

Муниципальный конкурс портфолио педагогов  
Экспертный лист

Участник конкурса \_\_\_\_\_

(указать Ф.И.О., образовательную организацию)

Разделы портфолио	Содержание разделов и способы подтверждения информации, подходы к оцениванию	Балл
Раздел 1 Информация о педагоге	Ф.И.О., дата рождения, портрет ( <i>по желанию</i> ); образование; специальность по диплому ( <i>копии документов</i> ); должность; уровень профессиональной деятельности; трудовой и педагогический стаж работы; наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма ( <i>перечень</i> ); информация может быть представлена в таблице <b>2 балла – информация представлена в полном объеме</b> <b>1 балл – информация представлена не в полном объеме</b> <b>0 баллов – информация не представлена</b>	
	данные о повышении квалификации ( <i>перечень курсов повышения квалификации, семинаров и др. мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке с указанием проблематики, даты и места проведения, документа, подтверждающего участие: сертификат, удостоверение о повышении квалификации</i> ); информация может быть представлена в таблице <b>2 балла – информация представлена и соответствует требованиям</b> <b>1 балл – информация представлена не в полном объеме и/или соответствует требованиям частично</b> <b>0 баллов – информация не представлена</b>	
	перспективы профессионального развития педагога ( <i>текст-описание объемом не более страницы печатного текста</i> ) <b>3 балла – перспективы своего профессионального развития педагог связывает с приоритетными целями развития российской системы образования; позиция автора представлена четко, полно и аргументированно</b> <b>2 балла – перспективы своего профессионального развития педагог связывает с приоритетными целями развития российской системы образования; но позиция автора представлена недостаточно полно и аргументировано</b> <b>1 балл – позиция автора обозначена и содержит только описание личностных целей профессионального развития педагога</b> <b>0 баллов – информация не представлена</b>	
Максимально по разделу 7 баллов		
Раздел 2 Результаты педагогической деятельности	результаты сравнительного анализа итогов независимых оценочных процедур в 2018-2020 г.г. <b>2 балла – информация представлена в полном объеме</b> <b>1 балл – информация представлена частично</b> <b>0 баллов – информация не представлена</b>	
	краткий самоанализ эффективности выстроенной системы работы по предупреждению и преодолению учебной неуспешности школьников <b>3 балла – педагог определил причины учебной неуспешности обучающихся и проблемы, на решение которых ориентирована работа по повышению качества образования; а также предложил пути решения обозначенных проблем, описал предпринимаемые меры по профилактике и преодолению учебной неуспешности школьников</b> <b>2 балла – педагог определил основные причины учебной неуспешности обучающихся; обозначил отдельные проблемы, на решение которых ориентирована работа по повышению качества образования; а также предложил меры по профилактике и преодолению учебной неуспешности школьников</b> <b>1 балл – педагог не назвал причины учебной неуспешности; не определил проблемы, на решение которых ориентирована работа по повышению качества образования обучающихся, но перечислил некоторые меры по профилактике и преодолению учебной неуспешности школьников</b> <b>0 баллов – информация не представлена</b>	
	результаты участия в конкурсах профессионального мастерства; информация может быть представлена в таблице <b>4 балла – за каждый конкурс федерального уровня, но не более 16 баллов</b>	

