

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
Муниципальное образование «город Свирск»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 19 апреля 2021 г.

№ 64

Об итогах анализа реализации индивидуальных планов профессионального развития

В рамках реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ отдела образования от 22 июня 2020 г.), в целях осуществления сбора и анализа информации по вопросам организации методического сопровождения профессионального развития педагогических работников в период с 12 апреля 2021 г. по 16 апреля 2021 г. был проведен анализ реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – анализ индивидуальных планов).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить высокий уровень организации работы по сбору и анализу объективной и достоверной информации о реализации индивидуальных карт профессионального роста педагогов в МОУ «СОШ № 3 г. Свирск».
2. Отметить высокий уровень организации деятельности педагогов, ориентированной на развитие их профессиональных компетенций, в МОУ «СОШ № 1 г. Свирска».
3. Отметить творческую инициативу специалистов школьных методических служб МОУ «СОШ № 2 г. Свирска», МОУ «СОШ № 4 г. Свирска», МОУ «ООШ» п. Березовый по поиску результативных форм работы с педагогами, стимулирующими повышение уровня профессионального мастерства
4. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций МОУ «СОШ № 1 г. Свирска» (Л.А. Пазниковой), МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» (Е.Г. Брушковой), МОУ «СОШ № 3 г. Свирск» (Т.А. Черниговской), МОУ «СОШ № 4 г. Свирска» (М.А. Кустовой), МОУ «ООШ» п. Березовый (Э.А. Тарасовой) обеспечить выполнение рекомендаций, подготовленных в ходе проведения анализа индивидуальных планов, в том числе:
 - 4.1. обеспечить принятие управленческих решений и планирование методических мероприятий с учетом профессиональных дефицитов и запросов педагогов, выявленных в ходе диагностических процедур разного уровня;
 - 4.2. активно и системно использовать результаты участия обучающихся в независимых оценочных процедурах разного уровня для выявления профессиональных дефицитов педагогов и построения коррекционной работы по их преодолению;
 - 4.3. формировать систему сопровождения педагогов при прохождении ими курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, которая предусматривает осознанный и обоснованный выбор тематики курсов, отчет по итогам участия в курсовой подготовке или профессиональной переподготовке, контроль реализации новых знаний в практике педагога.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

М.И. Орлова

