспектора дорожного движения», с общей численностью – 20 человек, «Дружина юных пожарных», с общей численностью – 20 человек, которые ежегодно участвуют в городском слёте дружин с целью обучения детей мерам пожарной безопасности, профессиональной ориентации.

Одним из важных вопросов в жизни каждого человека является вопрос о его профессиональной карьере, о поиске, выборе и овладении профессией. В связи с этим в школах города проходят различные мероприятия по профориентации. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» муниципальные общеобразовательные организации участвуют в данном проекте, выявляющем раннюю профессиональную ориентацию школьников 6- 11 классов. Также обучающиеся города Свирск принимали участие во всероссийском форуме «ПроеКТОрия». Данная интерактивно – цифровая платформа, создана для помощи детям школ при выборе своей будущей профессии.

Сегодня, учитывая требования ФГОС, основой воспитательной системы является создание и развитие школьного самоуправления, которое способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности.

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной системы в нашем государстве. Юнармейский отряд был создан в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Свирска» 6 сентября 2019 года с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На территории муниципального образования «город Свирск» ведут свою деятельность молодѐжные общественные объединения.

Наименование объединения	Количество	Вид деятельности
Совет старшеклассников МОУ СОШ №1, МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ№4	40 чел	Организация, досуговой занятости обучающихся
Организация, досуговой занятости обучающихся Клуб «Кадеты» МОУ СОШ №1	20 чел.	Военно – патриотическая направленность
Движение «Юнармия»- МОУ СОШ№2	20 чел.	Организация, досуговой занятости обучающихся
Школьное ученическое самоуправление «Высота», МОУ СОШ № 2.	15 чел.	Организация, досуговой занятости обучающихся
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», МОУ СОШ №2.	70 чел.	Гражданская активность
Свирская городская детская общественная организация содействия развитию детей и молодежи «Юность», МКОУ ДО ДДТ	12 чел.	Определение социализации детей и подростков

Молодые люди города участвуя в волонтёрской деятельности, в спортивных занятиях, реализуют себя в формировании семейных ценностей, в патриотическом воспитании.

Успешная практика

Название успешной практики: Организация Юнармейского отряда.

Цели/задачи: поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи:

-реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;

-воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма.

Масштаб и география охвата: учащиеся, педагоги МОУ СОШ№2.

Сроки реализации: в течение учебного года.

Краткое описание: юнармейский отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 11 до 18 лет. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде, имеет программу и план деятельности. Социальные партнеры: Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия(ВВПОД), Военный комиссариат гг. Черемхово и Свирск, Черемховского района Иркутской области, Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту(ДОСААФ), администрация муниципального образования «город Свирск», Совет ветеранов, Музей истории города, городская библиотека, средства массовой информации (газета «Свирская энергия» и телевидение «Свирские вести»).

В течение 2020 года отряд юнармейцев «Беркут» принимал участие в мероприятиях: музейный урок «Исследовательская деятельность», который состоялся на базе музея мышьяка г.Свирска, в интернет-квесте «Бессмертный Сталинград», в региональном конкурсе среди образовательных учреждений и учащихся Иркутской области «Помнит мир спасенный»; проведена поисковая работа во взаимодействии со специалистами музея, которая направлена на поиск мест захоронения свирчан –поиск

погибшего солдата по фамилии с использованием электронного архива обобщенного банка данных (ОБД Мемориал), в региональном конкурсе среди образовательных учреждений и учащихся Иркутской области «Помнит мир спасенный», в региональном конкурсе исследовательских работ «История оружия русского воина», во всероссийском конкурсе творческих работ.

Достигнутые результаты:

Дипломы Всероссийского конкурса: 7 работ –I степени, 2 работы–II степени и 1работа –III степени.

Результаты областного конкурса «Письмо солдату»: 2 диплома (1 -специальный), 7 благодарностей, 1 сертификат.

В МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» ведется начальная военная подготовка юнармейцев, проводятся занятия по физической подготовке, а также строевой и военной подготовке, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Основные формы деятельности: уроки-практикумы, познавательные классные часы, посвященные памятным и знаменательным датам российского, регионального и муниципального уровня, мероприятия гражданско-патриотической направленности с библиотекой, советом ветеранов, направленные на формирование у юнармейцев исторической памяти, уважения к героической и драматической истории страны.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «город Свирск» позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. В отчётном периоде обеспечено развитие сферы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики, региональными и муниципальными программами, направленными на достижение стратегической цели, обеспечивающей доступное качественное образование в соответствии с ФГОС, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию города.