	<b>3 балла – за каждый конкурс регионального уровня, но не более 9 баллов</b> <b>2 балла – за каждый конкурс муниципального уровня, но не более 6 баллов</b> <b>1 балл – за каждый конкурс школьного уровня, но не более 3 баллов</b> <b>0 баллов – информация не представлена</b> <b>(баллы суммируются, максимум 34 балла)</b>	
	данные о поступлении обучающихся в вузы по профилю, соответствующему предмету преподавания; <i>информация может быть представлена в таблице</i> <b>2 балла – информация представлена и соответствует требованиям</b> <b>1 балл – информация представлена не в полном объеме</b> <b>0 баллов – информация не представлена</b>	
<b>Максимально по разделу 41 балл</b>		
<b>Раздел 3 Методическая деятельность</b>	публикации по вопросам повышения качества образования в специализированных педагогических изданиях, сборниках конференций и др. ( <i>перечень публикаций с указанием библиографических данных</i> ); <i>информация может быть представлена в таблице</i> <b>2 балла за каждую публикацию, но не более 6 баллов</b>	
	наличие методических разработок, прошедших экспертизу ( <i>перечень разработанных рабочих программ учебных предметов (курсов, модулей); программ факультативных и элективных курсов; методических разработок и др. – указать форму экспертизы</i> ); <i>информация может быть представлена в таблице</i> <b>8 баллов – наличие экспертизы на всероссийском уровне</b> <b>6 баллов – наличие экспертизы на региональном уровне</b> <b>4 балла – наличие экспертизы на муниципальном уровне</b> <b>2 балла – наличие экспертизы на школьном уровне</b> <b>(баллы суммируются, максимум 20 баллов)</b>	
	активное решение вопросов повышения качества образовательных результатов обучающихся, формирования у них учебной мотивации и учебных компетенций, преемственности в обучении и др. ( <i>тематика выступлений на педсоветах, семинарах, конференциях, «круглых столах» с указанием статуса: всероссийский, региональный, муниципальный, школьный</i> ); <i>сведения могут быть представлены в таблице</i> <b>8 баллов – выступление на всероссийском уровне</b> <b>6 баллов – выступление на региональном уровне</b> <b>4 балла – выступление на муниципальном уровне</b> <b>2 балла – выступление на школьном уровне</b> <b>(баллы суммируются, максимум 20 баллов)</b>	
	активная работа по самообразованию ( <i>тема и краткая информация о результатах ее разработки</i> ) <b>2 балла – информация представлена и соответствует требованиям</b> <b>1 балл – информация представлена не в полном объеме</b> <b>0 баллов – информация не представлена</b>	
	программа развития/перспективный план самообразования педагога <b>3 балла – наличие программы/плана</b> <b>0 баллов – отсутствие программы/плана</b>	
	активное участие в работе городского и/или школьного методического объединения ( <i>с указанием темы и формы участия; информация заверяется руководителем методического объединения</i> ) <b>3 балла – информация представлена</b> <b>0 баллов – информация не представлена</b>	
	наличие ресурса в глобальной сети Интернет (сайт, блог), содержащего материалы по организации работы по повышению качества образовательных результатов школьников ( <i>ссылка на ресурс</i> ) <b>3 балла – наличие Интернет-ресурса + 3 балла, если ресурс обновляется не реже 1 раза в месяц (максимум 6 баллов)</b>	
<b>Максимально по разделу 60 баллов</b>		
<b>Раздел 4 Внеурочная деятельность</b>	информация о реализации дополнительных образовательных программ (кружки, факультативы), ориентированных на повышение качества образования; <i>информация может быть представлена в таблице</i> <b>3 балла – информация представлена</b>	

по предмету	0 баллов – информация не представлена	
	Информация об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах предметной направленности не ниже муниципального уровня; информация может быть представлена в таблице 6 баллов – участие на всероссийском уровне 4 балла – участие на региональном уровне 2 балла – участие на муниципальном уровне (баллы суммируются, максимум 12 баллов)	
	организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся (перечень творческих и учебно-исследовательских работ обучающихся, прошедших экспертизу не ниже муниципального уровня); информация может быть представлена в таблице 6 баллов – участие на всероссийском уровне 4 балла – участие на региональном уровне 2 балла – участие на муниципальном уровне (баллы суммируются, максимум 12 баллов)	
Максимально по разделу 27 баллов		
Оценка оформления конкурсных материалов	эстетичность оформления конкурсных материалов 2 балла – материалы оформлены эстетично и соответствуют установленным требованиям к набору текста 1 балл – есть небольшие нарушения установленных требований к набору текста, замечания по эстетичности оформления конкурсных материалов незначительны или отсутствуют 0 баллов – допущены грубые нарушения установленных требований к набору текста, конкурсные материалы оформлены неэстетично	
	грамотность оформления конкурсных материалов 2 балла – материалы оформлены пунктуационно и орфографически грамотно, не содержат речевых и грамматических ошибок 1 балл – в тексте присутствует незначительное количество пунктуационных, орфографических, речевых и грамматических ошибок 0 баллов – в тексте присутствует значительное количество пунктуационных, орфографических, речевых и грамматических ошибок	
Максимально по показателю 4 балла		
Общая сумма баллов 139		