

Положение о муниципальном конкурсе портфолио педагогов

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения муниципального конкурса портфолио педагогов (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе и определения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Портфолио педагога – индивидуальная накопительная папка педагога, в которой зафиксированы его профессиональные достижения в образовательной, методической, исследовательской и творческой деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, личный вклад в развитие системы образования муниципального образования «город Свирск». Портфолио фиксирует динамику профессиональных достижений педагога на уровне качества результата.

1.3. Участники Конкурса – педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций г. Свирск.

1.4. Цели и задачи проведения Конкурса.

Конкурс – активная форма повышения квалификации и инструмент оценивания уровня профессионализма педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций г. Свирск; он призван обеспечить реализацию их творческого и интеллектуального потенциала и удовлетворить их потребности в общественном признании.

Задачи Конкурса:

- анализ значимых профессиональных результатов практической деятельности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций г. Свирск;
- выявление и поддержка талантливых педагогов;
- трансляция на муниципальном уровне лучшего опыта по повышению качества образовательных результатов школьников;
- стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников;
- совершенствование форм оценивания профессионализма;
- формирование и развитие у педагогических работников навыков самоанализа, рефлексии и проектирования индивидуальной траектории развития.

1.5. Конкурс ориентирован на обобщение и анализ итогов работы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций г. Свирск по решению проблемы повышения качества образовательных результатов обучающихся за три года.

Тематика и содержание Конкурса соответствуют направлениям и задачам реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 г.г. муниципального образования «город Свирск» (приказ от 22.06.2020 г. № 85).

II. Организация и порядок проведения Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются отдел образования муниципального образования «город Свирск», МКУ «Центр развития образования г. Свирска».

2.2. Муниципальным координатором Конкурса является ведущий эксперт МКУ «Центр развития образования г. Свирска».

2.3. Муниципальный координатор осуществляет работу по организации и проведению Конкурса, обеспечивает взаимодействие организаторов, участников и членов жюри, информационное, техническое и аналитическое сопровождение Конкурса.

2.4. Для оценивания конкурсных работ создается жюри Конкурса.

В состав жюри могут быть включены специалисты отдела образования муниципального образования «город Свирск» и муниципальной методической службы, руководители и методисты муниципальных общеобразовательных организаций.

Состав жюри Конкурса утверждается приказом отдела образования муниципального образования «город Свирск»

2.5. Конкурс проводится с 14 декабря 2020 г. по 28 декабря 2020 года в три этапа.

Этапы проведения Конкурса:

1) организационный этап (определение участников, подготовка нормативных документов, информирование потенциальных участников, определение и создание Интернет-ресурса для размещения материалов Конкурса) – до 14 декабря 2020 г.;

2) основной этап (экспертиза конкурсных материалов) – до 25 декабря 2020 г.;

3) заключительный этап (подведение итогов Конкурса; подготовка локального акта, утверждающего результаты Конкурса; размещение информации по итогам Конкурса на Интернет-ресурсе) – до 28 декабря 2020 г.

2.6. Организационное, информационное и методическое сопровождение участников Конкурса в муниципальной общеобразовательной организации осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

2.7. Участники Конкурса предоставляют конкурсные материалы в отдел образования муниципального образования «город Свирск» в установленные сроки:

1) документы: заявку, заверенную заместителем директора по УВР, **в срок до 14 декабря 2020 г.;**

2) конкурсные материалы (портфолио педагога): папка-накопитель с материалами, оформленными в соответствии с требованиями к структуре и содержанию портфолио, определенными в данном положении, **в срок до 18 декабря 2020 г.**

Материалы, поступившие позднее 18 декабря 2020 года, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

III. Требования к конкурсным материалам.

3.1. На Конкурс участники предоставляют конкурсные материалы, структура и содержание которых должны соответствовать заявленной форме (портфолио) и следующим требованиям к содержанию и оформлению.

