**Результаты технологического мониторинга по математике в 11- классах**

В написании технологического мониторинга по математике в 11 классах принимали участие 3 образовательной организации муниципального образования «город Свирск»:

МОУ СОШ № 1 - 22 чел.;

МОУ СОШ № 2 - 23 чел.;

МОУ СОШ № 3 - 24 чел.

Итого участие приняли 69 человек, что составило 96 % от общего количества обучающихся 11 классов.

Мониторинг проходил по двум уровням: математика базового уровня, математика профильного уровня. В математике базового уровня принимало участие 21 человек, что составило 30,4 %, в математике профильного уровня принимало участие 48 человек, что составило 69,6 % от общего количества обучающихся 11 классов принимающих участи в мониторинге.

**Математика базового уровня:**

Показатель успеваемости по математике базового уровня составил 76,2%, что на 11,7 % ниже показателя успеваемости 2019-2020 года (87,9 %). Процент качества остался на прежнем уровне, что и в 2019-2020 году и составил 19%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО  | количество участников, получивших оценку "2" | количество участников, получивших оценку "3" | количество участников, получивших оценку "4" | количество участников, получивших оценку "5" |
| 1 | МОУ СОШ №1 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2 | МОУ СОШ №2 | 4 | 5 | 3 | 0 |
| 3 | МОУ СОШ №3 | 1 | 2 | 0 | 1 |
|  итого: | 5 | 12 | 3 | 1 |

Минимальный пороговый балл набрали 5 человек, максимальное количество баллов никто не набрал, так же как и 0 баллов.

Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог, составило 5 человек, что составило 23,8 % от числа обучающихся принявших участие в мониторинге.

По итогам выполнения заданий мы можем наблюдать:

1. Количество обучающихся, умеющих выполнять вычисления и

преобразования (задания 1,2,4,5,19) -2 человека;

1. Количество обучающихся, умеющих решать уравнения и

неравенства (задания 7,17) – 3 человека;

1. Количество обучающихся, умеющих выполнять действия с

функциями (задание 14) – 15 человек;

1. Количество обучающихся, умеющих выполнять действия с

геометрическими фигурами (задания 13,15,16) – 2 человека;

1. Количество обучающихся, умеющих строить и исследовать

математические модели (задания 8,10,12,18,20) – 0 человек;

1. Количество обучающихся, умеющих использовать приобретенные

знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задания 3,6,9,11) – 9 человек.

Со 100% успеваемостью математику базового уровня выполнили обучающиеся 1 школы: МОУ СОШ № 1.

Ниже среднего показатель успеваемости зарегистрирован в 2-х школах: МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3.

Максимальный показатель качества составил 25% и был зарегистрирован в 2-х школах: МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3.

Нулевое качество отмечено в одном ОО: МОУ СОШ № 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список ОО | количествоучастников мониторинга (базовый уровень) | количество участников, не преодолевших минимальный порог | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| 1 | МОУ СОШ №1 | 5 | 0 | 3,0 | 0,0% | 100,0% |
| 2 | МОУ СОШ №2 | 12 | 4 | 2,9 | 25,0% | 66,7% |
| 3 | МОУ СОШ №3 | 4 | 1 | 3,3 | 25,0% | 75,0% |
| итого: | 21 | 5 | 3,0 | 19,0% | 76,2% |

**Математика профильного уровня:**

Показатель успеваемости по математике профильного уровня составил 68,8 %, что на 9,9 % ниже показателя успеваемости 2019-2020 года (78,7%).

Количество участников мониторинга, не преодолевших минимальный порог, составило 15 человек, что составило 31,25 % от числа обучающихся принявших участие в мониторинге.

По итогам выполнения заданий по математике профильного уровня выявлено:

1. Минимальный тестовый балл составил 5 б., максимальный 62 б., средний 30,5.

2. Количество обучающихся, получивших высокие первичные баллы: 20-32 нет.

3. Количество участников, набравших 100 баллов нет.

4. Количество участников, набравших от 81до 99 баллов нет.

5. Количество участников, набравших от 61до 80 баллов – 1 чел.

6. Количество участников, набравших от 41до 60 баллов 9 чел.

7. Обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня (18-19) нет.

8. Обучающихся, **частично** справившихся с заданиями высокого уровня (18-19) – 3 чел.

9. Обучающихся, выполнивших все задания базового уровня (1-8) нет.

10. Обучающихся, набравших "0" баллов нет.

11.Количество обучающихся, набравших минимальный порог тестовых баллов (27) 11 чел.

12. Обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня (9-17) нет.

13. Количество обучающихся, частично справившихся с заданиями повышенного уровня (9-17) 30 чел.

14. Средний тестовый балл 30,5.

Одна образовательная организации показала тестовый балл выше среднего: МОУ СОШ 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список ОО | Количество участников мониторинга **(профильный уровень)** | Количество участников, не преодолевших минимальный порог | Средний тестовый балл | Успеваемость |
| 1 | МОУ СОШ №1 | 17 | 2 | 33,8% | 88,2% |
| 2 | МОУ СОШ №2 | 11 | 2 | 30,1% | 81,8% |
| 3 | МОУ СОШ №3 | 20 | 11 | 27,9% | 45,0% |
|  итого: | 48 | 15 | 30,5% | 68,8% |

С успеваемостью большей, чем средняя по городу справились с заданиями 2 школы: МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2.

**Рекомендации:**

1. Продолжить обучающие мероприятия по правилам заполнения

бланков.

1. Продолжить организацию тренировочных мероприятий по

процедуре проведения единого государственного экзамена.

1. Продолжить разъяснительную работу с родителями (законными

представителями) обучающихся по организации и проведению единого государственного экзамена.

исп: эксперт А.А. Сибгатулина

МКУ «ЦРО г.Свирска»

2-32-06