**Общие и адресные рекомендации по результатам мониторинга объективности результатов ВПР в образовательных организациях муниципального образования «город Свирск» в 2021 учебном году**

Общие рекомендации, вынесенные образовательным организациям

после перепроверки ВПР:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на

заседаниях методического объединения, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

1. Сформировать список обучающихся «группы риска» по результатам

ВПР и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

1. Включать на уроках упражнения из примерных проверочных работ,

тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий.

1. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
2. Освещать своевременно на школьном сайте, родительских собраниях

вопросы по подготовке к ВПР обучающихся.

Рекомендации ОО:

1. МОУ СОШ № 2 – исключить допущение ошибок при переносе баллов

в итоговый протокол, при за считывании верных ответов обучающихся. Проработать и устранить низкую профессиональную компетенцию педагогов в критериальном оценивании. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

1. МОУ СОШ № 4 - проработать и устранить низкую профессиональную

компетенцию педагогов в критериальном оценивании. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

1. МОУ ООШ п. Березовый - проработать и устранить низкую

профессиональную компетенцию педагогов в критериальном оценивании. Быть внимательнее при проверке работ, исключить пропуски явных ошибок обучающихся. Исключить исправление ответов обучающихся, помощь учителей при выполнении заданий. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

1. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо

мотивированными на учебную деятельность. Продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам.

Подготовил:

А.А. Сибгатулина

8(93573)2-32-06