

Анализ итогов муниципального конкурса портфолио педагогов

В рамках реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 г.г. муниципального образования «город Свирск» (приказ от 22.06.2020 г. № 85) было организовано проведение муниципального конкурса портфолио педагог

Предоставление педагогами, участниками конкурса индивидуальной накопительной папки, в которой зафиксированы его профессиональные достижения в образовательной, методической, исследовательской и творческой деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, личный вклад в развитие системы образования муниципального образования «город Свирск», должно было представить динамику профессиональных достижений педагога на уровне качества результата.

Конкурс был призван обеспечить реализацию творческого и интеллектуального потенциала педагогов и удовлетворить их потребности в общественном признании.

Задачи конкурса:

- анализ значимых профессиональных результатов практической деятельности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций г. Свирск;
- выявление и поддержка талантливых педагогов;
- трансляция на муниципальном уровне лучшего опыта по повышению качества образовательных результатов школьников;
- стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников;
- совершенствование форм оценивания профессионализма;
- формирование и развитие у педагогических работников навыков самоанализа, рефлексии и проектирования индивидуальной траектории развития.

Конкурс также был ориентирован на обобщение и анализ итогов работы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций г. Свирск по решению проблемы повышения качества образовательных результатов обучающихся за три года. Его тематика и содержание соответствовали направлениям и задачам реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 г.г. муниципального образования «город Свирск» (приказ от 22.06.2020 г. № 85).

Нормативное обеспечение конкурса:

- приказ отдела образования муниципального образования «город Свирск» от 27 ноября 2020 г. № 151 «О конкурсе портфолио»;
 - положение о муниципальном конкурсе портфолио педагогов;
- 1) приказ отдела образования муниципального образования «город Свирск» от 27 ноября 2020 г. № 151 «О конкурсе портфолио»;
 - 2) заявки муниципальных общеобразовательных организаций, заверенные заместителями директора по УВР;
 - 3) итоговый протокол конкурса;
 - 4) приказ отдела образования муниципального образования «город Свирск» от 25 декабря 2020 г. № 173 «Об итогах муниципального конкурса портфолио педагогов».

Организационно-методическое обеспечение конкурса:

- 1) проведено инструктивно-методическое совещание для заместителей директора по УВР муниципальных общеобразовательных организаций по подготовке к конкурсу;
- 2) обеспечено размещение информации о конкурсе в разделе «Виртуальный методический кабинет» на официальном сайте отдела образования МО «город Свирск» и в блоге «Управление качеством образования» (https://gorod-svirsk.blogspot.com/2020/11/27-2020_30.html);
- 3) обеспечено проведение качественного и количественного анализа результатов конкурса, результаты проведенного анализа обсуждены на совещаниях с заместителями руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;
- 4) обеспечено награждение победителей и призеров конкурса.

К участию в конкурсе были приглашены педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций г. Свирск.

Информация о количестве участников конкурса

№	Муниципальная общеобразовательная организация	Количество участников
1	МОУ «СОШ № 1 г. Свирска»	1
2	МОУ «СОШ № 2 г. Свирска»	0
3	МОУ «СОШ № 3 г. Свирск»	0
4	МОУ «СОШ № 4 г. Свирска»	1
5	МОУ «ООШ» п. Березовый	2
	Всего:	4

Качественный анализ результатов конкурса

% выполнения требований по показателю	Показатели
100% (максимально возможный результат) (3 показателя из 19)	-наличие программы развития/перспективного плана самообразования педагога; -активное участие в работе городского и/или школьного методического объединения; -оформление конкурсных материалов (грамотность оформления конкурсных материалов).
Высокий уровень (4 показателя из 19)	-активная работа по самообразованию (93,8%); -оформление конкурсных материалов (грамотность оформления конкурсных материалов) (87,5%); -предоставление информации о педагоге (Ф.И.О., дата рождения, образование; специальность по диплому; должность; уровень профессиональной деятельности; трудовой и педагогический стаж; наиболее значимые награды (75%); -предоставление данных о повышении квалификации (75%).
Недостаточный уровень (30%-50%) (9 показателей из 19)	-описание перспектив профессионального развития педагога (50%); -реализация дополнительных образовательных программ (кружки, факультативы), ориентированных на повышение качества образования (50%); -наличие краткого самоанализа эффективности выстроенной системы работы по предупреждению и преодолению учебной неуспешности школьников (45,8%); -проведение сравнительного анализа итогов независимых оценочных процедур в 2018-2020 г.г. (43,8%); -публикации по вопросам повышения качества образования в специализированных педагогических изданиях, сборниках конференций и др. (41,7%); -организация участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах предметной направленности не ниже муниципального уровня (37,5%); -организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся (37,5%); -наличие постоянно обновляемого ресурса в глобальной сети Интернет (сайт, блог), содержащего материалы по организации работы по повышению качества образовательных результатов школьников (37,5); -активное решение вопросов повышения качества образовательных результатов обучающихся, формирования у них учебной мотивации и учебных компетенций, преемственности в обучении и др. (35%).
-Низкий уровень (до 30%)	-результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (26,5%); -наличие методических разработок, прошедших экспертизу (21,3%) -данные о поступлении обучающихся в вузы по профилю, соответствующему предмету преподавания (0%).
Средний показатель выполнения требований по всем критериям оценки конкурсных материалов	
38,8% (недостаточный уровень)	

Выводы:

- Количественный анализ результатов конкурса показывает недостаточный уровень организации работы с педагогическими работниками по привлечению их к участию в муниципальных конкурсах профессионального мастерства в МОУ «СОШ № 2 г. Свирска», МОУ «СОШ № 3 г. Свирск».

2. Качественный анализ результатов конкурса позволяет выявить дефициты в профессиональной деятельности педагогов, участников конкурса, влияющих на качество образовательных результатов школьников: недостаточно сформированное умение планировать результаты собственной профессиональной деятельности на основании итогов оценочных процедур и составлять программу их достижения; навык аналитической деятельности; обобщение, описание и представление собственного педагогического опыта; организаций работы с одаренными обучающимися и др.

Предложения:

1. Рассмотреть итоги конкурса на заседании городского методического света образования, на заседании рабочей группы по реализации муниципальной программы повышения качества в муниципальном образовании «город Свирск» и принять решение о перечне административных мер по активизации работы с педагогическими работниками по привлечению их к участию в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.
2. Рассмотреть возможность составления методических рекомендаций для методистов и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций по итогам конкурса.
3. Рекомендовать администрации и методистам муниципальных общеобразовательных организаций обсудить итоги конкурса в педагогических коллективах и учесть их в организации работы с педагогическими работниками.

Анализ подготовила

А.В. Страхова,
муниципальный координатор,
ведущий эксперт МКУ «ЦРО г. Свирска»

« 25 » декабря 2020 г.