**Аналитическая справка по итогам региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах 2020 года**

 В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 9 ноября 2020 года № 857-мр « О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 20 января 2020 года № 48-мр», от 30 ноября 2020 года № 912-мр «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказа отдела образования муниципального образования «город Свирск» от 3 декабря 2020года № 155 «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности в 6-х классах» 17 декабря в образовательных организациях муниципального образования «город Свирск» была проведена диагностика функциональной грамотности в 6-х классах.

Согласно региональной выборке в диагностике приняли участие 2 образовательные организации города Свирска: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Свирска» (61 чел.), МОУ «Основная общеобразовательная школа» п. Березовый (4 чел.).

Целью проведения диагностики являлось:

- выявление уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA;

- ознакомление педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий;

- использование полученных данных для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

Диагностика проводилась в компьютерном формате и

состояла из трех модулей:

- читательская грамотность;

- математическая грамотность;

- естественнонаучная грамотность.

При выполнении заданий в аудитории использовалась индивидуальная рассадка. На выполнение каждого модуля отводилось 30 минут с десятиминутным перерывом после выполнения каждого модуля. Файлы с итоговыми работами были загружены в региональный АИС. Проверку итоговых материалов осуществляли региональные эксперты удаленно через личный кабинет АИС.

Использование результатов диагностики для оценки деятельности учителей, руководителей общеобразовательных организаций  и муниципальных органов управления образованием, не предусмотрено.

В работу были включены задания следующих типов:

- выбор одного верного ответа;

- выбор нескольких верных ответов;

- краткий ответ;

- развернутый ответ;

- выделение фрагмента текста;

- установление последовательности.

По результатам выполнения диагностической работы определялся уровень сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности (Таблица № 1):

- недостаточный;

- пониженный;

- базовый;

- повышенный.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** | **Максимальный** |
| Читательская грамотность | 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-13 | 13 |
| Математическая грамотность | 0-3 | 4-6 | 7-10 | 11-12 | 12 |
| Естественнонаучная грамотность | 0-2 | 3-4 | 5-7 | 8-9 | 9 |

По итогам выполнения работы результаты следующие:

**Модуль «Читательская грамотность»**

- по Иркутской области первичный балл 6, что соответствует уровню - пониженный;

- по городу Свирск первичный балл 6, что соответствует уровню - пониженный;

- в МОУ СОШ № 1 первичный балл 6, что соответствует уровню – пониженный;

- 0 баллов 2 чел.;

- 1 балл 3 чел.;

- 2 балла 2 чел.;

- 3 балла 9 чел.;

- 4 балла 4 чел.;

- 5 баллов 6 чел.;

- 6 баллов 12 чел.;

- 7 баллов 7 чел.;

- 8 баллов 13 чел.;

- 9 баллов 1 чел.;

- 10 баллов 2 чел.

- в МОУ ООШ п. Березовый первичный балл 7, что соответствует уровню – пониженный;

- 0 баллов 0 чел.;

- 3 балла 1 чел.;

- 7 баллов 2 чел.;

- 9 баллов 1 чел.

**Модуль «Математическая грамотность»**

- по Иркутской области первичный балл 4, что соответствует уровню - пониженный;

- по городу Свирск первичный балл 4, что соответствует уровню - пониженный;

- в МОУ СОШ № 1 первичный балл 4, что соответствует уровню – пониженный;

- 0 баллов 0 чел.;

- 1 балл 6 чел.;

- 2 балла 13 чел.;

- 3 балла 6 чел.;

- 4 балла 13 чел.;

- 5 баллов 3 чел.;

- 6 баллов 6 чел.;

- 7 баллов 5 чел.;

- 8 баллов 7 чел.;

- 9 баллов 2 чел.

- в МОУ ООШ п. Березовый первичный балл 3, что соответствует уровню – недостаточный;

- 0 баллов 1 чел.;

- 1 балл 1 чел.;

- 4 балла 1 чел.;

- 5 баллов 1 чел.

**Модуль «Естественнонаучная грамотность»**

- по Иркутской области первичный балл 4, что соответствует уровню - пониженный;

- по городу Свирск первичный балл 5, что соответствует уровню - базовый;

- в МОУ СОШ № 1 первичный балл 5, что соответствует уровню – базовый;

- 0 баллов 0 чел.;

- 1 балл 2 чел.;

- 2 балла 5 чел.;

- 3 балла 9 чел.;

- 4 балла 20 чел.;

- 5 баллов 9 чел.;

- 6 баллов 7 чел.;

- 7 баллов 6 чел.;

- 8 баллов 1 чел.;

- 9 баллов 2 чел.

- в МОУ ООШ п. Березовый первичный балл 5, что соответствует уровню – базовый;

- 0 баллов 0 чел.;

- 1 балл 0 чел.;

- 2 балла 1 чел.;

- 3 балла 0 чел.;

- 4 балла 0 чел.;

- 5 баллов 1 чел.;

- 6 баллов 2 чел.;

- 7 баллов 0 чел.;

- 8 баллов 0 чел.;

- 9 баллов 0 чел.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что у обучающихся 6-х классов наибольшие затруднения вызвали задания по читательской и математической грамотности:

1. Главная трудность в выполнении заданий заключается в том, что у

обучающихся не сформировано умение читать тексты. Неумение внимательно читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос привело к большинству ошибок при выполнении заданий.

1. При выполнении заданий, в которых требовалось находить и

извлекать информацию, использовать информацию из текста были связаны с неумением, выделять главное и определять проблему, устанавливать причинно-следственные связи.

1. При работе с заданиями на интерпретацию информации и ее

применение, обучающиеся не умеют применять информацию, представленную в виде рисунков и диаграмм для решения учебных задач.

Рекомендации:

1. Администрации образовательных организаций:

- провести проверку работ по диагностики 6-х классов;

- проанализировать результаты диагностики 6-х классов.

2. Руководителям методических объединений:

- проанализировать результаты диагностики 6-х классов, вынести данный вопрос на обсуждение с учителями предметниками.

3. Учителям предметникам:

- на уроках включить задания по формированию читательской грамотности, задания на работу с текстом, с графической информацией.