Исходя из результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования МО «город Свирск» в 2020 году, сделаны следующие выводы. В городе стабильна сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая получение доступного образования, отвечающая запросам населения. Стабильно растёт численность обучающихся в общеобразовательных организациях города, повышается охват горячим питанием в общеобразовательных организациях.

Система дополнительного образования МО «город Свирск» является доступной для каждого ребенка, независимо от социального статуса и материального статуса семьи. В 2020 году наблюдается увеличение охвата детей дополнительным образованием. Обеспечены условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса. Успешно развивается волонтерское движение и Российское движение школьников, тем самым вовлекая большее количество детей в школьное самоуправление.

В городе созданы условия для профессионального развития педагогов, раскрытия их творческого потенциала и успешного прохождения аттестации: организуются конкурсы профессионального мастерства, педагогические конференции.

Успешно реализовывалась программа «Развитие образования муниципального образования «город Свирск» на 2017-2021 гг. , в рамках которой завершено строительство здания МОУ СОШ№4, проведён капитальный ремонт МОУ СОШ№3.

В 2020 году обеспечено выполнение целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников.

Вместе с тем остаются вопросы, требующие решения:

1.Повышение качества образования и результатов итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ. Существует необходимость в изменении подходов методического сопровождения педагогов по повышению их методической и предметной компетенции.

2.Остаётся нерешённым вопрос ликвидации второй смены в МОУ СОШ №1, МОУ СОШ № 2, которая может быть решена за счёт проведения капитального ремонта МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №1 и увеличения ученических мест.

3.Имеются проблемы в кадровом обеспечении сферы образования: большая нагрузка у учителей английского языка, математики, наличие вакансии педагогов учреждений дополнительного образования.

4.Остаётся недостаточной материально-техническая база организаций дополнительного образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «город Свирск» определил стратегическую цель деятельности на 2021 год – это достижение современного качества образования, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих инновационному социально-экономическому развитию страны и региона.

В целях улучшения функционирования и эффективного развития системы образования МО «город Свирск» определены основные задачи на следующий год:

Выполнение Указов Президента Российской Федерации, национального проекта «Образование», реализацию муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования «город Свирск» на 2017-2021 г.г.

Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

Организация системной работы по созданию условий для получения качественного общего образования в соответствии со ФГОС для каждого школьника, проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и результатов итоговой аттестации.

Обеспечение доступности инклюзивного общего образования для всех детей, имеющих нарушения развития и здоровья, создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы педагогических коллективов, направленной на повышение качества образования, через использование современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

Обеспечение функционирования системы консультационных центров и иных вариативных форм в муниципальной системе образования для родителей, разработка и применение новых форм работы с родителями обучающихся по вопросам защиты прав детей, их нравственного воспитания, а также по вопросам профилактики социально-негативных явлений.

Развитие инфраструктуры образовательных организаций, в т. ч. и через вхождение в Рейтинг муниципальных образований Иркутской области, на территории которых планируется выполнение работ по строительству, капитальному ремонту зданий образовательных организаций, проектных и изыскательных работ и другие областные программы.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	95	100	100
города и поселки городского типа:	процент	95	100	100
сельская местность:	процент			
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	77	100	100
города и поселки городского типа:	процент	77	100	100
сельская местность:	процент			
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа:	процент	100	100	100
сельская местность:	процент			
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	54	55	53
города и поселки городского типа:	процент	54	55	53
сельская местность:	процент			
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	28	36	34

города и поселки городского типа:	процент	28	36	34
сельская местность:	процент			
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	65	64	63
города и поселки городского типа:	процент	65	64	63
сельская местность:	процент			
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих				
группы компенсирующей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	32	30	45
города и поселки городского типа:	человек	32	30	45
сельская местность:	человек			
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	789	747	711
города и поселки городского типа:	человек	789	747	711
сельская местность:	человек			
группы оздоровительной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	49	49	50
города и поселки городского типа:	человек	49	49	50
сельская местность:	человек			
группы комбинированной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	56	00
города и поселки городского типа:	человек	0	56	
сельская местность:	человек			
семейные дошкольные группы;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа:	человек	0	0	0
сельская местность:	человек			
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	13	22	18
города и поселки городского типа:	человек	13	22	18
сельская местность:	человек			
в режиме круглосуточного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	20	20	16
города и поселки городского типа:	человек	20	20	16
сельская местность:	человек			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	3,7	3,4	5,6
города и поселки городского типа	процент	3,7	3,4	5,6
сельская местность	процент			
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	90,7	84,7	88,2
города и поселки городского типа	процент	90,7	84,7	88,2
сельская местность	процент			
группы оздоровительной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	5,6	5,6	6,2
города и поселки городского типа	процент	5,6	5,6	6,2
сельская местность	процент			
группы комбинированной направленности				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	6,3	0
города и поселки городского типа	процент	0	6,3	0
сельская местность	процент			
группы по присмотру и уходу за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	13	12	11
города и поселки городского типа	человек	13	12	11
сельская местность	человек			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0	0	0
города и поселки городского типа	человек	0	0	0
сельская местность	человек			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	6,2	7,9	11,5

