Аналитическая справка о работе городского методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов организаторов и классных руководителей

1. В 2019-2020 учебном году городское методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов организаторов и классных руководителей работало над темой: «Организация воспитательного процесса в условиях реализации нового стандарта: возможности и перспективы»

Целью деятельности городского методического объединения является: координация научно-методической и организационной работы заместителей директоров по ВР, педагогов организаторов и классных руководителей города, повышение их профессионального уровня, распространение опыта лучших педагогов.

В прошедшем учебном году решались **задачи**:

- изучение нормативно-правовой и методической базы, особенностей организации образовательного процесса по воспитанию подрастающего поколения;
- обновление содержания воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях воспитания и социализации школьников;
- развитие детского самоуправления, созданию условий для поддержки развития детского движения в школах района, включению в Общероссийское Движение Школьников.
- совершенствование необходимых условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению;
- управление воспитательной системой школы (проблемы и решения);
- создание оптимальных условий для реализации способностей обучающихся в урочное и внеурочное время.

В течение года заместители директоров по ВР на заседаниях городского методического объединения делились с коллегами опытом работы по данным проблемам. За прошедший период были проведены семинары на базе общеобразовательного учреждения МОУ СОШ №3. и МОУСОШ №1.

Все проведенные МО носили практико-ориентированный характер. Содержания и форм заседаний РМО исходили из потребности педагогов, развития их индивидуальных творческих способностей, ставили задачу

помочь им в использовании научных рекомендаций по методике, теории воспитания, передового педагогического опыта.

При организации такой работы происходит, с одной стороны – обучение, пополнение методической базы, с другой – оценка результативности работы образовательных организаций по вопросам воспитания, разработка методических рекомендаций.

С целью качественной организации методического сопровождения функционирования и развития муниципальной методической службы городского методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов организаторов и классных руководителей тесно взаимодействовало со структурными подразделениями: МКУ «ЦРО», с инспекторами ОДН, региональным специалистом по профилактике наркомании отдела молодёжной политики и спорта, региональными подразделениями - центром Российского Движения Школьников (РДШ).

Педагоги отметили, что следует уделить особое внимание следующим вопросам:

- развитию школьного самоуправления, детско-юношеских общественных объединений;
- реализации направлений деятельности Российского Движения Школьников: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное;
- взаимодействию с всероссийскими, региональными и межрегиональными детскими молодежными общественными объединениями (Российское Движение Школьников, ЮНАРМИЯ, патриотический клуб «Кадеты»);
- развитию добровольческого движения в образовательной организации (волонтерства);
- мероприятиям по противодействию вовлечения молодежи к антиобщественным действиям и экстремистские организации;
- формированию здорового образа жизни среди детей и молодежи, используя здоровьесберегающие технологии;
- профилактике асоциального поведения обучающихся, распространения ВИЧ-инфекций и девиантного поведения, вредных привычек, создающих риски для жизни и здоровья человека: табакокурение, алкоголизм, наркомания;
- безопасности школьников в сети интернет, включая меры, направленные на создание условий для реализации права на образование (детей-инвалидов

и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инклюзивное образование);
- совершенствованию профессиональной ориентации;
- повышению финансовой грамотности;
- выявлению детей, проявивших выдающиеся способности посредством проведения олимпиад, иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности;
- проведению мероприятий с привлечением родителей для поддержания семейного воспитания (семейные праздники, спортивные соревнования, различные совместные походы и экскурсии, постоянно действующие родительские лектории: «Материнская школа», «День отцов», совместные проекты школы и родителей);
- сотрудничеству с представителями культуры и искусства, социальных служб.

Заместители директора по ВР активно работают по внедрению ИКТ, имеют сайты, активно транслируют опыт многолетней работы через интернет ресурсы.

Положительными результатами является:

1. повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных организациях и уровня профессионализма заместителей директоров по воспитательной работе;
2. активное участие заместителей директоров по воспитательной работе МО;
3. заинтересованность заместителей директоров по воспитательной работе школ в выявлении и решении проблем, связанных с вопросами воспитания.

Обозначены проблемы:
- организация эффективного взаимодействия с ОДН, КДН в работе с неблагополучными семьями;
- вовлечение семей, обучающихся в воспитательный процесс.

Анализируя работу городского МО заместителей директоров по ВР за 2019-2020 учебный год, можно признать ее удовлетворительной, отметив активное участие членов объединения в семинарах.

Задачи на следующий учебный год:

- Повышение научно-методического уровня членов МО по вопросам: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе реализации программ патриотического воспитания.

- Реализация направления « Ключевые общешкольные дела» в рамках программы воспитания в 2020-2021 уч году.

- Оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности в воспитательной работе;

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитания подрастающего поколения.

Эксперт И.А.Соловьева