3.2. Структурные элементы и содержание портфолио педагога

Разделы портфолио	Содержание разделов и способы подтверждения информации
Раздел 1 Информация о педагоге	<ul style="list-style-type: none">Ф.И.О., дата рождения, портрет (<i>по желанию</i>);образование; специальность по диплому (<i>копии документов</i>); должность;уровень профессиональной деятельности;трудовой и педагогический стаж работы;данные о повышении квалификации (<i>перечень курсов повышения квалификации, семинаров и др. мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке с указанием проблематики, даты и места проведения, документа, подтверждающего участие: сертификат, удостоверение о повышении квалификации</i>); информация может быть представлена в таблице;наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма (<i>перечень</i>); информация может быть представлена в таблице;перспективы профессионального развития педагога (<i>текст-описание объемом не более страницы печатного текста</i>)
Раздел 2 Результаты педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none">результаты сравнительного анализа итогов независимых оценочных процедур в 2018-2020 г.г.;краткий самоанализ эффективности системы работы по предупреждению и преодолению учебной неуспешности школьников;результаты участия в конкурсах профессионального мастерства; информация может быть представлена в таблице;данные о поступлении обучающихся в вузы по профилю, соответствующему предмету преподавания; информация может быть представлена в таблице
Раздел 3 Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">публикации по вопросам повышения качества образования в СМИ, сборниках конференций и др. (<i>перечень публикаций педагога в газетах, сборниках конференций, семинаров с указанием библиографических данных</i>); информация может быть представлена в таблице;наличие методических разработок, прошедших экспертизу (<i>перечень разработанных рабочих программ учебных предметов (курсов, модулей)</i>);

	<p><i>программ факультативных и элективных курсов, методических разработок и др. – указать форму экспертизы); информация может быть представлена в таблице;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • активное решение вопросов повышения качества образовательных результатов обучающихся, формирования у них учебной мотивации и учебных компетенций, преемственности в обучении и др. (тематика выступлений на педсоветах, семинарах, конференциях, «круглых столах» с указанием 1) статуса: всероссийский, региональный, муниципальный, школьный; 2) формы участия: участник, докладчик, ведущий, слушатель); сведения могут быть представлены в таблице; • активная работа по самообразованию (тема и краткая информация о результатах ее разработки); • программа развития/перспективный план самообразования педагога; • участие в работе городского и школьного методического объединения (информация заверяется руководителем методического объединения: темы и формы участия); • наличие ресурса в глобальной сети Интернет (сайт, блог), содержащего материалы по организации работы по повышению качества образовательных результатов школьников (ссылка на ресурс)
Раздел 4 Внеурочная деятельность по предмету	<ul style="list-style-type: none"> • информация о реализации дополнительных образовательных программ (кружки, факультативы) ориентированных на повышение качества образования; информация может быть представлена в таблице; • результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня; информация может быть представлена в таблице; • организация творческой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся (перечень творческих и учебно-исследовательских работ обучающихся, прошедших экспертизу не ниже муниципального уровня); информация может быть представлена в таблице

3.3. Конкурсные материалы предоставляются на бумажных носителях, оформленных с папку с указанием разделов; требования к набору текста: текстовый редактор MS Word, интервал 1, размер шрифта 12, поля: по 2 см сверху и снизу, слева 3 см, справа 1,5 см; кегль Times New Roman.

VI. Критерии оценки конкурсных материалов.

4.1. Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие представленных в портфолио материалов предлагаемой структуре;
- соответствие содержания портфолио заявленной теме;
- системность самомониторинга профессиональных достижений педагога и мониторинга результатов обучения и личностного развития ребенка;
- положительная динамика результатов педагогической деятельности за 3 года;
- наличие системы самосовершенствования;
- достоверность информации;
- полнота представленных в портфолио материалов;
- эстетичность и грамотность оформления портфолио.

4.2. Конкурсные материалы участников не рецензируются. После окончания Конкурса конкурсные материалы возвращаются участникам.

V. Подведение итогов и поощрение участников Конкурса.

5.1. В соответствии с утвержденными критериями члены жюри оценивают конкурсные работы. Итоговая оценка каждой конкурсной работы есть среднее арифметическое всех экспертных оценок.

5.2. На основании итоговых оценок всех конкурсных работ составляется итоговый протокол Конкурса, который представляет собой рейтинговый список, в котором участники Конкурса размещаются в порядке уменьшения итоговой оценки.

5.3. Жюри Конкурса на основании итогового протокола определяет победителя (набравшего наибольшее количество баллов) и призеров (следующих в итоговом списке сразу за победителем). Квота победителей и призеров Конкурса определяется организатором.

Жюри Конкурса имеет право определить дополнительные номинации для награждения участников Конкурса.

5.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами отдела образования. Электронные версии конкурсных материалов победителей и призеров Конкурса (по их согласию) размещаются на официальном сайте отдела образования муниципального образования «город Свирск» (виртуальный методический кабинет).

5.5. Все участники Конкурса получают сертификат отдела образования муниципального образования «город Свирск», подтверждающий обобщение опыта работы на муниципальном уровне.

5.6. Организатор проводит анализ результатов Конкурса и представляет выводы по итогам проведенного анализа на совещаниях с заместителями руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.