города и поселки городского типа	кв. метр	6,2	7,9	11,5
сельская местность	кв. метр			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв. метр	0	0	0
города и поселки городского типа	кв. метр	0	0	0
сельская местность	кв. метр			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	80	80
имеют канализацию	процент	100	100	100
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	80	80
имеют канализацию	процент	100	100	100
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
города и поселки городского типа		0	0	0
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	0	0	0
имеют центральное отопление	процент	0	0	0
имеют канализацию	процент	0	0	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	16,7	40	40
города и поселки городского типа	процент	16,7	40	40
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0,4
города и поселки городского типа	процент	0	0	0,4
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9,3	4,1	6,1
города и поселки городского типа	процент	9,3	4,1	6,1
сельская местность	процент			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0,5	0,7	6,1
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	83,3	100
города и поселки городского типа	процент	100	83,3	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0

сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	33,3	0	20
города и поселки городского типа	процент	33,3	0	20
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:	процент	86,74	95,24	96,4
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	86,74	95,24	96,4
города и поселки городского типа	процент	86,74	95,24	96,4
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	20,0	22,2	23,1
города и поселки городского типа	человек	20,0	22,2	23,1
сельская местность	человек			
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	20,0	22,2	21,6
города и поселки городского типа	человек	20,0	22,2	21,6
сельская местность	человек			
среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	18,4	17,3	18,9
города и поселки городского типа	человек	18,4	17,3	18,9
сельская местность	человек			

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	76,9	83,4	80,5
города и поселки городского типа	процент	76,9	83,4	80,5
сельская местность	процент			
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	24,5	32,6	52,3
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	24,5	32,6	52,3
города и поселки городского типа	процент	24,5	32,6	52,3
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника				
государственные и муниципальные организации:	человек	13,1	13,6	14,5
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	13,1	13,6	14,5
города и поселки городского типа	человек	13,1	13,6	14,5
сельская местность	человек			
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	17,98	12,0	14,3
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	17,98	12,0	14,3
города и поселки городского типа	процент	17,98	12,0	14,3
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.	3,71	3,71	5,04
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	3,71	3,71	5,04
города и поселки городского типа	кв.м.	3,71	3,71	5,04
сельская местность	кв.м.			
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская				

имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	100	100	100
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент	100	100	100
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:				
Всего:				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	14	12	16,6
города и поселки городского типа	единица	14	12	16,6
сельская местность	единица			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица	5	5	5
города и поселки городского типа	единица	5	5	5
сельская местность	единица			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	40	40	60
города и поселки городского типа	процент	40	40	60
сельская местность	процент			
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	89,5	92,3	94,8
города и поселки городского типа	процент	89,5	92,3	94,8
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	80	80	80
города и поселки городского типа	процент	80	80	80
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	80	80	100
города и поселки городского типа	процент	80	80	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			

сельская местность	процент			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100	100	100
города и поселки городского типа	процент	100	100	100
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	71657,93	75695,41	80852,50
государственные и муниципальные организации;	руб.	71657,93	75695,41	80852,50
частные организации.	руб.			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации; частные	процент	0	0	0
государственные и муниципальные организации;	процент	0	0	0
частные организации.	процент			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0
города и поселки городского типа	процент	0	0	0
сельская местность	процент			
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	80	80	80
города и поселки городского типа	процент	80	80	80
сельская местность	процент			
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	100	100	100
города и поселки городского типа;	процент	100	100	100
сельская местность.	процент			
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент	0	0	0
сельская местность.	процент			
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	50
города и поселки городского типа;	процент	0	0	50
сельская местность.	процент			

Начальник отдела образования _____ М.И.Орлова
подпись *инициалы, фамилия*

МП